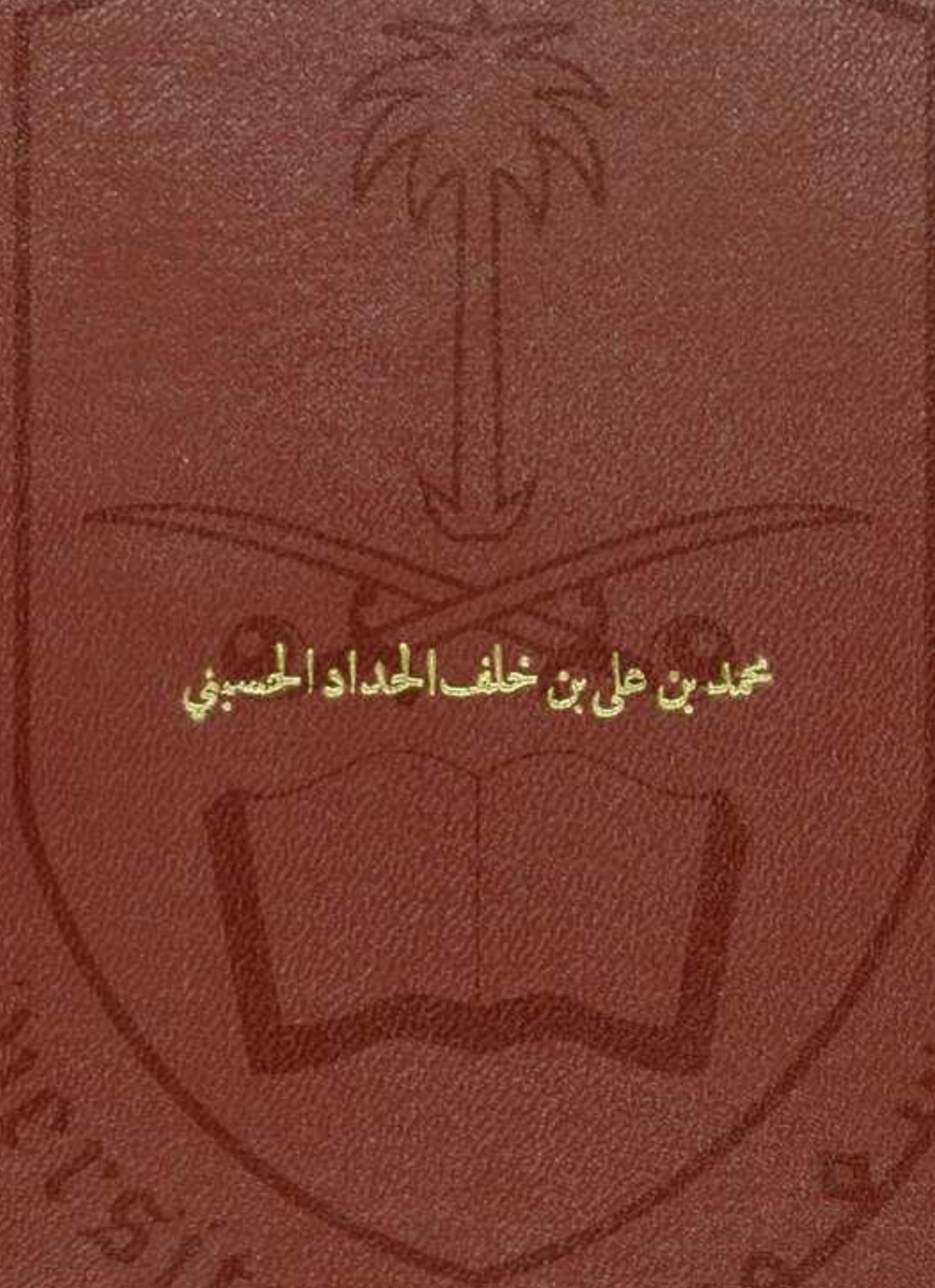


ارشادات الاخوان



محمد بن علي بن خلف الحداد الحسيني

Copyright © King Saud University

جامعة الرياض

٢١١٢

أ . ح

ارشاد الاخوان شرح هداية الصبيان في تجويد  
القرآن ، تأليف الحداد ، محمد بن علي -  
١٣٥٧ هـ . كتبت في الرابع عشر الهجري

٧١ ق - مسطرتها مختلفة ١٧×٢١ سم

نسخة حسنة ، خطها نسخ معتاد ، طبع

الاعلام ٧:١٩٦ معجم المنبوعات ١:٧٤٥

٢٥٥٥

١ - التجويد ، القرآن الكريم وعلومه  
أ - المؤلف ب - تاريخ النسخ ج - شرح  
هداية الصبيان في تجويد القرآن .

Copyright © King Saud University

هذا شرح ارشاد الاخوان للعبد الفقير محمد الحداد  
 ابن علي بن خلف الحسيني المالكري على منظومة  
 سيد اولي القربان الشيخ سعيد بن سعد بن تهراني ~~المكي~~  
 المسماة بهداية الصبيان ونحوها بالقرآن  
 اثنان هما الله رضاء واجزل لها عطاء

مكتبة جامعة الرياض - قسم المخطوطات  
 اسم الكتاب ارشاد الاخوان ..... الرقم ٢٥٥٥  
 اسم المؤلف محمد بن علي بن خلف الحسيني الحداد ..... ١٣٥٧  
 تاريخ النسخ ..... ١٢٤٠ هـ  
 عدد الاوراق ..... ٧١  
 ملاحظات ..... ٢١١,٢  
 ١٥٧٩١

١٥٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**الحمد لله** الذي اصطفى من عباده حملة الكتاب ووفق من  
شأنهم لتجويد حروفه ومعرفة احكامه فادركوا الصواب  
**والصلاة والسلام** على سيدنا **محمد** بلغ الذكر بسينا للناس  
بالترتيل وعلى اله واصحابه الذين حفظوه فاوصلوه الينا  
مصونين من التغيير والتبديل **اما بعد** فيقول العبد الفقير  
الذليل الحقير منكسر الفؤاد <sup>المخدوم</sup> محمد بن محمد بن الحسين بن  
خلف قد اهدى الي من بعض الاصدقا فرطاس فاذا فيه  
درة يتيمة فتبده بين الناس فطمنا يد الافكار السليمة  
الفايقة ببنات الازهار الرقيقة الراقية ارجوزة في التجويد  
وان كانت في الحجم صغيره لكنها فيما حوت من جل المراتك كبيره  
لمن اقتصر عليها في الباب كافيه لانها يزيد الفن وافية لمولفها  
العلامة البحر الفهمه من حاكبي في الفصاحة حسان الا  
الشيخ سعيد بن سعد بن بهمان حفظه الله وجزاه عن الله  
خيروا وبارك في امثاله وجعل الجنة له اجرا فلما رايت  
شأنها

شأنها وعموم النفع ديدنها ضمنت اليها كلمات لتكون سلما

لارتقاء مبانيها ورافعة للثام عن وجوه مخدرات معانيها

**وسميتها ارشاد الاخوات اهداية الصبيان** وان كنت لست

من يسلك هذه المسالك بل ولا من يذكر هنالك ولعمري

كما قال غيري انما هي مجموعة من نقولهم ونفيع علي اصولهم

والبنات شعبة من همة الباني ومسافة السهم بقدر قوة

عصم الراعي والله هو الولي المستعان ومنه التوفيق وعليه

التكلمات والله اسأل ان يخلص نيتي انه قريب مجيب وما

توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه انيب وان ينفعني بها

وسائر المسلمين ورضوانه عني وعن اجابي وجميع المؤمنين

انه جواد كريم حنان رؤوف رحيم منان قال الناظم حفظه الله

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** ابتداء الكتاب بها اقتدا بالكتاب العزيز

وامتثال الامر صلى الله عليه وسلم فقد وردت احاديث كثيرة

اطلب البداءة بها منها **قوله** صلى الله عليه وسلم اول ما كتب

لم **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** فاذا كتبت كتابا فاجعلوها في اوله

ولما لم يعرف من المصنف لبيان محتاج  
الحروف وصفاتها وهما ما يحتاج  
الى معرفته ذيلت هذه الكلمات  
بسند هوث منا لغوا في ما لا بد  
للقارئ من معرفته وجعلتها  
ثلاثة ابواب الباب الاول في بيان  
حروف الهجاء ومخارجها وصفاتها  
والباب الثاني في بيان كيفية  
قراءة القرآن والباب الثالث  
في الوقف والابتداء تنبيها  
للقارئ مع

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

ومنها قوله عليه الصلاة والسلام كل امرئ بال لا يبداً فيه  
ببسم الله الرحمن الرحيم فهو قطع او ابتداء واجزم **روايات**  
**ثلاث** فانه متضمن للطلب والمختارات الباء للمصاحبة لا للا  
ستعانة لها في الاول من رعاية التعظيم دون الثاني لان با  
الاستعانة هي الداخلة على الة الفعل كما في قولك كتبت  
بالقلم وفي جعل اسمه تعالى الة سوء ادب وان اجيب عنه  
ويجذف متعلقها في مثل هذا الموطن لكثرة الاستعمال فان من  
دأب القوم ان يخففوا ما كثر استعماله **واختلف** في هذا الفعل  
المضمر هل يكون فعلاً واحداً ايماء وهو ابد أو أفعالاً مختلفة  
بحسب المشروع فيه فقال قوم يضم لكل معني فعل يشاكله  
فاذا اريد القيام اضمر قوم واذا اريد الجلوس اضمر اجلس  
واذا اريد التاليف اضمر اولف وهكذا وقال اخرون يضم  
ابدأني كل حال ومعني قيل وهو الصواب لان ايداً يحوي المعاني  
كلها وهو قول الخداف انترهي **والاسم** مشتق من السمو وهو  
الارتفاع والعلولان التسمية تنويه بالمسمي واشادة بذكره  
وهو

وهو من الاسماء المحذوفة الاعجاز كيد ودم فاصله سمو  
خفف بجذف اخره لكثرة الاستعمال وسكن اوله ثم اني بهمزة  
الوصل للتوصل الي النطق بالسكان فوزنه افع وقيل مشتق  
من وسم بمعنى علم لانه علامة علي مسماه فاصله وسم  
اعل بجذف فائه وهي الواو بقيت السين ساكنة قائي  
بهمزة الوصل للتوصل للابتداء بالسكان فوزنه اعل والصحيح  
ما بدأت به بدليل قولهم سموت كعلوت وتصغيره علي سمي  
وجوه علي اسما فاصله اسما وقلبت الواو همزة لقول ابن مالك  
فابدل الهمزة من واو وباء **اخرا** اثر الف زيد وفيه كلام  
يطول ذكره وهذا القدر كافي هنا **والاصل** في لفظ الجلالة  
الـ قيل بدليل قوله تعالى وهو الذي في السماء الـ وفي الارض  
الـ وهو فعال بمعنى مفعول لانه مألوه اي معبود يعبد  
الـ الخلق من الـ بالفتح كعبد ثم دخلت عليه الـ ثقيل الـ  
تحفت الهمزة اما بالنقل او بالحذف فاجتمع لامان فادغمت الـ  
في الثانية كراهة اجتماع المثليين وصارت الـ فيه كأنها عوض  
ولي

من الهمزة المحذوفة فلزمت الاسم ولم تغارقه كأنها بعض  
حروفه ولذا دخل عليه حرف النداء فقليل يا الله كما يقال  
يا له وحرف النداء لا يدخل على ما فيه ال فلا يقال بالرجل  
يا للفلام وما ورد في الفلامات اللذان فإشاد ليلا يجمع  
على اسم معرفات فدخل حرف النداء على ال مختص به لفظ  
الجلالة كما اختص بالتأني القسم ويقطع الهمزة نحو يا لله  
وتعويض الجيم عن حرف النداء نحو اللهم اغفر لي **والرحمن الرحيم**  
صفتان مشتقتان من الرحمة فالرحمن فعلات والرحيم فعيل  
فيلهما بمعنى واحد لأنهم قد يبنون الكلمتين من أصل واحد  
لمعني واحد للمبالغة كنديم وندمان وفيل وهو الأظهران في  
الرحمن من المبالغة ما ليس في الرحيم لأن الزيادة في البناء  
لزيادة المعنى ولذا قالوا الرحمن الدنيا **والأخرة** والرحمة  
من الله تعالى انعام وافضال على العباد وهي منهم تحن ورقة  
على المرحوم قال المبرد لان الافعال تتصل بالله تعالى خلاف  
انفعالها بالاداء مبين الا انما نقول علم زيد كما نقول علم الله

وزيد

وزيد علم بالكتساب بعد ان كان جاهلا ويجوز ان يجهل بعد ان  
علم والله سبحانه يتعالى عن ذلك انتهى **الحمد لله** ابتداء **الحمد لله** وصلي ربنا  
ثانيا بالحمد له لوجوه للتأسي بالقران الكريم والتفان كميل  
ما شرع فيه من النظم لما روي عنه صلى الله عليه وسلم كل  
امر ذي بال لا يبداً بانه بالحمد لله فهو قطع الى اخر ما تقدم اي  
ناقص البركة ولاجل القيام بشيئ مما يجب عليه من شكر الله  
تعالى على ما انعم به عليه من النعم التي من جملتها تحليته  
بالعلوم الشريفة التي بهذه المنظومة اثر من آثارها فان  
شكر المنعم واجب شرعا ومستحسن عقلا والحمد هو الثناء  
باللسان على قصد التعظيم سوا تعلق بنعمة اولا والشكر  
فعل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب انعامه فالحمد اعم من  
الشكر متعلقا ولذا قال اهل اللغة قد يوضع الحمد موضع  
الشكر فيقال حمدت الرجل على معرفته واحسانه ولا يوضع  
الشكر موضع الحمد ولا يقال شكرت الرجل على شجاعته ويدل  
على ذلك قوله عليه الصلاة والسلام الحمد راس الشكر ما شكر الله

الحمد لله وصلي ربنا  
علي النبي المصطفى حبيبنا

عبد لم يجده وانما قال الحمد لله ولم يقل احمد الله مثلا اما  
للتناسي بالقران وامالات الجملة الاسمية تدل على الثبوت  
دايما بخلاف الفعلية فانها تدل على التجدد والحديث كما قيل  
وانما اضاف الحمد الي الله دون غيره من اسمائه تعالى اما  
لانه اسمه تعالى الاعظم كما ذهب اليه الاكثر واما لانه لم  
يطلق قط على غيره واما لانه يدل على الذات بالمنطوق  
ويدل على جميع الصفات الثبوتية والسلبية بالضرورة ولما  
حمد الله تعالى صلى على نبيه ليقوم بشي من واجب شكر  
النعمة المحمدية فانه صلى الله عليه وسلم هو الواسطة بين  
امته وبين ربهم فجميع النعم ظاهرة وباطنة عاجلة واجلة انما  
وصلت للامة بواسطة صلى الله عليه وسلم ومن جملة  
النعم الواصلة الي الناظم بواسطة صلى الله عليه وسلم هذه  
المنظومة ولقوله عليه الصلاة والسلام من صلى علي في كتاب  
لم تنزل الملائكة تضي عليه مادام اسمي في ذلك الكتاب فقال  
**وصلي ربنا ه علي النبي المصطفى حبيبا** جملة فعلية لفظها

وعمل بقوله تعالى يا ايها الذين امنوا  
صلوا عليه واحموا الثواب العظيم  
الموعود به في الحديث الشريف يا محمد  
اما يرضيك ان لا يصلي عليك احد  
من امتك سورة الا صليت عليه عشر  
ولا يصلي عليك احد الا سلمت عليه  
عشر اص

خبر

خير ومعناها الطلب والدعاء كما تقول عفر الله لك ورضي الله  
عن الامام والاصل فيه ان يكون بصيغة الانشاء وانما اخرج  
في صورة الخبر ثقتة بالاجابة فكان الصلاة وجدت وهو  
يجترعها وورود الامر والدعاء بلفظ الخبر في القران وفي كلام  
القوم كثير كعكسه واتي بالصلاة عليه صلى الله عليه وسلم عقب  
الثناء على الله تعالى لانه سبحانه فرق بين اسمه واسم نبيه  
في مواضع كثيرة في القران وهو المراد بقوله تعالى ورفعنا لك  
ذكرك فكان ذلك منه تاسيا به تعالى والصلاة في اللفظة دعا  
قال الاعشي وصلي على دنها وارثم اي دعا علي دنها وارثم  
الرجل اذا كبر ودعا وفي الشرع من الله الرحمة ومن الملائكة  
الاستغفار ومن المؤمنين التضرع والدعاء وفي التزبير ان  
الله وملائكته يصلون على النبي فالرب يرحمه والملائكة  
يستغفرون له **ان قلت** في افراد الصلاة عن السلام كراهة  
**قلت** محله اذا التمجعها كتاب او مجلس افاده ابن حجر وقد  
ختم بهما الناظم كتابه فلا كراهة حينئذ والرب من معانيه

الملك والناصر والسيد والخالق والمصلح والمدبر الي غير ذلك  
ولا يستعمل مطلقا الا في الله تعالى وفي غيره علي التقييد  
بالاضافة كقولك رب الدار ورب الضيعة ونحوهما والنبي  
بالهمز وتركه من النبوة وهي الرفعة او النبأ وهو الخبر فهو  
صلي الله عليه وسلم مرفوع الرتبة علي ساير الخلق علي المعني  
الاول ومخبر عن الله تعالى علي المعني الثاني والمصطفي المختار  
صفة للنبي وحبيبا بالجر صفة اخري او بالرفع علي الخبرية لمخذ  
او النصب علي المفعولية لمخذ وفي ايضا والله اعلم **والله** عطف  
علي النبي واصله اول فايد لو الواو والف الترخيها وانفتاح ما قبلها  
كما فعل في باب ودار ويديل له تصغيره علي اويل وقيل اصله  
اهل فايد لو الها همزة ثم ابدلوا الهمزة الفالسكونها بعد همزة  
مفتوحة كراهة اجتماع هرتين قال ابن مالك ومد ابدل ثاني  
الهمزة من كلمة ان يسكن كاتر واو تمن ويديل له تصغيره  
علي اهيل والاول اطهر للتكلف في الثاني واتي بالصلاة علي النبي

والله وصحه ومن قرأ  
وهالك في التجويد نظر احورا

على الال بعد الصلاة

امثلا لا لامره صلى الله عليه وسلم  
بذلك في قوله قولوا اللهم صل على محمد  
وعلى اله واصحابه ولشبهه صلى الله عليه  
وسلم عن الصلاة عليه بدون الصلاة  
عليهم مع

البترا

البترا قالوا وما هي الصلاة البترا يا رسول الله قال ان تصلوا  
علي دون الي واله صلي الله عليه وسلم فرايته الادنون  
وهم بنوا هاشم والمطلب وقيل اله اولاد فاطمة عليها السلام  
وقدم الال علي الاصحاب لشرفهم لما لهم من حفا القرابة فقد  
طول بنا بمودتهم قال تعالى قل لا اسئلكم عليه اجرا الا المودة  
في القربى والاولي هنا ان يفسر بامة الاجابة لان المقام مقام  
دعا وهو مما كان اعم كان الاجابة اقرب فعطفه الاصحاب علي  
الال الشامل لبعضهم علي التفسيرين الاولين بقوله **وصحبه**  
لشمل الصلاة باقيرهم وعلي التفسير الثالث هو من ذكر الخاص  
بعد العام اغتسابا منهم لانهم سبقونا بالايمان وبذلوا  
نفوسهم في اعلاء كلمة الله تعالى واجتهدوا في حفظ الشر  
ونقل كتاب الله تعالى كما انزل وصوته عن التفسير فيه ولقوله  
صلي الله عليه وسلم من احب جميع اصحابي وتولاهم واستغفر لهم  
جعلته يوم القيامة معهم في الجنة وعنه ايضا صلي الله عليه  
وسلم الله الله في اصحابي لا تتخذوهم غرضا بعدى فمن احبهم

بعة



فيجب اجزهم ومن ابغضهم فببغضني ابغضهم ومن اذاهم فقد  
اذاني ومن اذاني فقد اذى الله ومن اذى الله يوشك ان  
ياخذه الا يشاك الاسراع والصحابي من اجتمع بالنبي صلى الله  
عليه وسلم موثابه ولولم يره ليدخل ابن ام مكتوم **ومن** موصول  
معطوف و**قرا** تلاصلته تقول قرأت الكتاب قراءة وقرانا  
اذ اقلونه وضممت بعضه الي بعض وافر د ضمير الفاعل باعتبار  
لفظ من ومفعوله محذوف اي القران والمراد قراءة مجودة لانه  
يجب تصحيح الفاظ القران واقامة حروفه كما انزل وبهذا التقدير  
يتضح لك ان في قوله ومن قرا براعة استهلال لانه يشعربان  
تاليغه يتعلق بكيفية دلالة القران والصلاة علي غير الانبياء  
بحوزتبعالهم وذكر قارئ القران بعد ذكر الال الشامل علي ما تقدم  
اهتماما بامرهم وتعظيما لشانهم لما روي عنه عليه الصلاة والسلام  
اشرف امتي حملة القران وعن معاذ بن جبل من قرا في ليلة ثلاثماية  
ايه لم يكتب من الفالين ومن قرا <sup>الله</sup> خمماية كتب من القانتين وعن  
ابن مسعود رضي الله عنه تعلموا القران فانه يكتب بكل حرف منه  
عشر

عشر حسنات ويكفر به عشر سيئات وعن الحسن من تلا اية  
من كتاب الله تعالى كانت له نور يوم القيامة وعن ابي هريرة  
رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما اجتمع  
قوم في بيت من بيوت الله تعالى يتعاطون كتاب الله تعالى  
ويتدارسونه بينهم الا نزلت عليهم السكينة وعشيتهم الرحمة  
وحفتهم الملائكة وذكرهم الله تعالى فيمن عنده والاحاديث  
والروايات في هذا الشأن كثيرة وهذا القدر كان هنا **رهاك**  
اسم فعل امر بمعنى خذ **في التجويد** متعلق بحرف الائي او محذوف  
حال من نظمالان نعت النكرة اذ تقدم عليها يعرب بحالا و  
التجويد مصدر جود كذا اذا اتى به جيد او هو لفة التحسين  
واصطلاحا اعطاء القارئ الحروف حقوقها باخراج كل حرف من مخرجه  
تصفا بصفاة الثابتة له من تنجيم او ترقيق وقلقلة وجهر  
الي غير ذلك محل الهيات من غير تكلف وتصنع ولا افراط بالمبا  
في المد او في ترقيق المرقق فيصيره كالممال ولا تفريط بخرجه  
عن اصله ولا تعسف في تفكيك الحروف ولا اسراق باشباع الحركات

٦  
وحرف فطاب مع

وتحريك السواكن وتطين النونات بالمبالغة في الفئات وغير ذلك مما لا يجيزه اهل الأدب بل ينلطف في النطق بالحروف بان يأتي بها برفق وسهولة على طريق الاستقامة فيقرأ بتبيين الحروف واتمام الحركات ونوعية الصفات واقامة الارباب قراءة لا يخرج عن طباع العرب وكلام الفصحى **نظما** مفعول هاءك والنظم الجمع تقول نظمت اللؤلؤ في السلك اي جمعته فيه فاصله جمع اللآلي في السلك ويطلق ايضا في الاصل على جمع الاشياء على هيئة متناسبة ثم غلب على جمع الكلمات في الشعر والمراد به هنا المنظوم واطلاق المصدر بمعنى اسم المفعول كثير شايخ في كلام الله تعالى وكلام القوم نحو هذا خلق الله اي مخلوقه ودرهم ضرب الاميراي مضروبه وبرد نسج اليمن اي منسوج اليمن **حورا** ماض مبني للمجهول والفاء للاطلاق والجملة صفة نظما وتخرب النظم تقويمه وتنقيحه اي خذ منظوما مقوسا منقيا موافقا للنصوص الصريحة والاخذ في الاصل التناول للشيء وللراد به هنا

به هنا لازمه وهو التلبس اي احفظه وتعلمه **سمينه** اي النظم بمعنى المنظوم **الها** مفعوله الاول و**هداية** مفعوله الثاني **والصبيان** مضاف اليه من اضافة المصدر لمفعوله وفاعله محذوف **علي** محذوف قوله تعالى لا يسأم الانسان من دعاء الخير اي من دعائه الخير وقد ورد هدي في الكتاب العزيز على ثلاثة اوجه معدي بنفسه اهدنا الصراط وهديتنا للخيرين ومعدي بالي واهدنا الي سواء الصراط ومعدي باللام قل الله يهدي للحق الحمد لله الذي هدانا لهذا واتي ايضا لازما بمعنى اهدي قال تعالى ان الله ليهدي من يضل قال الفراء معناه لا يهتدي انتهى فمن فاعله والمعنى ان هذا المنظوم يرشد الصبيان الي كيفية تلاوة القران والصبيان جمع صبي وهو من لم يبلغ الحلم وخضمهم به مع عموم نفعه للكهول والشيوخ تواضعا منه او المراد الا صاغري الفن وان كانوا كهولا او شيوخا والاول اقرب وكل هذا باعتبار الاصل قبل التسمية وما بعد ها بمعنى هداية الصبيان اللفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة وجعلها

مشابه للفعل في المعنى او الفكرة التي  
تقوم مقامها مع

نفس الهداية مبالغة علي حد زيد عدل وهو علي حذف مضا  
او بمعنى هادية واسناد الهداية اليها مجاز عقلي من الاسناد  
الي السبب **ارجو** امل من الرجا بالمد وهو لغة الامل وعرفا  
تعلق القلب بمو غوب في حصوله مع الاحتذ في الاسباب والا  
كان طعاما مذموما ضمنه معني اسال فعداه الي مفعولين  
فالهي مفعوله الاول و**غاية** مفعوله الثاني و**الرضوان**  
مضاف اليه و**غاية** الشيء نهايته واخره والرضوان بكسر الراء  
وضمها الفتان الرضي الكثير **باب الحكم التنوين والنون**  
**الساكنة** باب الشيء ما يتوصل اليه منه سمي به عرفا الالفاظ  
لانه يتوصل منها الي المعاني وهو خبر مبتدأ محذوف اي هذا باب  
كذا يضاف الي ما يذكر فيه **وعلي** الاصل جري المتقدم وحذفه  
المتوسطون تخفيفا وحذف المضاف اليه المناخرون والفه  
منقلبة عن واو بدليل بويب وابواب والاعكام جمع حكم وهو  
صدر حكم بينهم بحكم اذ اقضي والتنوين لغة التصويت  
واصطلاحا نون ساكنة تلحق اخر الاسم لفظا بشرط ان يكون

وكل هذا باعتبار الاصل  
قبل التشبيه واما بعدها  
فمعنى هداية الصبيان الالفاظ  
المخصوصة الدالة على  
المعاني المخصوصة مع

**باب احكام التنوين  
والنون الساكنة**

او الهى منادى بحرف النداء المحذوف  
او هو منصوب **ب** بالفعل  
بواسطة نزع الحافظ لانه  
وان كان سماعيا كثر في كلام  
المؤلفين حتى صار كالقياسي  
على ان هناك قول بقياسيته  
كما يفيد قول المشهورين في  
حاشية التحرير الرابع انه  
سماعى مع

من ذكره واضافته  
وعليه مع

غيرها

غير موصولا غير مضاف عاريا من ال وتفارقته خطأ ووقفا  
الاجي قوله تعالي وكاين حيث وقع فانهم كنيوه بالنون  
ووقف عليه جمهور القراها تبعا للرسم والنون بخلافه  
تكون في الاسم والفعل والحرف في الاخر والوسط والاول  
وقيد النون بالسكون لتخرج المتحركة واطلق التنوين لان  
وضعه السكون **ثم اعلم** ان لهما اربعة احوال بدغمات وينظر  
ويقلبان وبجقيات وادغامهما علي ضربين بغنة ويغيرها  
علي ما ستراه ان ثنا الله واحكامها خمسة ياتي تفصيلها  
كما قال **احكام** مبتدأ **تنوين** مضاف اليه **ونون** عطف  
عليه **تسكن** مضارع فاعله ضمير النون والجملة صفتها **وعند**  
متعلق بمحذوف صفة للتنوين والنون اي ان احكام التنوين  
والنون الساكنة الواقعتين قبل حروف **الها** تقطيع الكلمة  
بذكر اسماء حروفها مضاف اليه و**خمسة** خبر المبتدأ **وتبين**  
مضارع مبني للمجهول ونائب الفاعل ضمير الخمسة والجملة صفتها  
ثم بينها اجمالاً بقوله **اظهروا** الخ فهو بدل من خمسة بدل

احكام تنوين ونون تسكن  
عند الها خمسة تبين

اظهار ادغام مع الفنة او  
بغيرها والغلب والافخار ووا



مفصل من مجمل او خبر لمخذوف علي الاستئناف البياني الواقع  
 في جواب سوال مقدر كانه قيل له ماهي الاحكام الخمسة  
 التي وعدت بتبيينها فقال هي اظهار الخ او اولها اظهار  
 وهولفة النبيين تقول اظهرت الشيء اذا بينته و  
 اصطلاحا اخراج كل حرف من مخرجه من غير عننة في المظهر  
 وثانيها وثالثها **ادغام** علي تقدير العاطف مع **الفنة** اي  
 مصاحب لها او **ادغام** بغيرها بالالمصاحبة او الملازمة  
 والضمير للفنة والادغام لغة ادخال الشيء في الشيء و  
 تعييبه فيه تقول ادغمت اللجام في فم الفرس اذا ادخلته  
 فيه ومنه قول الشاعر . وادغمت في قلبي من الحي شعبة  
 تدوب لها حرامن الوجد اضلعي . ومعناه صناعة النطق  
 بحرف ساكن فحرف متحرك بلا فصل من مخرج واحد اذا اللسان  
 يرتفع بهما ارتفاعا واحدة لا فصل بينهما بوقف ولا غيره  
 ويعتمد علي الاخير اعتمادا واحدة تبصير ان يتداخلها  
 كحرف واحد لا امثلة بين بعضه وبعضه وبشدة الحرق  
 ويلزم

وعده او مع البتد اع

ويلزم اللسان موضعا واحدا غير ان احتباسه في موضعه  
 بما زاد فيه من التضعيف اكثر من احتباسه فيه بالحرف  
 الواحد وفايدته تخفيف اللفظ لتقل عود اللسان الي  
 المخرج او مقاربه والاستمرار علي سنن واحد والفنة  
 صوت لذيد يخرج من الجيشوم وهو حرق الانف المنجذب  
 الي داخل الفم المركب فوق غار الحنك الاعلي وليس  
 بالمخر ولا عمل للسان فيها قال المحقق الهمداني وانما  
 هي من الانف والحياشيم ويدلك علي صحة هذا انك  
 لو اسكت بانفك ثم نطقت بها لوجدتها مختلفة فتعلم  
 حينئذ ان مخرج النون الخفيفة التي هي عننة في  
النون الساكنة والميم الساكنة من الانف والحياشيم  
 فحرف الفنة له مخرجات ان كانت ميم فمن بين الشفتين  
 وان كانت نون فمن طرفي اللسان واطراف الثايات وصوتها  
 من الحياشيم فاذا ادغمت النون في اليا والواو بقية ادغمت  
 ما يخرج من الفم وايقت ما يخرج من الجيشوم فيكون ادغاما

غير مستمكن التشديد لبغا الفنة وان ادغمتها في الواو واللام  
او الواو والياء بلاغته ادغمت ما يخرج من المخرجين جميعا  
فيكون ادغاما مستكمل التشديد لذهاب الحرف بكليته  
فاعرف ذلك وقال صاحب الكتاب يعني الشاطبي وهي  
مع الواو واللام والياء الواو اذا ادغمت بفنة فليس  
مخرجها من الجياشيم ولكن صوت الفم اشرب عنه ولو  
كان مخرجها من الجياشيم لما جاز ان تدغمها في الواو والياء  
والواو واللام حتي تصير مثلهن في كل شيء قال عبد القاهر  
يعني ان النون وان كانت اذا صحبتها الفنة تخرج من  
الجيشوم فاذا ادغمت في هذه الحروف لم تكن فيه كيف واذا  
ادغمت في الراء قلبتا وكذلك مع جميع الحروف ولا يتصور  
كون الواو واللام والياء الواو من الجياشيم فهذا اعني بقوله  
ولو كان مخرجها من الجياشيم لما جاز ان تدغمها في هذه الحروف  
حتي تصير مثلهن في كل شيء لانها اذا كانت من الجيشوم  
لم تكن قد انقلبت الي واحد من هذه الحروف ولما كانت  
نونا

تونا صحيحة ولا يتاتي الادغام الا بعد القلب ليتماثل الحرفان  
فالفنة التي تخرج مع الادغام ليست كالتي تخرج عند الاظهار  
ولكن صوت الفم قد اشرب عنه وشيب بها واما عند الاخفاء  
نحو من صبر فان الحرف بكليته يخرج من الجيشوم ومنه  
يسمع الصوت اجمع فاخره انتهى كلامه ولهذا قال بعض  
القران حقيقة ذلك في الواو والياء ادغاما وانما  
يقولون له ادغام مجاز وهو في الحقيقة اخفاء علي مذهب  
من يبقي الفنة لان ظهور الفنة يمنع تمحض الادغام  
غير انه لا بد من تشديد يسير فيهما كما ذكره الحافظ  
ابو عمرو وقال وهو قول حلة اهل الاداء قال المحقق الهمداني  
وليس الا سركما زعم وانما هو ادغام بلا خلاف عند صاحب  
الكتاب رحمه الله وغيره من الخويين لوجود التشديد  
فيه والاختفاء من التشديد ولا يتفي لذي لب ان  
يحمده عن ما اشار اليه صاحب الكتاب خصوصا اذا صرح  
به وانما الخلاف في الفنة هل هي خارجة من الجياشيم

مع ادغام النون في الباء والواو والراء واللام بغنة ام لا علي  
 ما ذكر فاعرفه فان فيه ادبي عموض انتهى وهذا مبني  
 الخلاق في الغنة هل هي حرف او صفة فقيل صفة ظاهرة  
 لازمة مطلقا والتحقق انها في الاخفا حرف الاستقرارها  
 في الخيشوم دون اللسان كما هو نفس مكى وغيره وفي  
 غيره صفة لازمة لبقا موصوفها في مخرجه اللساني او  
 الشفوي كما عليه الحلبي والمرعشي وغيرها وسياتي ما  
 يدل له والله اعلم **ورابعها القلب** وهو لغة التحويل  
 تقول قلبت الشيء اذا حولت بطنه الي ظهره واصطلاحا  
 جعل حرف مكان حرف والمراد هنا جعل الميم مكان النون السا  
 او التنوين كما سياتي تميم الكلام فيه **وخامسها الاخفا**  
 وله في اللفظ معان منها الستر تقول اخفيت كذا اذا  
 سترته واصطلاحا حال بين الاظهار والادغام عار عن  
 التشديد مع بقا الغنة والفرق بينه وبين الادغام ان  
 الاخفاء لا تشدد معه بخلاف الادغام وان اخفا الحرف  
 عند غيره

عند غيره لا في غيره وادغامه بالعكس تقول اخفيت النون  
 عند السين لا في السين وادغمت النون في اللام لا عندها  
 ولما كان اكثر مساييل هذا الباب اجماعية بين اهل التجويد  
 وانما ذكرت في الخلافة لكثرة دورانها للاختلاف في بيان  
 بعضها اشار الي ذلك بقوله **روا** جملة مستانفة والمفعول  
 محذوف اي روي اهل الاداء او التجويد او القراء الاحكام  
 الخمسة المذكورة ولما بينها اجمالاً بقوله اظهر ادغام  
 الحواخذ في تبينها تفصيلا سالكا في ترتيب النشر طريق  
 اللق فقال **قاهر** امر مفعوله محذوف اي النون و  
 التنوين **لدا** متعلقه وهو يرسم بالياء اذا كان بمعنى  
 في كلدي طه وبالالف اذا كان بمعنى عند كما هنا اي عند  
**همز** ياتان وقفا قبله نحو بناوت من امن كل امن واظهرها  
 ايضا عند **ها** **هراء** بلا تنوين في الثاني للقافية معطوف  
 بعاطف محذوف للضرورة اي واظهرهما عند الحاء عند الها  
 نحو انهار من هاء جرح حرف هاء وعند الحاء نحو وانحر من حكيم

الثاني في القصة واظهرها

قاهر لدا همز وهاء حاء  
 والعين ثم الفين ثم الحاء

ت

اي

جيد وظهرهما ايضا عند **العين** نحو انفتحت من عند حكيم  
 عليهم **ثم العين ثم الخاء** عطفها بتم علي حسب ما سمح له به النظم  
 ويبعد ان يكون اشارة الي اختلاف المخرج وان كان الواقع تامل  
 فعند العين نحو فسيفضون من غل له غيره وعند الخاء نحو  
 المتخفة من خلقهم يومئذ خاشعة واما الالف فلا تقع بعد  
 النون الساكنة والتنوين لانها تقع الابد الفتح امر ياظهار  
 النون الساكنة والتنوين عند الحروف الستة التي ذكرها وهي  
 حروف الحلق لانه اجمع القراء علي اظهارهما عند من حيث كانتا  
 معهن في كلمة او كلمتين ماعد او رثا فانه خالفهم لاجل مذهبه  
 عند الهمزة فقط نحو من انفسكم شئ اذ كانوا نقل اليهما  
 حركة الهمزة علي اصله واما جعفر فانه خالفهم عند العين والحاء  
 فاحفي النون والتنوين عندهما واختلفت الرواية في المتخفة  
 وفسيفضون وان يكن غنيا فوجه اظهارهما عند حروف بعد  
 المسافة التي بينهما وبينهن فلا سبيل الي ادغامهما فيهن اذ  
 الادغام انما يحسن مع تقارب المخارج فلما تباعدت المخارج  
 وتباينت

وان تعقت على الاظهار  
 فيهن من طريق الهمزة  
 ع

وتباينت وجب الاظهار الذي هو الاصل وهو بحسب  
 بعدهما وقربهما منهن علي ترتيب مخارجهن المخرج الاول  
 له حركات الهمزة والها فالهمزة تخرج من اخر الحلق مما يلي  
 الصدر وهي ابعد الحروف مخرجها ثم تليها الهمزة الثانية  
 له حركات العين والحاء مخرجها من وسط الحلق المخرج الثاني  
 له حركات العين والحاء مخرجها من اول الحلق مما يلي الفم ووجه  
 اخفايهما لا يبي جعفر عند العين والحاء قربهما من حرفي اقصي  
 اللسان القاف والكاف ثم اخذ يبين الحكم الثاني من الاحكام  
 الخمسة المذكورة للنون الساكنة والتنوين فقال **وادغم**  
 فعل امر مفعوله محذوف اي ادغم النون الساكنة والتنوين  
**بفتحة** الباء معني مع متعلق بمحذوف وصفة لمصدر محذوف  
 مفعول مطلق اي ادغاما صاحب الفتحة **في** حروف  
**ينمو** مجرور في ومتعلقهما ادغم امر القاري بادغام النون  
 والتنوين مع الفتحة في هجا ينمو وهي الياء والنون والميم  
 والواو نحو من يقول وبرق يجعلون عن نفس حطة تغفر

وادغم بفتحة في ينمو لا اذا  
 كانا بكلمة كدنيا فانبتا



من مال مثلاما من وال يومئذ واهبة فان الفراء اجمعوا علي  
 ادغامها فيهن مع اظهار الفنة حيث كانت النون معهن من  
 كلمتين والتنوين لا يكون الا كذلك كما مثل ما عد اخلفا عن  
 حمزة فانه ادغمهما في الواو والياء بلاغنة قال العلامة الهادي  
 اعلم انك اذا ادغمت النون الساكنة والتنوين في النون والميم  
 كان ذلك ادغاما غير مستكمل التشديد بقا بعض الحرف غير  
 مدغم وهو الفنة والفنة التي تراها خارجة من الحياتيم باقية  
 مع لفظ الحرف الاول لانه مع النون نون ساكنة في حال الادغام  
 فالفنة باقية فيها علي كل حال وهو مع الميم ميم ساكنة في حال  
 الادغام فلم يكن بد من الفنة علي كل حال اذ هي من حال  
 خلقة المدغم والمدغم فيه قال الحافظ ابو عمرو ومذهب اكثر  
 النحويين ان الفنة الباقية مع الادغام غنة النون والتنوين  
 لا غنة الميم لانها اذا ادغما فيهما من اجل ذلك فلم يكن يحدف  
 ما اوجب الادغام ثم قال وقياس ما حكيناه من حقيقة الادغام  
 ان تكون غنة الميم والي هذا ذهب ابو سعيد السيرافي

وغیره

قوله من حقيقة الادغام هو ان ينقلب  
 الحرف الاول من جنس الثاني فيذهب  
 لفظه بكليته ويصير بلفظ الثاني  
 ويصير مخرجه من مخرج الثاني  
 التشديد ولا يبقى للاول ولا  
 لصغاته اثر هو مولفه

وتغيره من جملة النحويين ثم قال وتديك اقول لان النون قد  
 انقلبت الي لفظ الميم كما يتقلب الاول من ساير المتلبيين  
 الي لفظ الثاني ويصير مخرجه من مخرجه واذا كان كذلك  
 فالغنة غنة الميم لا غنة النون انتهى كلامه وكلاهما حسن  
 وله من القياس وجه فوجه ادغامهما في النون اجتماع  
 المتلبيين والاول ساكن فلا بد من الادغام كساير المتلبيين  
 اذا التفتيا والاول منهما ساكن ووجه ادغامهما في الميم  
 المواخاة بينهما وبينها في الغنة لان الميم حرف اغن كالنون  
 وصوتها متغاريات قال الشاطبي وهما جمهوريات وقد  
 خالفنا ساير الحروف في الصوت حتى انك تسمع الميم كالنون  
 والنون كما يلم فصارنا بمنزلة اللام والراء قال الهادي يعني  
 ان الجمهور لاحظ له في الصوت الا النون والميم فانهما اختلفنا  
 بالفنة والاعتماد لهما في الخيشوم فاما اختلفنا وان كانتا  
 افرقتا في اللسان والشفيتين فقد اختلفنا واشتركتنا من جهة  
 الفنة الحاصلة فيهما من الخيشوم فما اذ في حكم المشتركين في

قوله من ساير المتلبيين  
 لعل الانسب المتقاربان  
 او المتخالفين الخ هو مولفه

قوله كساير المتلبيين الخ لعل  
 المناسب كساير المتقاربان  
 والمتخالفين الخ هو مولفه

في



المخرج من هذا الوجه فحسن الادغام لما ذكر انه يتصرف  
يسير واذا ادغمتهما في البيا والواو كان ذلك ايضا ادغاما  
غير مستكمل التشديد لبقا الفنة الماتعة من كماله وهذا  
الفنة التي تراها باقية عند البيا والواو في حال الادغام هي غنة  
النون والتنوين بلا مقال اذ لا غنة في البيا والواو غير انها  
تظهر فيما بين الحرفين لاني نفس الحرف الاول كما كانت مع النون  
والميم والفرق بين الموضعين انك اذا ادغمت النون في الميم  
ابدلت من النون وقد كانت فيها غنة حرفا فيه غنة ايضا  
وهو للميم فصارت الفنة لازمة للفظ الحرف الاول واذا ادغمت  
النون في البيا والواو ابدلت من النون حرفا لا غنة فيه فلم تكن  
الفنة لازمة للحرف الاول لانه ليس بحرف اعنى فصارت الفنة  
مع البيا والواو في حال الادغام تظهر فيما بين الحرفين المدغمين  
لا في نفس الحرف الاول وصارت مع النون والميم تظهر في نفس  
الحرف الاول لما ذكرت ووجه ادغامهما في البيا والواو ان الفنة  
التي فيهما اشبهت المد واللين الذين في البيا والواو وذلك ان  
هو

هو الفم يتسع بالفنة كانشاعه بالمد فلما انحدت النون  
من بين الحروف الصحيحة الي شبه حروف اللين بالفنة التي  
فيها وجب الادغام لهذه المشابهة وايضا فان الواو من  
مخرج الميم وقد ادغم فيها ثمن البيا التي هي شريكها في اللسان  
اخت الواو فلما كان كذلك ادغم فيها كما ادغم في الميم ووجه  
ابقا الفنة عند الجمهور كراهة ان يذهب القاري بالنون وصورتها  
فيكون كانه ادغم حرفين في حرف واحد فبقيت الفنة لذلك  
كما يبقى الاطباق عند ادغام الطاء في التاء كراهة الاحاق  
بالمدغم ولذا قيل الافصح بقا صوت الفنة للدلالة على الحرف  
المدغم فان قلت قضية ما ذكرت ابقا الفنة مع اللام والراء  
انها تذهب بالكسبية كما ياتي قلت فرق بين البيا والواو وبين  
اللام والراء وهو بعد مخرج الاوليين من مخرج النون وقرب مخرج  
الاخرين منه فانبع الاصل مع اللام والراء وجه الثاني  
اذهاب الفنة عند خلق حقيقة الادغام في غير المتثلين  
اذهاب لفظ الحرف الاول بكليته ونصيره بلفظ الثاني ولان

ذلك اخف علي اللافظ وايسر وما ذكر من ادغام النون  
 الساكنة في حروف ينمو مشروط بان تكون النون اخر كلمة  
 والحروف المذكور اول اخرى كما ان التنوين لا يكون الا كذلك  
 كما تقدمت امثلتهما **لا اذا كانا** اي النون الساكنة واحد  
 حروف ينمو **بكلية** كسدره باوه ظرفية وذلك **كدنيا** وبنيات  
 وقنوت وحنوت ولا تدغم فقد اجمع القراء علي اظهار النون في  
 نحو ذلك خوف الاشتباه بالمضاعف فانك لو ادغمت فقلت  
 صنوت وبنيات لا تنبس بالمضاعف لان هذا المثال قد يكون  
 في كلامهم مضاعفا فظهرت لذلك والي هذا اشار بقوله  
**فان هذا** امر موكد بالنون الخفيفة المنقلبة الفاني الوقف لقول  
 ابن مالك **وابدلتها بعد فتح الفاء** اي اخرج واهمل الادغام  
 في هذه الحالة ولم امثل للنون الساكنة مع الميم في كلمة لعدم  
 وقوع ذلك في القرآن قال بعض الاقائل ولو وقعت النون  
 الساكنة قبل الميم في الكلام في كلمة فكانت مطهرة ولم يجز  
 ادغامها في الميم كراهة التناس بالمضاعف وذلك لقولك

شاة

من طرف الك طيبة وها عند  
 ايضا في ليس والقران من طرف الطيبة

شاة زنا وغنم زيم **فروع** اظهر النون من هجاسين عند  
 الميم من طسم حمزة وادغمها الباقيات وظهر ابن كثير وابو  
 عمرو وحمزة وحفص وقالون النون من يس عند الواو  
 من والقران ومن هجاء **ت** عند الواو من والقلم وادغمها  
 الباقيات وعن ورثين وجهان في **ت** والقلم خاصة ثم  
 شرع في بيان الحكم الثالث بقوله **وادغم** النون الساكنة  
 والتنوين **بلاغنة** الباء يعني مع **في لام** متعلقا بادغم  
**ورا** بالتصرفة معطوف علي لام امر بادغام النون الساكنة  
 والتنوين في اللام والراء ادغاما مصاحبا لعدم الفتحة  
 لاجتماع القراء علي ادغامها فيهما مع ذهاب الفتحة وذلك  
 من كلمتين نحو من لده هدي للمتقين من ربهم غفور رحيم  
 فتقلبهما من جنسهما قلبا صحيحا وتدخلهما فيهما ادخالا  
 شديدا او يصير مخرجهما من مخرجهما كما هو قضية باب الادغام  
 ووجه ذلك قرب مخرج النون من مخرج اللام والراء لانهم  
 من حروف طرفي اللسان فتمكن الادغام وحسن لقرب المخرج

**وادغم بلاغنة في لام ورا**  
**والقلب عند الباء مما ذكر**

عام

حتى زعم قطرب والفرانهم من مخزج واحد ولما كانت قضية  
 الادغام ما ذكر من قلب الاول من جنس الثاني وادخاله  
 فيه ادغمت الفنة التي في النون والتنوين مع اللام والراء  
 فيهما ولم يبق لها لفظ وقد اجيز اظهارها معهما وعلي ذلك  
 نص الشاطبي رحمه الله وبها قرأ بعض القراء والمشهور  
 ما ذكره الناظم وعليه الجمهور من القراء ولو وقعت النون  
 الساكنة قبل اللام والراء في كلمة كانت مظهرة خوف الالتيبا  
 بالمصاعف لانتك لو بنيت مثال ففعل من علم لقلت عن علم  
 بنون مظهرة ولو ادغمت لقلت علم وكذلك لو بنيت مثال  
 ففعل من شرك لقلت شرك بنون مظهرة ولو ادغمت  
 لقلت شرك ولا يدري هل هو ففعل او ففعل واظهرت لذلك  
 ولم يات ذلك في القرات والله اعلم ثم ذكر الحكم الرابع  
 بقوله **والقلب** مصدر قلب مبتدأ عند طرفه **بالمضاف**  
 اليه **بيها** مفعول ثان للقلب وفاعله ومفعوله الاول محذوف  
 اي ان يقلب الفاريب النون الساكنة والتنوين فيما عند  
 ملاقاته

ملاقاته الباء و**ذكرا** ماض مبني للمجهول ونائب فاعله ضمير  
 القلب والقه للاطلاق والجملة خبر المبتدأ ولا يحسن جعل  
 الظرف خبرا لما يلزم عليه من الاخبار عن المصدر قبل تمام  
 عمله ومخالفة النظائر قبله وبعده وغير ذلك يعني ان الحكم  
 الرابع للنون الساكنة والتنوين قلبها فيما عند حرف واحد  
 وهو الباقي قلبان فيما اذا التقيت ما نحو قوله غر وجل انبيهم  
 ان بورك هنيأ بما ولا بد مع القلب من اخفا الميم المقلوبة  
 عند الباقي صير في الحقيقة اخفا ولذا قال بعض المحققين  
 التحقيق ان احكام النون الساكنة والتنوين ثلاثة اظهر  
 وادغام محض وغيره واحتماع قلب ودونه ولا بد ايضا  
 من اظهار الفنة فيه من غير تشديد لانه اخفا لا ادغام  
 وهذه الفنة في نفس الحرف الاول لانك ابدلت من حرف فيه  
 غنة حرفا اخر فيه غنة فلا بد من اظهار الفنة في البدل كما  
 كانت في المبدل منه لان كليهما حرف اغن فلا فرق حينئذ  
 في اللفظ بين من بعد وبين يعتصم بالله الا انه لثم مختلف

تخي  
فا

في اخفا الميم المقلوبة عنما ذكر ولا في اظهار غنيتها بخلاف  
الميم الاصلية كما سياتي ان شاء الله تعالى قال المحقق شمس  
الدين ابن الجزري وما وقع في كتب بعض متأخري المقاربة  
من حكاية الخلاف في ذلك وهم ولعله انعكس عليهم من الميم  
السكنة عند الباء انتهى ووجه ذلك ان الباعرف شديد  
ثقلت النون ساكنة قبلها كما ثقلت التاقيل الدال في وتد  
والطافى وطفلم يمكن بيانها عند ذلك ومما بين ثقل  
النون ساكنة قبل الباء يخرج باعتماد قوي في الشفة والزام  
لاحد الشفتين الاخرى فتختل الفنة لذلك ويتغذر عليها  
ان تنبسط وعلي الخيشوم ان يتنفس بها وما يطلبه الباء  
بشدته من وطء الاعتماد في الشفتين يمنع الاعتماد في  
الخيشوم للنون والنصويت بالفنة ولا فراط الثقل كان بحيث  
لو اردت اللفظ بالنون قبل الباء لم تكن تغدر عليه وتقف علي  
النون وقفه وتوقع بينهما مهمله فاذا وصلت مستمرا  
فانها تنقلب بالطبع ميم ولم يمكن ايضا ادغامها فيها البعد

ان الباء جمع

ما بين

ما بين مخرجيهما مع اختصاص الفنة بالنون دون الباء  
وذلك يمنع الادغام الاثري انهم لم يدغموا الميم في الباء في  
مخوقوله تعالى وهم يريدون مع انهما من مخزج واحد لذهاب  
عنتها بالادغام فبالاولى لا تدغم فيها النون التي ليست  
من مخرجها والاخفا ايضا لا يجست كما لا يجست الاظهار  
لان اللفظ بالباء يمنع من اتمام الصوت بالفنة وبعضهم علم  
بانه حال بين الاظهار والادغام فكما لا يجست الا يجسن هو  
فلما لم يجسن وجه من هذه الوجوه الثلاثة لم يبق الا القلب  
لينوصل به الي الاخفا فقلبت النون الي الميم خاصة لان الميم  
تشارك الباء في الجهر والمخزج وتشارك النون في الجهر والفنة  
وهذا الحكم مجمع عليه لم يقع فيه خلاف بين القراء كما تقدم التنبيه  
علي ذلك وربما يستغاد من كلام الناظم حيث اخبر بالفعل  
مينيا للمفعول واما اذا تحركت النون نحو النبأ فانه تصح ولا  
تقلب لانها تقوي بالحركة وتنتقل الي الفم فيسهل اللفظ بها  
كما ان التاملا تحرك في نذ صج ولم يتثقل كما يتثقل وتند بالسكون

تتقي  
رفا

فاعرفه والله اعلم ثم اخذ في بيان الحكم الخامس للنون  
 ولعقبت عند باقي الاحرف والتنوين وهو تمامها فقال **واخفين** امر مبني على الفتح لتو كيد  
 حملتها خمسة عشر فاعرف بالنون الثقيلة ومفعوله منوي اي النون والتنوين **عند**  
 طرفه **باقي** مضاف اليه وهو **الي الاحرف** امر باخفا النون  
 الساكنة والتنوين وجوبا عند باقي حروف المعجم وجملة ذلك خمسة  
 عشر حرفا كما قال **جلتها** اي الباقي وانت لاكتساب التانيث من  
 المضاف اليه وجملة **سند** او **خمسة** بالرفع خبر **وعشر** بسكون  
 الثين والجر والتنوين مضاف اليه فقد اجاز بعضهم في ثلاثة  
 عشر واخوانه اعراب الجر الاول علي حسب العوامل مع التزام  
 الثاني الجر بالاضافة ودرج علي هذا المذهب وان كان خلاف المشهور  
 الذي عليه الجمهور **توصلا** الي تنوين عشر لاقامة الوزن **فاعرف**  
 امر كسراخره للروي ومفعوله محذوف اي اعرف ما ذكر في هذا  
 الباب من الاحكام لاحتياجه الي زيادة العناية والحروف الخمسة  
 عشر هي النون والنا والثا المثناة والمثلثة والجيم والداد والذال و  
 السين والثين والصاد والضاد والطا والظا والفا والقاف والكا ف

وقد جمعها

وقد جمعها بعضهم في اوائل كلمات بيتين فقال  
**ضحكت زرينب فابدت ثنايا** **شركتني سكران دون** **شراب**  
**طوقتني ظلما فلا يد ذلك** **جرعتني جفونها كاس** **صاب**  
 غير ان الجيم من جفونها مكررة لاقامة الوزن ولذا لم يميز  
 كغيرها بالاحمر فلو اظهرتها عند واحد من هذه الحروف  
 لكان لحنا لاجماع الفراعلي خفاؤها عند هـ في كلمة او كلمتين  
 وغتسرها معر من ظاهرة باسرها وذلك ان النون الساكنة  
 تخرج من طرف اللسان **والثنايا** وفي ما كان يخرج من الجيشوم  
 فاذا اخفيتها عند هذه الحروف ذهب ما كان يخرج من طرف  
 اللسان وفي ما كان يخرج من الجيشوم وقد تقدم ذلك وهما  
 في الارتفاع علي حسب قورهما وبعد هـ من فكلما قوي التناوب  
 بقرب المخرج قرب الي الادغام وكلمة **قرب** الي الاظهار **امثلة** ذلك علي  
 ترتيب **المخارج** **ينقلب** وان قيل يتابع قبلتهم انك الالمان كان وزرعا  
**كلنا** **ينجيكيم** وان جنحوا وكل جعلنا **ينشوفين** شهد شيشي شهيد  
**منضود** من ضعف عند اباضعفا وما ينطق فان طين صعيدا طبيا

ومعها غنة تخرج من الخيا شيرج

تفتي  
رفا

عنده ومن دخله عملا دون كنتم وان تبتهم جنات تجري  
ينصركم ولين صبر عملا صالحا ما ننسخ ان سيبكون ورجلا  
سلما ينزل فان زلتمت نفسا زكية انظرات ظنا ظليلا  
لينذر من ذا ظل ذي الحنت فمن تعقت ازواج ثلاثة يتفق  
فان فاوا اسفر فعدة ووجه الاخفا عند هن ان النون الساكنة  
قد صار لها مخارج مخزجة لها ومخزجة لغنتها فانشعت بذلك  
في المخزج فاحاطت عند انساها بحروف الفم فتاثرتها بالا  
حاطة بها فحفت عندها وكان ذلك اخفا لانهم لو استعملوها  
مظهرة لعمل اللسان فيها من مخزجها ومن مخزج غنتها فكان  
اخفاؤها ليس لعمل اللسان مرة واحدة والي هذا الشارح الشا  
رحه الله بعد ان ذكر ما ندغم فيه النون فقال ولكون النون  
مع ساير حروف الفم حرفا مخزجة من الجياشيم وذلك انها من  
حروف الفم واصلها الادغام بحروف الفم لانها اكثر الحروف قلما  
وصلوا الي ان يكون لها مخزج من غير الفم يعني من الجياشيم كان  
اخفا عليهم ان لا يستعملوا السننهم الا مرة واحدة وكان العلم  
بها

بها انها نون من ذلك الموضع كالعلم بها وهي من الفم لانه  
ليس حرفي مخزج من ذلك الموضع غيرها فاختاروا الخفة  
اذ لم يكن ليس انشهي وايضا فان هذه الحروف لم تنبعث  
من النون بعد حروف الحلق فتعطي حكمها وهو الاظهار  
ولم تقرب قرب حروف يرملون فتعطي حكمها وهو الادغام  
فلما كان كذلك اعطيت حالة بين الحالتين ومنزلة بين المنز  
وهو الاحقا **تنبيه** اعلم ان النون الخفية او الخفيفة هي  
الفنة والنون **المخفاة** والمظهرة والمدغمة هي غير الفنة  
والفنة تابعة لها فاذا قلت عندك ومنك فمخزج هذه النون  
من الجياشيم ليس الا لانها مخفاة عند الكافي باقية غنتها  
ظاهرة واذا قلت منه وعنه فمخزج هذه النون من طرف اللسان  
ومعها عنه **مخزج** من الجياشيم لانها غير مخفاة وانما هي ظاهرة  
معها واذا قلت من ربههم وادغمت بلاغته صار مخزج النون من  
مخزج الالا غير لانك ابدلت منها في حال الادغام را واذا قلت  
من لانه وادغمت بلاغته صار مخزج النون من مخزج اللام لانك

لئين

فتقي  
تقفا

ابدلت منها في حال الادغام لا ما واذا قلت من يوم من فادغمت  
 فخرج النون من مخزج الباء لانك ابدلت منها في حال الادغام  
 يا **والحاصل** ان هذه الاحوال التي تصرفت اليها النون من الا  
 ظهار والادغام والاختفاء على حسب ترتيبها من الحروف والمخارج  
 بجمعها على الجملة اربعة احوال اولها الحلق وثانيها الفم وثالثها  
 اللسان ورابعها الشفتان وما يذكر في المخارج من غيرها نحو  
 اصول الثنايا والحنك فداخل في جملة الفم واللسان فما من حرف  
 الا وهو من واحد من هذه المواضع واصول الاسنان والحنك  
 التي هي من حواشي الفم تشارك اللسان والفم فلا يكون ان  
 يخرج منها حرف من غير ان يلابس الفم واللسان والنون بحسب  
 بعدها وقربها من هذه المواضع بينت وادغمت واخفيت وهي  
 من طرف اللسان فلا قرب بينهما وبين الحلق بوجه واذا كانت  
 بعيدة منه لم تناسب حروفه والفم والشفتان طرفان واللسان  
 واسطة بينهما فتكون النون مقاربة للحروف ومقاربة الوسط  
 بين الشفتين واذا فرغت من هذه الثلاثة لم يبق الا اللسان  
 الذي

الذي هو موضعها فالحروف التي تخرج منه في حكم المشاركة  
 لها في المخرج واقرب الحروف منها واكدها مناسبة لها والبيان  
 هو الاصل لان النون حرف صحيح فينبغي ان يظهر كسائر  
 الحروف الصحيحة والاختفاء عرض فهو بعد البيان وهو  
 ابتداء الادغام وواسطة بين الامرين ومنزلة بين المنزلتين  
 والتنوين مثل النون في كل ما ذكرنا عرف هذا واعط كلاحقه  
 من الاظهار والادغام والاختفاء على حسب بعده وقربه  
 من هذه الحروف من غير ان يراط لانه يكاد يزيد في الحرف ما  
 ليس فيه وذلك خطأ عند ارباب هذه الصناعة واهل العر  
**خاتمة** ان كان المدغم والمدغم فيه او المخفي والمخفي عنده  
 من كلمة فالحكم عام في الوصل والوقف وان كانا من كلمتين فالحكم  
 مختص بالوصل والله اعلم ولما ذكرنا احكام النون الساكنة  
 مخففة اخذ يبين حكمها مشددة وذكر معه احكام الميم  
 كذلك لاشتركا في الفنة وقدم احكام النون الساكنة والتنوين  
 اهتماما بها لكثرة ما يقال **باب احكام الميم والنون**

**باب احكام الميم والنون  
 المشددين والميم الساكنة**

شرفا  
 قتي

والمسوق وقوعه  
في مقام التبيين

وغنة قد اوجبوها ابدا **المشددتين والميم الساكنة** وغنة اما مفعول  
في الميم والنون اذا ما شدد **المحذوف** يفسره ما بعده واما مبند او جملة قد اوجبوها  
خبره والضمير الفاعل للقراء او اهل التجويد او الاداء والضمير  
منسوب باوجب وهو المفعول للفنة و**ابدا** ظرف الاستغراق المستقبل كما ان  
قط الاستغراق الماضي والمراد هنا الاستغراق مطلقا في الميم  
متعلق باوجب ايضا **والنون** عطف على الميم اذا ظرف زمان  
مستقبل فيه معنى الشرط **كدهما** الزائدة ويضاف الي  
جملة الشرط وناصبه الجواب و**شدد** اماض مبني للمجهول  
فعل الشرط والالف ضمير الاثنين الميم والنون نائب الفاعل  
وجواب اذا محذوف لدلالة ما قبله عليه ثم اعلم ان النون  
اصل في الفنة من الميم لقرب النون من الخيشوم وان الغنة  
ملازمة للنون ولوتنوينا والميم مطلقا متحركتين او ساكنتين  
مظهرتين او مخفائين او مدغمين غير انهما في الساكنة منهما  
اكمل منها في المتحركة وفي المخفاة اكمل منها في المظهرة وفي  
المدغمة اكمل منها في المخفاة فقول الناظم اوجبوها علي حذف

مضاف

مضاف اي اوجبوها اظهارها وقوله اذا ما شدد اذا شرط في  
كمالها لا في اصلها لما علمت يعني ان اهل الاداء قالوا بوجوب  
اظهار غنة كاملة في النون والميم حال تشديدهما وهو  
اعم من ان يكون ادغاما في كلمة او كلمتين نحو لما قسم لهم  
ان الناس من نصير ثم شرع في بيان احكام الميم الساكنة  
وهي ثلاثة الاول الاخفا عند الباء وهو ما ذكره بقوله  
**والميم ان تسكن لدا الباء تختفي** الميم مبند او ان شرطية  
وتسكن فعل الشرط ولد اظرفه والباء مضاف اليه وتختفي  
جواب الشرط ودليل الخبر او جملة الشرط والجواب خبر علي ما  
لبعضهم اخبر الناظم ان الميم اذا وقعت ساكنة قبل الباء فالحكم  
اخفاؤها عند الباء وذلك **نحو اعتصم بالله** ويزعم بهم فتختفي  
الميم عند الباء مع بقاء غنتها بقا غير تام لما تقدم قريبا وذهب  
جماعة الي اظهارها عند الباء من غير فحاش ودون الناظم علي  
الاول واقتصر عليه لانه الذي اختاره اهل الاداء كالي افظ الي  
عمرو الداني وغيره من المحققين قال الشمس ابن الجزري رحمه الله

والميم ان تسكن لدا الباء تختفي  
نحو اعتصم بالله تلق الشرفا  
او تختفي ع



وهو يعني الاخفاء الذي عليه اهل الاداء مصر والشام والاندلس  
وسائر البلاد العربية وتلق مضارع مجزوم في جواب الامر  
وعلامه جزمه حذف الالف والشرفا بالفتح الاطلاق مفعوله  
والمعنى ان نتمسك بدين الله وشرعه القويم تصادف الرفع  
والكرامة والعز في الدارين يشير الى قوله تعالى ومن يعظم بالله  
الاية الثانية للميم الساكنة الادغام واليه اشار بقوله **وادغم**  
**مع الفنة عند مثلها** فمفعول ادغم الميم الساكنة وحذفه  
للعلم به امر يادغمها ادغاما صاحبيا للفنة في الميم مماثلتها  
اذا وليتها ويشمل ذلك كل ميم مشددة نحو درصم وهم من  
الم ام من اسس ولا تدغم في مقارنهما حرصا على غنتها فلو  
ادغمت لذهبت غنتها فكان ذلك اخلا لا واجحافا بها فظهرت  
لذلك الثالث اظهارها عند غير الباء والميم اللذين علم حكمها  
مهما من ساير الحروف كما قال **واظهر** الميم الساكنة **لدا** عند  
**باقي الحروف** اي حروف الهمزة كلها كل تاكيد لباقي وايت ضميره  
لاكتسابه التانيث من المضاق اليه امر باظهار الميم الساكنة

**وادغم مع الفنة عند مثلها**  
**واظهر لذي باقي الحروف كلها**

عند

عند باقي حروف المعجم وهو ما عدا الباء والميم نحو الحمد انعمت  
هم يوقنون ذلكم خير لكم عند بارئكم كتاب عليكم انه ثم امر  
بالحرص والمحافضة على اظهارها عند الفاء والواو مع علمه  
من قوله واظهر الخ لشمول باقي الحروف لهما لا سيما وقد اكد  
بكل الذي هو نص في الاحاطة والشمول لا يشاركها غيرها  
في المخرج مقتضي للاخفاء فقال **واحرص** بوصل الهمزة امر  
ما صبه ثلاثي يقال حرص كضرب يضرب وفي التنزيل  
ولو حرصتم وان تحرص وقيل من باعلم ايضا فراوه مفتوحة  
او مكسورة **وعلي الاظهار** متعلق به **عند** ظرف الاظهار  
**الفامضاق** اليه **والواو** عطف على الفاء ثم زاد الحث على الاظهار  
تاكيد او تقوية مشير الى نكتة التخصيص بعد التعميم بقوله  
**واحذر** اي اجتنب **داعي الاخفاء** المراد بداعي الاخفاء تراك  
الميم مع الفاء والواو في المخرج اي حافظ على اظهار الميم الساكنة عند  
الفاو والواو وتحفظ وتحرز من مراعاة الاتحاد والفرق في المخرج  
فجعل ~~تفصيلا للاخفاء~~ فليست باظهارها عندهما **لا**

**واحرص على الاظهار عند الفاء**  
**والواو واحذر داعي الاخفاء**

يسبق اللسان الي الاخفاء للعلة المذكورة نحوهم فيها يمدهم  
 في عليهم ولا هم وفود واذا اظهرت فليبتخفا على ساكنها  
 من غير ثقل ولا ميل الي التشديد او اظهار الفنة وليجوز  
 من تحريكها وكذا يقال في النون الساكنة والتنوين اذا اظهرا  
 والله اعلم ولما علم من ذكر احكام النون والميم الساكنتين  
 ان النون الساكنة تدغم في مثلها وفي مقاربهات الميم الساكنة  
 تدغم في مثلها ومقاربه عقدا بابا لذكر قاعدة كلية يعلم  
 منها حكم الجميع فقال **باب الادغام** اي ادغام اول  
 المثلي او المتجانسين الساكن في الثاني فهو نوعان مثلي  
 وجنسي فالمثلي ما انفق حرفه مخرجا وصفة كاللام في اللام  
 والباقي البا وسائر المتماثلين وحكمه انه اذا ساكن الاول منهما  
 لزوما او عرضا من كلمة او كلمتين وجب ادغامه في الثاني لغة  
 وقراءة واليه اشار بقوله **ادغام كل ساكن قد وجب في مثله**  
 ادغام مبند امضاف الي كل وكل الي ساكن والجملة بعده خبر  
 والربط فاعل وجب المستكن فيه والفة الف ذهابا للاطلاق

وكذا هو غير محتمل  
 وكان هذا غير متيقن في النون الساكنة  
 بل يكون اطلاق ساكن متيقن في النون الساكنة

**باب الادغام**

ادغام كل ساكن قد وجب  
 في مثله كقوله اذ ذهب

وفي

في ما كان من غير  
 في ما كان من غير

وفي مثله في المعنى متعلق بادغام وذلك كما ادغام الذال في  
 الذال من **قوله** تعالي وذا التوت اذ ذهب **وقس**  
**علي هذا** اما اشبهه من ادغام الكاف في الكاف والها في الها  
 والتا في التا والدا في الدا والبا في البا من قوله تعالي يدرككم  
 بوجهه فما زحمت تجارتهم وقد دخلوا واضرب بعضكم  
 الي غير ذلك من كل ما اجتمع فيه المثلان وسكن اولهما فيدغم  
 في ثانيهما الا ان يكون الاول حرف مد او ساكنة بعد الضم  
 او باساكنة بعد الكسر فيجب اظهاره بحافظة علي مده لئلا يذهب  
 بالادغام نحو في يوم الذي يوسوس قالوا وهم فانهم اجمعوا علي  
 ان الباء والواو في مثل هذا ايمدان قليلا ويظهر ان بلا تشد  
 ولا افراط والي اشار بقوله **سوي واوتلا** اي تتبع ماض  
 فاعله ضمير الواو وذكره باعتبار المعنى **وصما** مفعوله والجملة  
 صفة واو **ويا** عطف علي واو **بعد** متعلق بمحذوف صفة  
 ياو **كسر** مضاف اليه **يجتلي** مضارع مبني للمفعول  
 ونائب الفاعل ضمير الكسر والجملة صفة واصل الاجتلا الكشف

الا انه يلزم علي تعلقه به  
 الفصل بين المصدر ومفعوله  
 وهو ممنوع لان من شروط  
 اعمال المصدر ان لا يفصل بينه  
 وبين مفعوله باجنبي لان  
 مفعوله بمنزلة جزاء الصلة  
 من الموصول وقد ذكر في علم  
 النحو انه اذا كان المعنى  
 علي تعلق الظرف بالمصدر  
 ومنع جانب الاعراب منه  
 اضرب ما يتناول الظرف ويدل  
 بالمصدر عليه ولما ذكر القاعدة  
 وضحاها بذكر المثال فقال صح

يد

ومن جعلون السيف ونجاليينا اي انكشف حال كل واحد من الصاحبه  
وجلون العروس واجتليتها نظرت اليها مكشوفة ظاهرة للجلوة  
اجران ادغام اول المثليين الساكن في ثانيهما واجب حيث وقع  
الا ان يكون واو تابعة لضم اي واقعة بعده وليكون يا واقعة  
بعد كسرة فانه يمنع الادغام محافظة علي فضيلة الثابت  
للحرف الاول قبل انضمام الثاني من كلمة اخرى اليه لكن بشرط ان  
يكون اخر كلمة فان لم يكن اخر واجب الادغام نحو عفو وعني وانما  
وجب الادغام مع انه زال المد لان الغرض من المد التخفيف فلو لم  
يدغم لزم تقص الغرض ولان ذلك في كلمة واحدة والكلمة موضوعة  
علي الادغام فهو مطلوب فيها طلبا شديدا اذا علمت هذا ظهر  
لك وجه ادغام الياء الاولى المدية في الثانية من قوله تعالي وما  
انتم بمصرحي فان المضاف والمضاف اليه كالشيء الواحد لا سيما  
ان كان المضاف اليه ضميرا متصلا وضعه احاديثي كما هنا والله اعلم  
واخترت وقوع الواو بعد ضم والياء بعد كسر عما اذا وقعنا بعد فتح  
نحو عصوا وكانوا او ونصروا ~~فقد غمان~~ لفقد العلة  
المذكورة

المذكورة انما قوله سوي الخ استثنان القاعدة المتقدمة  
ويستثنى منها ايضا ما اذا كان الاول هاسكت قاة لا يدغم  
لان الوقف علي الهاموي الثبوت وايضا حه ان الساكن  
هاسكت ولان ثبت الا في الوقف ولا ادغام مع الوقف  
واثباتها في الوصل لثبوتها في المصحف في المصحف بنية الوقف  
وهو قاصلا لا يتاني الادغام ولذا قال كثير من الائمة بالا  
في قوله تعالي ماليه هلك وهو الجاري علي المختار لورش  
مع عدم النقل في كتابيه اني لكن قال ابو شامة ومعني الا  
ظهار انه يوقف علي ماليه وقفه لطيفة وامان وصل فلا  
يمكن غير الادغام او التحريك وان خلا اللفظ من احدهما كان  
القاري واقفا وهو لا يدري لسرعة الوصل انتهى والجمهور  
علي الادغام وعليه العمل وهو الجاري علي النقل في كتابيه  
اني لورش وهو ضعيف من جهة القياس وضعفه من هذه  
الجهة لا يوثق في صحة القراءة ولا يحيط من قوتها شيئا ان القراءة  
سنة متبعة لا يخري علي المقاييس المخترعة دون الاثار المتبعة

ياخذها الخلف عن السلف من غير اعتراض فمدارها علي  
 السماع والرواية وتعليل الفرقة وتوجيهها والكلام علي  
 اصولها وما تفرع منها انما يكون بعد ثبوتها متواترة ونقلها  
 متصلة مسندة الي من سبقنا من ائمة المسلمين ممن  
 وقف عند الاثر ولم يجاوز طريق السلف علي ان لاحظنا  
 من النظر ووجهها كالفروغ وهوان الهالما ثبتت رسما جوت  
 مجري الاصل فتثبتت في حال الوصل فانصلت في اللفظ  
 بالها التي بعدها فلم يكن بد من ادغامها حتى كانت بمنزلة  
 الاصل اللزوم فاعرفه ثم زاد ما ذكره ايضا جامع التمثيل  
 فقال **من نحو في يوم ليا اظهره والواو من نحو اصبروا**  
**وصابروا** من نحو حال مقدم من يالانه نفت نكرة تقدم عليها  
 وفي يوم مضاف اليه وليا محمول اظهره واقدام فريدت اللام  
 لتقوية العامل وضمير اظهره والاهل الاداء والواو معطوف  
 علي الجار والمجرور اعني ليا فهو منصوب او علي المجرور وحده  
 فهو مجرور ولا يتعين المجرور علي هذا الوجه بل يجوز النصب  
 باعتبار

من نحو في يوم ليا اظهره  
 والواو من نحو اصبروا وصابروا

باعتبار المحل فان محل المجرور نصب اي ان اهل الاداء اظهروا  
 اليان مثل قوله تعالى او اطعام في يوم ذي مسغبة والواو  
 من مثل قوله تعالى يا ايها الذين امنوا اصبروا وصابروا  
 والجنسي ما اتفق حرفا مخرجا واختلفا صفة وحكمه انه  
 اذا سكن الاول منهما وجب ادغامه في الثاني ايضا لفة  
 وقراءة كاللام في الراجح وهل رايتهم وقوله تعالى قل رب وبل  
 رفته لشدة القرب وقوة الراء كالذال في الظاهر وقوله  
 تعالى ادظلمتم وكالذال في التاكفوله تعالى ومهدت وقد  
 تبين وكالتاني الدال كفوله تعالى انقلت دعواتي الطا  
 نحو قالت طابفة فلا خلاف في ادغام الاول في الثاني من هذه  
 المواضع وما عداها ففيه الخلاف والي هذا اشار بقوله **والثا**  
**في دال وطاء اثبتوا ادغامها في دال متعلق بادغامها ادغامها نحو اجيب دعوة**  
**وطاعطف عليه واثبتوا ادغامها فاعل ومفعول و**  
**مضاف اليه والجملة خبر التاء والرابض ضمير ادغامها او هو من**  
**باب الاشتغال اخبر ان القرا اثبتوا ادغام ثا الثانية الساكنة**

وامنت طائفة وادعواه الذال في الطاء بنحو اذ ظلموا  
والذال في التاء بلا امتزاءه ولام هل ويل وقل في الراء  
مثل لقد تاب وقل رب احكم والكلام بانفاق فاعلم

بلا خلاف بينهم في الدال والطاء حيث وقعتا بعدها فادغامها  
في الدال نحو قوله تعالى قد اجيب دعوتكما وفي الطاء  
نحو قوله تعالى فامنت طائفة فنحو خبر لمبتدأ محذوف وما  
بعده مضاف اليه لتصد لفظه وكذا نقول في نظيره **وادعوا**  
**الذال** فعل وقاعل ومفعول وفي **الذال** متعلق بادعوا ويا  
**بنحو** ظرفية متعلقة بمحذوف حال من الذال والطاء اوصفة  
اي ادغم القراء بانفاق ذال اذ في الراء الواقعتين في قوله  
تعالى **اذ ظلموا** ونحوه كقوله تعالى اذ ظلمتم **وادعوا**  
ايضا بلا ادغام **الذال** الساكنة في **التاء** ثبت ذلك بالاساس  
الصحيحة المتواترة وهو مجزوم به لاشك فيه كما قال  
**بلا امتزاء** وادعوا ايضا كذلك **لام هل ولام بل و**  
**قل في الراء** متعلقا بادعوا وذلك **مثل** قوله تعالى  
**لقد تاب** راجع لقوله والذال في **التاء** مثل قوله  
تعالى **قل رب احكم** بكسر الميم للروي ويل  
ريكم ويل وارجع لقوله ولام نحو وكل ما ذكر في هذا  
الباب من المتماثلين او المتجانسين ادغامه واجب متفق عليه  
كما تقدم

الباجرة للكرة التي بعد لا وهي امتزاء ولا  
حرف زايد مقترض بين متطالين وان لم  
يصح اصل المعنى باستقاطه فلا ليست  
عاملة في الكرة لان من شروط عملها  
ان لا يدخل عليها جار وهو المراد بقولهم  
ان لا تنفع بين عامل ومعمول وانما خفض  
حرف الجر للكرة مع الفصل بلا لقونه  
ولان لا لا تخول بين العامل ومعموله  
وهذا اعلي ما للغير الكوفيين واما هم  
فيقولون في مثل ذلك ان الاسم  
بمعنى غير وان الحاقض دخل عليها  
نفسها فهي مجرورة ظهورا عرابيا فيما  
بعدها لكونها اعلى صورة الحرف وان  
ما بعدها خفض بالاضافة فلامنة  
خفضه مندرجة منع من ظهورها  
استفحال المحل بحركة العاربية والله  
اعلم صح

كما تقدم ولذا قال **والكل جابا بانفاق فاعلم** الكل مبتدأ  
والا فيه عوض عن المضاف اليه والجملة بعده خبره والراء بط  
فاعل جابا المستكن فيه وابتفاق حال منه واعلم امر كسر  
اخره للروي اي كل ما ذكر في هذا الباب ورد واخذ عن  
اهل الاداء متفقا عليه بينهم فليكن عندك علم به فقوله  
فاعلم غير محتاج الي المفعولين لانه قد ينزل المتعدي  
منزلة اللازم كما يقال زيد يعطي اي يوجد الاعطائ **تنبيه**  
**وجه** الاجماع علي وجوب الادغام في النوع الاول اعني  
المثالي اذ دغام الحرفين في المخرج لان اللسان لا يطيق اظهار  
الاول لعدم الحركة التي تنهض اللسان وتنقله من موضع  
الي اخر فوجب الادغام لذلك **وجهه** في الثاني وهو  
الجنسي التقارب الذي بين الحرفين لكونهما من مخرج  
واحد **خاتمة** اذكر فيها شيئا مما اجمع القراء علي اظهاره  
او ادغامه وان لم يتعرض الناظم الا لبعضه لينتفع  
به الطالب فاقول اجمع القراء علي اظهار الضاد عند التا

في قوله تعالى فاذا افضنتم وعرضنتم وخصنتم وما اشبه  
ذلك من اجل كون سكون الضاد عارضا اذ هو من اجل  
انصال ضمير الرفع بهما مع انفرادها بمخرجها وتبعد التامتها  
وما فيها من زيادة الفضل بالاستطالة التي فيها والاطباق  
والاستعلاء فادغامها في التنا الضعيفه يودي الي الاجحاف  
بها وابطال ما لها من الفضل علي غيرها فظهرت لذلك  
واجمعوا ايضا علي اظهار الطاء عندها في قوله عز وجل او  
عظت لما ذكروا الادغام في هذا وان كان جابرا عند اهل العر  
وبه قرأ بعض القر اللتقارب الذي بينهما لكن الجمهور  
علي الاظهار وكذا الاخلاف بينهم في اظهار الدال والذال  
عند خمسة احرف وهي هجاء بل نقر نحو ولقد بعثنا ولقد لقينا  
وقد نرى وقد فاز ولقد راه واذ بوءنا واذ لم يهتدوا واذ  
ننقنا واذ فرعوا واذ رميت لبعدهما بينهما وبينهن في  
المخرج وكذا الاخلاف بينهم في اظهار ما قرب مخرجه من  
حروف الحلق لصعوبتها في ذاتها فكان فيها قوة تمنع من

اصل

اصل الادغام ولقلتها فالادغام ليس اصلا لها وانما هو لحروف  
اللسان لكثرةها وذلك نحو قوله تعالى واسمع غير مسمع ومن  
يتبع خطوات وفاصح عنهم وسبحه واقرب غلبنا ولا تزعقلوبنا  
وامار واية السويدي ادغام الحاء في العين من قوله جل شاناه  
فمن خرج عن النار فيها الا يصار اليه الا بالسمع والرواية فهو  
كالنادر وكذا الاخلاف في اظهار القاع عند الواو والميم نحو لا تخف ولا تخزن  
ولا تخف وبشروه وتلقف ما صنعوا وتخطف من ارضنا لان  
في الغائنا فيفالييس في الواو والميم وهو صوت يخرج من الفم  
يورثها قوة فلما كان كذلك ترك ادغامها فيهما واظهرت كراهة  
الاجحاف والفاخر في لا يدغم في مقاربه ويدغم مقاربه فيه واما  
قراءة الكسائي بادغامها في الباء في قوله تعالى ان يتأخف بهم  
فذلك كالنار الذي يصار الي مثله بالسمع والرواية لشدة وزه و  
خروجه عن القياس **وجهه** اشتراكهما في المخرج وفي منع ادغام  
لام التعريف فيهما فحسنت ادغام القافي بالذالك ايضا فانهم  
اجمعوا علي جواز ادغام الباء في الفام كون الباقوية لما فيها من

من الجهر والشدة فكان ادغام الغافي الباء أكد واو لي لكونها  
ضعيفة بالمهمس والرخاوة وادغام الاضعف يقوي بالادغام  
والاقوي يجتل بذلك فاعرفه **ووجه** من اظهرها ان الاظهار  
هو الاصل وان فيها نافية ليس في الباء وذلك قوة فيها تمنع  
الادغام وترك الادغام في ذلك اجماع من الخويين لما ذكر وكذا  
الاخلاف في اظهار اللام من بل عند الجيم نحو بل جيتاكي لبعده  
مخرجها اذ اللام من حافة اللسان والجيم من وسطه وكذا الا  
خلاف بينهم في اظهار اللام الساكنة التي ليست للتعريف غير  
لام هل وبل عند النون نحو قل نعم ارسلنا ونحمل ومن يبدك نعمة الله  
وعند التاء نحو قل تعالوا قل تمتصوا ولما ت فالتقمه وعند السين  
نحو قل سموهم وعند الصاد نحو قل صدق في الله واما لام التعريف  
فاتفق علي ادغامها في مثلها وفي النون والتا والتا ونجا حرف  
عشرة وهي من الدال الي الف القرب مخرجها من مخرجين وكثرة  
دورانها واتفق علي اظهارها عند بقية الحروف لبعدها الخزان واما  
لام هل وبل فاتفق علي ادغامها في الراكما تقدم وعلي اظهارها

فرا لا قوس لا اربب اسهل  
واحسن من ادغام الاقوي  
فرا الاضعف لان الاضعف  
ع

عند

عند غير التا والتا المثناة والمثلثة والزاي والسين المهملة  
والضاد المعجمة والطاء والظا والنون واختلف في ادغامها  
واظهارها عند هذه الثمانية **فان قلت** علم مما ذكرت  
وجوب اظهار اللام قل عند النون والتا وغيرهما مما تقدم  
نحو قل نار جهنم قل تعالوا وجواز اظهار وادغام لام هل وبل  
عند ما ذكرت من الحروف نحو بل تبيرهم هل تري بل تسبع هل  
ثوب فما الفرق بين اللامين **قلت** الفرق ان قل فعل قد  
اعل حذف عينه فلم يجمع الي ذلك حذف لامه بالادغام وهل  
وبل كلمتان لم يحذف منهما شي فجاز ادغام لامهما **فان**  
**قلت** هذا يقتضي وجوب اظهار اللام في قل رب وجواز  
الوجهين في نحو بل ربكم مع المهم اتفقوا علي وجوب الادغام  
فيهما كما صرحت به سابقا **قلت** انما وجب ادغام اللام  
في الراكما ذكر لشدة القرب بينهما وفرط ثبوت اثنان مخرجهما  
حتى نزل منزلة المشتركين مع قوة الراكما كذلك غيرها ففرق  
بين الراويين غيرها من بقية الحروف المذكورة **فان قلت**

ف

يرد علي ما ذكرت في بيان وجه اتفاقهم علي وجوب اظهار لام  
قل عند ما ذكر من الحروف واختلافهم في لام هل ويل عند الثمانية  
احرف المذكورة انما من ان هل ويل كلمتان لم تحذف منهما شيئا  
فجاز ادغام لامهما انه يقتضي جواز الوجهين الاظهار والادغام  
في لام ولتات ولتخل ولام ال عند حروفها المتقدم ذكرها كلام  
هل ويل حيث ان كلا كلمة لم تحذف منها شيئا مع انهم انفقوا  
علي اظهار الاولي وادغام الثانية **قلت** اما لام ولتات ولتخل  
فكونها عارض واصلها الكسر بخلاف لام هل ويل فكونها اصلي  
تفرق بينهما واما لام ال فللكثرة دورانها ودخولها علي ما  
هذه الحروف او ايله انفقوا علي ادغامها فان من اداب القوم ان  
يجفوا ما كثر استعماله والادغام اخف من الاظهار وان كان  
هو الاصل **فان قلت** هذا يقتضي ادغامها في جميع حروف الهجاء  
اذ كثر دورها متخفة فيها مع كل الحروف مع انهم انفقوا علي وجوب  
اظهارها عند غير ما ذكر من الحروف كما سياتي **قلت** موجب  
ادغامها فيما ذكر من الحروف انما مجموع امرين قرب المخرب وكثرة

الدوران

الدوران وليس هو الكثرة وحدها بل في الحقيقة يقتضي  
الادغام هو القرب وكثرة الدوران سبب الاتفاق عليه  
والله اعلم **قاعدة** علم مما ذكر في هذه الخاتمة ان القوي  
لا يدغم في الضعيف كالضاد مع التا نحو فرضتم كما تقدم  
او الطاء نحو من اضطر ولهذه القاعدة كان ادغام الطاء في  
التا ناقصا نحو بسطت احطت فرطتم وتوضيح ذلك ان  
القراء اجمعوا علي ادغام الطاء في التا في هذه الكلمات ونحوها  
مع تبعية اطباق الطاء وظهور صوتها **فوجه** الاتفاق علي  
وجوب الادغام كونها من مخرب واحد وتبعية الاطباق في الطاء  
وظهور صوتها ليكون الادغام ناقصا لا امتناع الادغام الكامل اذ  
القوي لا يدغم في الضعيف والله اعلم **ولها بين** ما يظهر من  
الحروف وما يدغم وعلم منه الاظهار والادغام وكان حكم لام التعريف  
ولام الفعل منحصر فيهما اورد في ذلك ببيان احكام اللامين  
فقال **باب احكام لام التعريف ولام الفعل** لام التعريف  
تدخل علي جميع حروف الهجاء ما عدا الالف اللينة ولها باعتبار



باب احكام لام التعريف  
واظهرت لام تعريف لدي  
او بعد عشر توجدا

ذلك حكان الاول الاظهار واليه اشار بقوله **واظهرت** امر مبني  
علي الفتح لنون التوكيد الثقيلة و**لام** مقوله و**تعريف** مضاف  
اليه و**لدا** عند ظرف لاظهر **اربعة** مضاف اليه و**من بعد**  
متعلق بمحذوف صفة اربعة و**عشر** مضاف اليه و**توجدا**  
مضارع مبني للمجهول مرفوع بضمه مقدرة منع منها الفتح لاجل  
الروي والفتح للاطلاق ونايب الفاعل ضمير الاربعة عشر والجملة  
صفتها **وفي** حرف جر متعلق بتوجد و**ابغ** **حجك** و**خفا** **عقبيه**  
بسكون الهاء مجرور **وفي** اي اظهر وجوب لام التعريف عند اربعة  
عشر حرفا موجودة في هذا التركيب اثنية علي جميع حروفه وهي  
الهمزة والبا الموحدة والفاء والجيم والكاف والواو والحاء  
والفا والعين والظا والياء المثناة تحت والميم والها وذلك نحو  
الآيات البصير الغفور الرحيم الرحيم الكريم الودود الخبير الغناح  
العليم القدير اليوم اكلت الملك الهادي وفي قوله عقبيه  
استعارة تصرية بتعبية حيث استعار العقيم الذي معناه  
في الاصل الذي لا يولد له لما لا ثواب فيه بعد التشبيه بجامع

في ابغ حجك وخفا عقبيه  
وفي سواها من حروف ادغمه

عدم

عدم النفع في كل الحكم الثاني الادغام في باقي حروف الهجا  
بعد حروف ابغ حجك الخ وهو اربعة عشر ايضا والي ذلك  
اشار بقوله **وفي سواها** متعلق بادغمه **ومن حروف**  
بيان لسواها و**ادغمه** امر مفتوح الاخر للتخلص من  
التقا الساكنين ومفعوله الضمير الساكن للوزن العايد  
لللام التعريف وذكره باعتبار كونها حرفا والضمير في سواها  
راجع الي حروف ابغ الخ اي وادغم لام التعريف في غير حروف  
ابغ حجك الخ من حروف الهجا و**لام** مفعول لمحذوف يفسره  
المذكور بعد المشتغل عن العمل فيه بالعمل في ضميره و**فعل**  
مضاف اليه **اظهرتها** امر مبني علي الفتح لاتصاله بنون  
التوكيد الخفيفة وهما مفعوله ومرجعه لام الفعل و**مطلقا**  
صفة مفعول مطلق محذوف **في ما** متعلق باظهر وفي  
بمعني عند و**ما** موصولة او موصوفة و**سوي** متعلق بـ  
محذوف صلة او صفة و**لام** مضاف اليه و**را** عطف  
علي لام اي اظهر وجوب كل لام حواها فعل عند جميع الحروف

وام فعل اظهرتها مطلقا  
فيما سوي لام واو كالثقي

ما عد اللام والواظهار اغير مقيد بكونها في الماضي او  
 المضارع او الامر ولا بكونها في اول الفعل او في اخره او متوسطة  
 بما هو معه كالقلم الواحدة وذلك كما ظهر اللام من قوله  
 تعالى يوم **التقى** الجمعان ومن قوله تعالى **فالتمسوا نورا**  
 وقوله تعالى **قل نعم وقلنا اهبطوا** ومن يبدل نعمة الله  
**واظهر امر وحرف معوله** واللام زائدة وهو مفرد مضاف  
 الي **الحلق** فيعم جميع حروفه وذلك كقولك **اصغح عنا** يشير  
 الي قوله تعالى **فاصغح عنهم** والافليس في القرآن اصغح عنا  
 وكقوله تعالى **افزع علينا** ولا تنزع قلوبنا **ما مصدرية**  
 ظرفية عاملها **اظهر لم** ناقية جازمة **ليكن** واسم يكن  
 يعود علي حرف الحلق **ومع** خبرها مضاف الي **مثله** اي  
 اظهر حروف الحلق مدة انتقام صاحبته المثلها بيان وليها  
 مجانس او مقارب كما مثل وتقدم بيان وجه اظهار فان  
 وقع بعد حرف الحلق مماثلة نحو وجهه ادغم الاول في  
 الثاني لهوم القاعدة المشار اليها انما بقول الناظم ادغام

والتمسوا وقل نعم وقلنا  
 واظهر لحرف الحلق كما صغح عنا

ما لم يكن مع مثله وليدغما  
 في مثله حتما كما تقدم ما

كل

كل ساكن نحو وهذا معني قوله **وليدغما** في مثله حتما كما  
**تقدم** يدغم مضارع مجزوم بلام الامر مبني علي الفتح لا  
 اتصاله بنون التوكيد الخفيفة المنقلبة الفاني الوقف  
 ونائب الفاعل ضمير حرف الحلق وفي مثله متعلق بیدغم  
 وحما صفة لمصدر محذوف منفعول مطلق موكد لعل مله  
 والمعني علي الفاري ان يدغم اول حرفي الحلق الساكن  
 في مثله ادغاما واجبا وهو تنزيح بما علم بطريق المفهوم  
 من قوله ما لم يكن مع مثله وبطريق المنطوق من القاعدة  
 المذكورة اول باب الادغام لطول العهد بها ولزيادة الايضاح  
 فان دلالة المنطوق اقوي من دلالة المفهوم قول الناظم  
 واظهر لحرف الحلق الخ كالاستثناء من ادغام اول المتجانسين  
 فكما استثنى من ادغام اول المثليين ادغام الواو والياء  
 المديتين بقوله **سوي** واو الخ التي بقوله واظهر الحرف في قوة  
 استثناء حرفي الحلق من المتجانسين كانه قال يدغم اول  
 المثليين والمتجانسين اذا سكن في ثانيهما الا ان يوجد  
 مانع من ادغامه فيه وهو كون اول المثليين حرف مد واول

م

المتجانسين حرف حلق **فان قلت** اذا كان المناسب ذكره في  
 باب الادغام بعد قوله والناقي دال الي اخر الابيات الاربعة  
 كما صنع قبل في حكم ادغام المثليين **قلت** في المثليين قد صرح  
 بما يفيد العموم حيث قال ادغام كل ساكن نحو قلزمه المبادرة  
 الي الاخراج بقوله سوي نحو وفي المتجانسين لم يصرف  
 بذلك وانما تضمنه قوله والناخي وايضا ذكره في هذا  
 الباب بعد بيان حكم لام الفعل والتمثيل بقول نعم وقلنا فيه  
 ضم التطير الي نظيره اشارة الي ان اظهار اللام في نحو قل  
 نعم استثنان ادغام اول المتجانسين كما صرح به بعض  
 الفضلاء ومن هذه الاشارة يعلم وجه مناسبة ذكر حكم  
 لام الفعل بعد باب الادغام والله اعلم **باب حروف**  
**التفخيم وحروف القلقله** قال الناطم **واحرف التفخيم سبع**  
 مبداء او مضاف اليه وخبر **تخصر** مضارع مبني للمجهول وهو  
 ضمير السبع والجملة صفتها وفي جار متعلق بتخصر و**خص**  
**ضبط** قط مجروره وعلامة جره كسرة مقدرة منع منها  
 كون الحكاية وقط فعل امر من القيط اشد الحر و**خص**

**باب حروف التفخيم وحروف**  
**القلقله**  
**واحرف التفخيم سبع تخصر**  
**في خص ضبط بعلو تشهر**

منصوب

منصوب علي نزع الخافض وهو بيت من قصب ونحوه و  
 ضبط ضيق والمعني اتم زمن القيط واشتداد الحر في خص  
 ضيق اي اقمع من الدنيا بمثل هذا او **بعلو** بتثنية  
 العين مخفا متعلق ب**تشهر** وهو مضارع مبني للمجهول  
 ونايب فاعله يعود علي سبع والجملة صفة اخري لها والرابط  
 نايب الفاعل اخبر ان الحروف المقحمة سبعة محصورة في  
 هي هذا **التركيب** مشهورة بين علماء التجويد بحروف الاستعلا  
 من العلو وهو لغة الارتفاع وهي الحاء المعجمة والصاد والضاد  
 والغين المعجمة والطاء والقاف والظاسميت بذلك لان اللسان  
 يصعد ويعلو الي غار الحنك الاعلي عند النطق بها وهذا  
 بالنظر لاكثرها والافالخا والغين حلقيتان ولها في مقدار  
 التفخيم خمس مراتب اقواها تفخيم القاف مثلاني قال ازيد  
 من تفخيمها في قتل وهكذا او ضد المستغلية المستغلة واعلي  
 المستغلي الطاكمان اسفل المستغل الي وما ذكره الناطم من  
 ان حروف التفخيم هي حروف الاستعلا السبعة هو الصواب وقيل

ما بعده الفاشم المفتوح  
 بدون الفاشم المضموم  
 ثم الساكن ثم المكسور  
 تفخيم

حروف التنجيم هي حروف الاطباق فقط الصاد والضاد والطا والظا  
ولاشك انها افواها في التنجيم وزاد مكى علي السبعة المذكورة  
الالف قال الشاطبي وهو وهم فان الالف تنبع ما قبلها فلا تنو  
بترقيق والتنجيم يعني استقلالاتهم اعلم ان الحروف بالنسبة  
الي التنجيم والترقيق اربعة اقسام مفرغ مطلقا وهو حروف  
الاطباق الاربعة وبقي حروف الاستعلاء علي الصواب ومر  
مطلقا وهو ساير الحروف الا الراء واللام فالاول اصله التنجيم  
وقد يرقق والثاني اصله الترقيق وقد يفتح والله اعلم  
**قلقلة** مبتدأ وهو علي حذف مضاف وجملة **يجمها قطب جد**  
خبر في جمع مضارع وقطب جد فاعل مؤخر وهي مفعول مقدم  
وهو الرابط والقلقلة مصدر قلقل وهي لفة شدة الصوت  
او التخرىك والاضطراب واصطلاحا صوت زايد يحدث  
في الخرج بعد ضغطه وحصول الحرق فيه بذلك الضغط  
والقطب بتثليث الفاق والضم اشهر والجد مشد دال  
وخفت هنا ضرورة يعني ان حروف القلقل خمسة جمعها

علماء

**قلقلة** يجمعها قطب جد  
بين لادي وقف وسكن

٢٢٣  
علماء التجويد في هي قطب جد لسهولة ضبطها وهي الفاق  
والطا والبا والجيم والدال واعرفها الفاق فان الكل يبدو نها  
في حروف القلقله بخلاف غيرها ولان ما يحصل لها من  
شدة الصوت الصاعد من الصدر مع الضغط اكثر  
واقوي مما يحصل في غيرها ولذا قيل ان اصل هذه الصفة  
للقاف لانه حرف ضغط في موضعه فلا يقدر علي الوقوف  
عليه الا مع صوت زايد لشدة ضغطه واستعلاءه بخلاف  
اخواته واضيف اليه اخواته لما يقين من ذلك الصوت  
الزايد عند الوقوف عليهن وان لم يبلغن درجة القاف  
واذا علمت ان القلقله لفة شدة الصوت او التخرىك والا  
ضطراب فوجه تسمية هذه الاحرف حروف القلقله اشتداد  
الصوت وقلقله العضو وتخرىكه بها عند خروجها اذا كانت  
سائلة لو وقف او غيره حتي يسمع له نبرة وارتفاع لان صوتها  
لا يكاد يتبين مع سكونها ما لم تخرج الي شبه التخرىك لشدة  
اسرها لكونها مجهورة شديدة فالجهر يمنع النفس ان يجري معها

والشدة تمنع الصوت ان يجري معها فلذلك احتاجت للتكلف  
 في بيانها وحكمها انها اذا سكنت متوسطة او متطرفة سكونا  
 اصليا او عارضا للوقف يجب التحفظ ببيانها لاجتماع الشدة  
 والجر فيها بان يقلقل اللسان مثلا عند النطق بها الشدة  
 ضعف صوتها حتى يسمع له نبرة وهذا معني قوله **بين**  
**لدي وقف وسكن** اي سكون **ترشد** كتحقق مضارع مجزوم  
 في جواب الامر وهو بين كسراخره للروي ومفعول بين  
 محذوف اي اظهر قلقلة هذه الحروف في حال وقفك عليها  
 وسكونها لغير الوقف تكن من الراشدين المهنديين للمواب  
 لكن القلقلة فيها متفاوتة فهي في الساكن لاجل الوقف اظهر  
 منها في الساكن لغيره اسئلة التسمين وشهيق يقطعون  
 محيط فطرت الله قريب ابصارهم مزيج يجعلون بالعباد  
 الوقف وسائر الحروف غيرها مستقرة والله اعلم **خاتمة**  
 ما ذكره الناظم من ان حروف القلقلة خمسة هو ما عليه  
 الاكثر وزاد بعضهم عليها الهمزة لانهما بمجهورية شديدة  
 ولم تذكر

بيان  
الوقف

ولم تذكر في المجهور لما يدخلها من التخفيف فقارقت اخواتها  
 ولما يعتبرها من الاعلال وزاد سبويه التاء والمبرد الكاف  
 والله اعلم ولما بين احكام التنوين والنون والميم الساكنين  
 وهما حرفا غنة وهي شبيهة بالمد شرع في بيان حروفه  
 واقسامه واخره للتفرغ اليه لطول الكلام عليه فقال  
**باب حروف المد واقسامه** اي هذا باب  
 في بيان حروف المد واقسامه واحكامه ففيه حذف  
 العاطف والمعطوف لانه بين في هذا الباب احكام  
 المد او بيان الاحكام مزيد في المترجم له والزيادة فيه  
 علي الترجمة ليست بمعيبه بخلاف العكس والمد لفة المدط  
والزيادة من الاول قولهم مد الخيط ونحوه ومن الثاني قوله  
 تعالي يمد لكم ربكم اي يزدكم واصطلاحا طول زمان صوت  
 الحرف واللين اقله والقصر عد مهمان فصرت الشيء حبسته  
 ومنعته ومنه قوله تعالي حور منصورات في الخيام فالمد  
 عبارة عن زيادة مط في حرف المد علي المد الطبيعي وهو

باب حروف المد

الذي لا تقوم ذات حروف المد بدونه والقصر عبارة عن  
 ترك تلك الزيادة وهو ايقا المد الطبيعي علي حاله وحروف  
 المد الالف ولا تكون الساكنة ولا ما قبلها من الحركة الا مجا  
 والواو الساكنة المضموم ما قبلها والياء الساكنة المكسور ما  
 قبلها وتلك الزيادة لا تكون الا لسبب فان فقدت  
 والمد اصلي ويسمي طبيعيا وان وجد وجدت وهو فرعي  
 والسبب اما التقلي واما معنوي فاللفظي اما هزرة واما كون  
 فالهزرة ان كانت قبل حرف المد نحو ادم واوتوا وايمان  
 بمد المد الطبيعي لا غير عند غير ورش وان كانت بعده  
 فهي علي قسمين لانها اما ان تكون معه في كلمة واحدة فيسمي  
 المد منصلا واما ان تكون اول اخري غير التي هو اخرها  
 فيسمي منفصلا والسكون اما ان يكون لازما او عارضا  
 فهذه اربعة اقسام للفرعي المتاخر سببه عن حرف المد  
 وسيذكرها الناظم بعد ذكره الاصيلي علي هذا الترتيب  
 مع بيان احكامها وان شاء الله تعالى استوفى الكلام  
 علي

علي كل واحد منها عند ذكره ثم ابين السبب المعنوي  
 ولما كانت حقيقة المد لا توجد الا بعد وجود حروفه قدم  
 في البيان الكلام علي الشق الاول من الترجمة فقال  
**واحرف المد ثلاث** مبتدأ او مضاف اليه وخبر وحذف التا  
 من اسم العدد والمعدود مذكوران محل وجوب مراعاة  
 القاعدة المعلومة اذ كان المعدود مذكورا بعد اسم  
 العدد يميز له اما اذ لم يذكر اصلا او ذكر قبل كما هنا فلا  
 تجب مراعاتها وان كانت الاولى وجملة **توصف** اي ثنين  
 وتذكر باسميها صفة ثلاث او مستانفة ونائب فاعل  
 توصف يعود علي ثلاث وهو الرابط علي جعل الجملة صفة  
 وقد وصفها كما وعد فقال **الواو ثم الياء ثم الالف** بدل  
 مفصل من ثلاث او خبر لمخروف ثم بين شروط كونها حروف  
 مد بقوله **وشروطها اسكان** مبتدأ او خبر **واو** مضاف  
 اليه و**بعد** متعلق باسكان او مخروف صفة لواو و  
**ضم** مضاف اليه منع من ظهور علامة جره سكون الضرورة

**واحرف المد ثلاث توصف**  
**الواو ثم الياء ثم الالف**

**وشروطها اسكان واو بعد ضم**  
**وسكن يابعد كسر ملتزم**



وسكن اي سكوت مبتد او **ياء** مضاف اليه **بعد كسر** اعرابه  
كالذي قبله **ملترزم** خبر علامة رفعه **وقد** مقدرة لسكوت  
الروي او سكن معطوف علي اسكان وملترزم مجرور رفعت لكسر  
اي وش شرط كون الواو والياء مديتين ان تكون الواو ساكنة  
بعد الضم نحو قولوا واصبروا وان تكون الياء ساكنة بعد الكس  
نحو وسبق وسبي واحترز بذلك عما اذا سكنتا بعد الفتح  
نحو خوف وسور وعين وشي فانها تسميان حرفي لين  
وكل حرف مد حرف لين ولا عكس والالف لا تكون الا ساكنة  
بعد فتح كما تقدم نحو فالف وخالف ولذا قال **والف** مبتدأ  
وسوغ الابتداء الوقوع في معرض التفصيل وعرد الضمير  
ومن **بعد** متعلق بوقوع **فتح** مضاف اليه **وقعا** ما  
والفه للاطلاق وقاعله ضمير الالف وذكره باعتبار كونها حرفا  
والجملة خبر الف والرابط فاعل وقع فلا فائدة في الاشتراط  
بالنسبة لها ولذا لم يذكر لها شرطا كاختيرها وقد جمعت  
حروف المد الثلاثة في قوله تعالى نوحيتها اليك كما قال

ولفظ

والفان بعد فتح وقعا  
واقظ نوحيتها لكل جمعا

ولفظ مبتدأ مضاف الي **نوحيتها** اضافة بيانية **والكل** متعلق  
بجمع ولا مه زائدة للتقوية وتنوينه عوض عن المضاف اليه  
وجملة **جمعا** بالالف الاطلاق خبر المبتدأ والضمير المستتر  
الفاعل هو الرابط اي كلمة نوحيتها حوت حروف المد كلها ثم  
شرع في بيان الشق الثاني من الترجمة مقدما الطبيعي ان  
غيره عبارة عن الزيادة في المد عليه فهو اصل وغيره مبني عليه  
ومتفرع عنه فقال **فان فقدت** الف التفتصيل وان شرطية  
وقد فعل الشرط وتا المخاطب فاعله و **بعد** ظرفه مضاف  
لتاليه وهو **حرفه** والضمير المضاف اليه حرف راجع للمد و **السكون**  
مفعول فقد تسكن للضرورة و **الهمز** معطوف عليه و **فا**  
**فالمد** لربط جملة الجواب بالشرط وهو مبتدأ او **طبيعي** خبره  
وجملتها جواب الشرط في محل جرتم **يكون** بسكوت النون  
للوزن التي به لتكملة البيت اي فان عدت السكوت والهمز  
بعد حرف المد يات كان بعده حرف محرك غير همز ولم يكن بعده  
حرف اصلا فالمد اصلي لا يزداد فيه علي حركتين ويسمي مدا

فان فقدت بعد حرفه السكون  
والهمز فالمد طبيعي يكون

طبيعا لانه يمد علي قدر طبيعة الانسان وسليقته ثم  
 شرع في بيان القسم الاول من اقسام الفرعي الاربعة التي  
 نبهت عليها صدر الباب عاطفا علي الشرطية المتقدمة فقال  
**وان تلاء** تلا ما في مبني علي فتح مقدر علي الالف في محل  
 جزم بان والها مفعول مقدم و **الهمز** فاعل موخر في **كلمته**  
 بسكون الها للوزن والجار والمجرور متعلق بتلا او بمحد وفي حال  
 من الهمز والضميران في تلاء وكلمته لحرف المد والقامن قوله  
**فواجب** واقعة في جواب ان وهو خبر لمحدد وفي الجملة في محل  
 جزم جواب الشرط و **متصل** خبر ثان او صفة لواجب ايم وان  
 تبع الهمز حرف المد ووقع بعده في كلمته المشتملة عليه بان  
 جمعتهما فالمد فرعي وحكمه الوجوب لانه لا يجوز قصره فقد  
 اجمع القراء علي مده وان اختلفوا في مقدارها كما ياتي بيانه  
 ان شاء الله ويسمي متصلا لاتصال سببه وهو الهمز بحرف  
 المد في كلمة وذلك **كما انه** بكسرنا التانيث وسكونها  
 الضمير للوزن يشير الي التمثيل بقوله تعالى ومن يبدل  
 نعمه

وان تلاء الهمز في كلمته  
 فواجب متصل كما انه

نعمه

نعمه الله من بعد ما جأته وادخلنا الكاف نحو سبي والنبوي  
 عند من بهمزة ونيو وسو وقله محل اتفاق ومحل اختلاف  
 فمحل الاتفاق هو ان القراء اجمعوا علي اعتبار اثر الهمزة و  
 هو المد ومحل الاختلاف هو تفاوت الزيادة في المراتب  
 فاطولهم مد احزمة وورثين ثم عاصم ثم ابن عامر والكسائي  
 وخلف ثم ابن كثير و ابو عمرو وقالون و ابو جعفر ويقفوب  
 والذي عليه **العراقيون** ادا مدة واحدة طولي للكل قال  
 المحقق ابو اسحاق الجعفي رحمه الله وبها قرأت من طريق  
 در الافكار وفيه اذا ما التقي حرفا امتداد بكلمة فكلهم  
 مد واسوا علي الولا اي اذا التقي حرف مد وهمزة وعبر  
 عنها بالمد مجازا بجمع قبول الاعلال والتغيير انتهى بلختصار  
 ووجه المد ان حرفه ضعيف خفي والهمزة حرف قوي جلد تزيد  
 في المد تقوية للضعيف عند مجاورة القوي وحاصله انه لما  
 جارت حروف المد واللين وهي ضعيفه الهمز وهو قوي خفيف  
 عليهن معه لضعفهن ان يزددن خفا فتصد بالمد المشيع



بيانهم ليلا يستقطن لخفايهم من اللفظ حين استقما الفا  
 الحدر والاسراع وكان بيانهم بالمد دون التضعيف لان  
 المد مجانس لهم لانهم لا يخرجون من مخارجهم الا به فكان  
 بيانهم به اولى علي ان التضعيف لا يتاني في الالف وقيل  
 وجهه التمكن من اللفظ بالهمزة علي حقها وذلك انها حرف  
 قوي جلد بعيد المخرج صعب في اللفظ لانها ادخل الحروف  
 في الحلق واخراجها بثقل ووجه التفاوت فيه مراعاة سنن  
 القراءة ثم انتقل الي الثاني من الاقسام الاربعة المذكورة  
 فقال **وان تلاه** المستتر الفاعل راجع الي الهمز والبارز  
 المفعول عايد علي حرف المد **وباجري** الواو والحال والجار  
 والمجرور متعلق **بانصلا** وهو ما ض فاعله يعود علي الهمز  
 والغه للاطلاق ومحل الجملة نصب علي الحال اي وان وقع الهمز  
 بعد حرف المد في حال كون الهمز متصلا بكلمة اخري غير كلمة  
 المد بلا فاصل بينهما **فالمد** **جايز** فجايز خبر لمحدد وفي جعلتها  
 في محل جر جواب الشرط والفار ابطة له **ومنفصل** خبر ثان  
 او صفة

وان تلاه وباجري انصلا  
 فجايز منفصل كلا الي

او صفة ايجاف المد في هذه الحالة حكمه الجواز لوقوع الخلاف  
 فيه فمن القراء من يمد ومنهم من يقصر ومنهم من يميز الو  
 ويسمي منفصلا لانفصال الهمز عن حرف المد في كلمة لكري  
 وذلك كقوله تعالى مذ بد بين بين ذلك **لا الي** هو لاء  
 وقوله تعالى يا ايها الناس وعليهم انذرتهم ام لم لم خشبي  
 ربه اذ انزلت عند من وصل الميم وبين السورين ونحو  
 اتبعوني اهدكم عند من اثبت اليها فارق بين ان يكون  
 حرف المد تابنا رسما او ساقط منه ثابتا لفظا كما مثل به فا  
 لقصر فيه عن قالوت والدوري بخلاف عنهما وعن ابن كثير  
 والسوسي وابن جعفر ويعقوب بن ابي شافق والباقر من  
 العشرة يمدون واطولهم مد ائيه حمزة وورش ثم عاصم  
 ثم ابن عامر والكساوي وخلف ثم قالوت والدوري في احد  
 وجهيهما ثم ابن كثير والسوسي وابو جعفر ويعقوب وقالوت  
 والدوري في ثاني وجهيهما والمد في هذه الرتبة الاخيرة  
 اعلي عارض المد الفرعي واعلم ان معني القصر هنا الايتان

بالمد الاصلي الموجود قبل ملافاة الهمزة ففصل المتفصل لا يخرج  
به احد من القرائن المد الاصلي اذا خرج عنه خطأ لانه  
لا يتوصل اليه الا باسقاط حرف من القرائن وحاصل المقام ان  
الصفلي قال غاية زيادة النوعين اي المتصل والمنفصل  
علي الالف الاصلية الف اخري والذي عليه العراقيون القان  
وكلام من اطلق كالتاظم بجملة ما فعل في الاول اول رتب المتصل  
الف وربع والمتفصل الف وغابتهما القان فزيادة كل رتبة  
من الرتب المتقدمة ربع الف وعلي الثاني اول رتب الاول الف  
ونصف والثاني الف وغابتهما ثلاث القان فزيادة كل رتبة  
نصف الف قال الامام ابو اسحاق الجعيري رحمة الله وهذا  
اعدل وبيد فرات ولا تحصيل لمن قال غابتهما خمسة للخروج  
عن الحد انتهى وقد قيل ان هذا ليس علي التحديد وانما هو  
علي التقريب من غير تعطيل ولا اسراف كما روي عن حمزة ان  
رجلا قرأ عليه فجعل يمد فقال له حمزة رضي الله عنه لا تفعل  
اما علمت ان ما كان فوق الجعودة فهو قاطط وان ما فوق  
البياض فهو برص وان ما كان فوق القراءة فليس بقراءة

انتهى

انتهى فلا تضبطه الا المشافهة والادمان ثم اعلم ان  
هذا الخلاف في الوصل فان وقف علي كلمة حرف المد  
عاد المد الي اصله وسقط المد الزايد كما تقدمت الا  
شارة الي ذلك فوجه القصر في حال الوصل الفاء والهمزة  
لعدم لزومه باعتبار الوقف فرق بين اللزوم والعارض  
وجه المد اعتبار اتصالهما لفظا في الوصل ووجه التقاوت  
مراعاة المراتب والله اعلم ثم انتقل الي بيان ثالث  
اقسام الفرعي وهو اللزوم وتحت اقسام اربعة ابيتها  
ان شاء الله تعالى فقال **وان يكن ما بعده مشددا** **وان يكن ما بعده مشددا**  
**فلازم مطول** ما اسم يكن والظرف صلة ما ومرجع الضمير **فلازم مطول كحادا**  
حرف المد ومشدد اخبر يكن ولازم خبر لمقدر وجملة ما في  
محل جزم جواب الشرط ولذا قرنت بالفاء الرابطة ومطول اي  
مد ودم اطول اخبر بعد خبر او صفة اي وان يكن الحرف  
الذي وقع بعد حرف المد مشددا فالمد لازم بمد طويل  
وهو ما لزوم حالة واحدة عند جميع القرائن فسمي لازما لذلك

اول لزوم سببه وهو السكون وعدم انفكاكه في حالتي  
 الوصل والوقف وذلك **كقوله تعالى يوادون من حاد**  
 الف حادي في النظم للاطلاق <sup>وهل</sup> وهو مثل هذه في النظم كلمة  
 غير قرآنية تشير الي القران لانهم نصوا علي انه لا يجوز الا  
 تقصار علي بعض الكلمة القرآنية والزيادة كالنقص او  
 هي كلمة قرآنية والزيادة ليست كالاقتصار علي البعض  
 انظره ثم ان التشديد في كلام الناظم غير شرط بل المدار  
 علي وجود حرف ساكن بعد حرف المد سكونا اصليا بان لا يبرز  
 في الوصل ولا في الوقف سواء كان مثقلا او مخففا ولذا اني  
 بعده بقوله **كذا كل ساكن تاصلا مخففا يكون او منفلا**  
 كذا خبر مقدم وكل مبتدأ موخر وساكن مضاف اليه وتواصل  
 فعل ماض والالف للاطلاق والتاعل خبر يعود علي الساكن والحلقة  
 صغته ومخففا يريد ان مثل خبر يكون مقدم واسمها يعود  
 علي الساكن او منفلا عطف علي مخففا يريد ان مثل المشدد  
 الواقع بعد حرف المد في كون المد معه لازما لكل حرف ساكن متصل  
 السكون

ما فيه زيادة حرف  
 متعلق لفظ القران  
 ع

**كذا كل ساكن تاصلا  
 مخففا يكون او مثقلا**

السكون بالمعني السابق وقع بعده سواء كان مخففا او منفلا  
 فمثال الاول الات بموضعي يونس للمبدل المحقق ومحيبي  
 علي قراءة الاسكات والرو والمد في الاولين يسمي مدا لازما  
 كلميا وفي الثالث لازما حرفيا نسبة لموضعه وكلاهما مخفف  
 ومثال الثاني اتحاجوني والهم الاول كلمي والثاني حرفي وكلاهما  
 مثقل فهذه اربعة اقسام اجمع القراء علي المديتها وهو اجماع  
 ايضا من العرب ومن النحويين وذلك للفصل بين الساكنين  
 بالمد ليكون المد عوضا من الحركة فيتنوصل به الي اللفظ بالسا  
 اذ ليس في كلامهم ساكن يلفظ به الا وقبله حرف متحرك او ما  
 يقوم مقامه وهو المد وبعبارة انه تقرر في التصريف انه لا  
 يجمع في الوصل بين ساكنين فاذا ادبي الكلام اليه حرك او  
 حذف او زيد في المد لتقوم تلك الزيادة مقام الحركة فيقدر  
 الحرف متحركا فلا فرق بين ان يكون المد والساكن بعده في كلمة  
 او يكونا في حرفين ساكنين الوسط لهموم كلامه ولد اقال  
**ومنه ما ياتي فواخ السور** منه خبر مقدم والضمير للمد  
**ومنه ما ياتي فواخ السور** وفي ثمان من حروفها ظهر

**ومنه ما ياتي فواخ السور**  
**ومنه ما ياتي فواخ السور**

اللازم وما يمتد او خروبا في صلتهما والعايد الفاعل المستتر  
 فيه وفواخح نصب بعد اسقاط الخافض والسور مضاف  
 اليه وفاتحة الشبي اوله **وفي ثمان من حروفها اي الفواخح**  
**ظهر في ثمان متعلق بظهوره** ومن حروفها صفة ثمان وفاعل  
 ظهر ضمير ما في حرف جر **كم عسل نقص** مجروره و**حصرها**  
 اي الثمانية مبتدأ ومضاف اليه و**عرف** ماض مبني للمجهول  
 وهو متعلق الجار والمجرور قبله وتاييد فاعله يعود على الحصر  
 والجملة خبر يعني ان من المدة اللازم الذي تقدم تعريفه المد  
 الذي يقع في الحروف المفردة التي ابتدئ بعض السور بها  
 وهي ثمانية منحصرة في هجاكم **عسل نقص** وهي الكاف من  
**فاتحة مريم** واليم من **الم حيث وقع** والعين من **فاتحة**  
**مريم** والشوري والسين من **فاتحة الشعر والنمل** والقصص  
**وبس** والشوري واللام من **الم والمص والر والمرون**  
**والقلم** والفاق من **فاتحة الشوري** وق **والقران والصاد**  
 من **فاتحة الاعراف** ومريم وص **والقران** فهذه الثمانية  
 الثلاثية

في كم عسل نقص حصرها عرف  
 وما سواها فطبيعي لا الالف

الثلاثية تمد طويلا وما عداها من بقية الحروف الواقعة  
 في فواخح السور تمد مد ا طبيعيا الالفظ الف فلا مد  
 فيه اصلا لعدم وجود حرف المد فيه الذي هو محله كما قال  
**وما سواها فطبيعي لا الالف** ثم اعلم ان هذه  
 الحروف التي وقعت في اوائل السور غير مركبة اندرج حكمها  
 في الاحكام المتقدمة لكنه افردها في قوله ومنه ما ياتي  
 الخ جريا على عادة بعض المصنفين من افرادهم اياها الاجل  
 تنوعها فلنذكر جملة يتضح لك بها بقية الانواع فنقول  
 الحاصل ان جميعها اربعة عشر حرفا جمعها بعضهم في  
 قوله من قطعك صلة سميها وبعضهم جمعها في قوله  
 نص حكيم له سرقاطع وبعضهم جمعها في غير ذلك وهي  
 تنقسم اربعة اقسام لانها اما ثنائية او ثلاثية والثاني  
 اما متحرك الوسط او ساكنه والثاني اما وسطه حرفي مد  
 ولين واما حرفي لين فقط فالقسم الاول منها خمسة راوها  
 ويا وطا وحا من الر وكه بعض وطه وطسم وطس

ويسى وحم ولا خلاف بين الفراء في ترك مده الفرعي  
الزايد علي الطبيعي لعدم موجب المد وهو اجتماع الساكنين  
اذ ليس في طاورها ونحوها الاساكن واحد وهو الالف  
واليه اشار الشاطبي بقوله وفي نحو طه الفصراذ ليس  
ساكن يريد ان هذا الساكن لم يلق ساكنا اخر فيمد من  
اجله والقسم الثاني حرف واحد وهو الف من الكرم والمص  
والر والمم ولا خلاف بينهم ايضا في ترك مده اصليا  
وفرعيا لعدم حرف المد اصلا كما قال الامام الشاطبي  
رحمه الله وما في الف من حرف مد قيمطلا ولا فائدة  
في ذكره الا استيعاب الاقسام والقسم الثالث وهو ما  
كان هجاوه علي ثلاثة احرف اوسطها مدولين سبعة  
لام وميم وصاد وكاف وسين وقاف ونون من  
المرجيت وقع والمص وكهبيص وطسم وطس وتيس  
وص والقران وحمسق وق والقران وت والقلم ولا  
خلاف بينهم في هذا النوع مدامشبعيا ليفصلوا بين

الساكنين

الساكنين بالمد الذي يقوم مقام الحركة والقسم الرابع  
وهو ما كان علي ثلاثة احرف اوسطها حرف لين لا مد  
حرف واحد وهو عين من كهبيص وحمسق وفيه  
للكل وجهان احدهما المد المشبع ووجهه وجود الساكنين  
والثاني التوسط دون الاشباع ووجهه الفرق بين حرف  
اللين فقط وبين حرف المد واللين لان حرف المد واللين  
امكن في المد من حرف اللين فقط وان كان كلاهما مدا  
لوجود الساكنين وكلا الوجهين جائز حسن غير ان بعضهم  
رجح التوسط وبعضهم رجح الاشباع قال الشاطبي رحمه الله  
وفي عين الوجهان والطول فضلا فاذا قلت التمد ذلك او  
المص او الر او كهبيص او طه او طسم او يس او ص  
او حم او حمسق او ق او ت تلفظ بالالف من غير  
مد اصلا وبالرا والطا ونحوهما مما هو علي حرفين فئا  
ولا ساكن بعده ممدودة مدا طبيعيا وبالعين متوسطة  
دون الاشباع علي احد الوجهين او مشبعة علي ثانيهما

ينهما حرف مد

وباللام والميم والصاد ونحوهما مما هو على ثلاثة احرف او سطرها  
حرف مد ولين ومدودة طويلة لما ذكر انفا وهكذا اتفعل بالحروف  
المذكورة كلها على ما بين غيران ما وقع بعده مشدد من اجل  
الادغام فقبل انه امكن في المد واشبع ما ليس بعده مشدد  
وسبب ذلك ان المشدد وحرف يقوم مقام حرفين وفي زنة  
حرفين فاشبع المد قبله لاشتغال اللسان باخر الحرف وهو  
في الاصل حرفان واختار هذا بعضهم وقيل انه اقصر من المظهر  
لضعف سببه بالادغام والذي عليه الجمهور التشوية بينهما  
قال المحقق الجعيري والحق انهما سياتان لان سكونها واحد  
وعليه الجمهور فان تحرك الثاني لعله اوجبت ذلك نحو الميم من  
آلم الله عند الكل وآلم احسب الناس عند ورث لان يلقى  
حركة الهمزة على الميم على اصله ومذهبه فقد اختلف اهل  
الاداء في الميم منها فممن من مكنتها ولم يشعبها ووجهه انه  
اعتد بالحركة وراعي اللفظ وقال انها كانت امد ها كراهة  
اجتماع الساكنين وقد زال فتكرت امدها لذلك غير اني مكنتها  
من اجل

٤٢  
من اجل الياء فيها لانها حرف مد ولين ومنهم من اشعبها  
وان كانت قد تحركت كما كانت يشعبها وهي ساكنة ووجهه  
انه لم يعتد بالحركة لانها عارضة غير لازمة ومن دأبهم  
في الامر العام ترك الاغنداد بالحركة العارضة بدليل  
قولهم الارض فلما كان كذلك اشعبها مع الحركة كما يشعبها  
مع عدمها لان اصل هذه الحروف ان تكون ساكنة الاعجاز  
موقوفة كما سما الاغنداد لانها حروف التبرجي محكية غير مخبر  
عنها بشيء فالسكون والوقف عليها اصلها وكلا الوجهين  
جايز حسن ثم انتقل الي بيان القسم الرابع من تقسام  
المد الفرعي فقال **وان يكن** ان شرطية ويكون فعل الشرط  
واسمها ضمير الشان وجملة **قد عرض السكون** مفسرة له خبر  
يكن و**وقفا** منصوب على نزع الخافض وهذا محترز  
قوله انفا تاصلا والفاء من قوله **فعارض** واقعة في جواب  
ان وهو خبر لمحدد وفي اي وان يكن السكون عارض للعرض  
سببه بعد حرف المد طاويا وحادثا في حال الوقف بزول

وان يكن قد عرض السكون  
وقفا عارض كنستغين

وصلا فالمد عارض سمي عارضا لعروض سببه وذلك  
**كنستعين** والعباد ويفعلون والكفور وبير والذئب  
والضأن عند من ابدل الهنزة وحكمه الجواز فان لاهل  
الاداء من ائمة القرائية ثلاثة مذاهب الاول الاشباع  
كاللازم اعتدادا بالعارض لاجتماع الساكنين وان اختلف  
وصف السكون الثاني التوسط لمراعاة اجتماع الساكنين  
فقد يي الحكم اليه وملاحظة كونه عارضا تحطه عن الاصل  
فرقابين اللازم والعارض فروع يمينه حالها اللفظ والحكم  
اي العروض فاعطى حكما بين الحكيمين وحالا بين الحالين  
الثالث القصر وهو اختيار الجعبري رحمه الله لان السكون  
عارض فلا يعتد به جريا على قاعدة ان الاصل ان لا يعتد  
بالعارض ولان الوقف يجوز فيه التثنية الساكنين مطلقا  
علي حده او غير حده فاستفني عن المد والصحيح جواز  
كل من الثلاثة لجميع القرائة قاعدة الاعتداد بالعارض  
وعدمه عند الجميع واختار كل واحد جماعة وبعضهم

فرق

فرق بين سكون الوقف وسكون الادغام الكبير  
لا يعمرو فاجري الثلاثة له في الوقف وخص الادغام  
بالمدة فالحقه باللازم والصواب ان سكون ادغام  
ابي عمرو عارض كالسكون في الوقف والدليل على  
ذلك اجراء احكام الوقف عليه من الاسكان والروم  
والاشمام فقد ورد النص عن ابي عمرو انه كان اذا  
ادغم الحرق الاول في مثله او مقاربه سواء سكن ما  
قبله او تحرك اشار الي حركته اذا كان مرفوعا او مجرورا  
**خاتمة** السبب المعنوي الذي وعدت به  
فيما تقدم هو قصد المبالغة في النفي وهو سبب  
قوي مقصود عند العرب وان كان اضعف من السبب  
اللفظي عند القراء ومنه مد التظيم في قوله لا اله الا  
الله قال الشمس ابن الجزري وقد ورد عن اصحاب القصر  
في المنفصل وتقرئ به من طريق جماعة واختار رحمه الله  
ويسمي مد المبالغة لانه طلب للمبالغة في نفي الهية

سوي الله تعالي والعرب تمد ما لا اصل له بهذه العلة  
 فكيف ماله اصل قال النووي في اذكاره ولهذا كانت  
 المذهب الصحيح المحتمل استحباب مد الذاكر قول لا اله  
 الا الله لما فيه من التدبر واقوال السلف وائمة الخلف  
 في هذا مشهورة والله اعلم **واختتم بحمد الله والصلوة**  
**والسلام على النبي طيب الصفات والال والصحب مع السلام**  
 لما انتهى غرضه من هذه الارجوزة **وهو** ختمها بحمد الله  
 تعالي والصلوة على النبي صلي الله عليه وسلم واله واصحابه  
 كما افتتح بهما لتكون ميمونة الافتتاح والاختتام ورجاء  
 ان يقبل الله ما بينتهما كما في الحديث وقد خزن هنا من  
 عمدة الاعتراض بترك السلام او لا كما تقدم التنبيه على  
 ذلك **اياتها اربعون** اي عدد ايات هذه المنظومة **اربعون**  
**بالتمام** والكمال من غير نقص ولا زيادة ان جعل هذا  
 النظم من كامل الرجز بعد كل شرطتين بينا وهو مراد  
 الناظم واما ان جعل من مشطوره بعد كل شرطية بينا  
 فيكون

**واختتم بحمد الله والصلوة**  
**على النبي طيب الصفات**  
**والال والصحب مع السلام**  
**اياتها اربعون بالتمام**

فيكون ثمانين **تتميم** في ذكر فوا تدل ابد من معرفتها للفقار كالكلام على حروف الهجا  
 ومخارجها وصفاتها وكيف ينبغي ان يقرأ القرآن من التحقيق والحدس والتدوير  
 والترتيب والتصحيح والتجويد والوقف والابتداء **باب في الكلام على عدد الحروف**  
**ومخارجها وصفاتها وما يتعلق بها** اما عدد الحروف فهو على ما حققه الفضلاء **بجنت** عدد حروف الهجا  
 من علمها اربعة عشر هم تسع وعشرون حرفا وهي همزة ولبا ونا وثلثا والجيهم  
 والحاء والحاء والدا والذال والراء والراء والسين والسين والصاد والصاد والظا  
 والظا والعين والعين والفاء والفاء والقاف والقاف والكاف والكاف واللام واللام والميم والميم والنون والنون والواو والواو  
 والالف والالف فلي هذا الترتيب عددها الامام الشاطبي رحمه الله **قال بعضهم**  
 وما يقع لبعضهم من جعل الالف اولها والواو واللام الف والياء اخرها فهو غلط  
 لانه اسقط الهمزة انه حرف بالاجماع فقوله لام الف ان اراد به اللام فقد تقدمت  
 في قوله كاف لام وان اراد الالف فقد تقدمت اول الحروف اقول عدد الحروف تسعة  
 وعشرين حرفا جعل الالف اولها والواو واللام الف والياء اخرها هو الصحيح  
 وعليه اجمع السلف والخلف وهو موافق لما عده الشاطبي من جعل الهمزة  
 اولها والواو واللام الف والياء اخرها لان الالف تسمان يابسة ولينة فاليابسة  
 ما تقبل الحركات لكن لا لذاتها بل للهمز ويمر عنها بالكسرة وتقع اولها وشتا  
 وطرفا كما في سائر وقراء ولذا عدها الشاطبي همزة وعددها غيره الف  
 بهذا الاعتبار واللينة ما لا تقبل الحركات اصلا **قال الشاعر** **هههههه**  
**لكن لمحت لاجله فكا نني ه** الف وليس يمكن تحريكه **ه** وهي التي عدوها  
 تسيل ليا في ضمن اللام الف المركبة من حرفين ولهذا لا تقع اول الكلمة  
 لتفردا لا بتدائها بل تقع مشوا كقام وباع وطرفا كدعا وسعى **وعند اللبر**  
 حروف الهجا ثمانية وعشرين حرفا محتجا بان كل حرف موجود في اول اسم  
 والالف اوله همزة فعلم انها حرف واحد ورد عليه من همزة عشر وجهاه  
 او وجهها انه يلزم جعل الهمزة والها حرفا واحدا لان لفظ همزة اوله هاء  
 وهو لم يقبل بذلك فبطل قوله بطلان دليله **تنبيه** اعلم ان الحروف اسماء  
 ومسميات اما اسماءها معلومة لكن منها ما فيه لغة واحدة وهو ستة



عشر حرفا الجيم والداد والذال والسين والسين والصاد والصاد والعين والعين  
والقاف والقاف واللام واللام والميم والميم والنون والنون والواو والواو والالف والالف  
اثنا عشر حرفا الهجزة والباء والتاء والثاء والحاء والحاء والراء والراء والظا والظا والفاء والفاء  
والياء فانه يقال هجزة وهجزة التاء والحاء والراء والظا والظا والفاء والفاء  
ما فيه اربع لغات وهو الزاي بيا تحتية بعد الالف وبالمد مع الهمزة مخد في اليا  
وبالقصر من غير همزة مع حذف اليا وبكسر الزاي وتشد يد اليا وفي تسميتها  
زين غلط فاحش لان لفظ زين كلمة لا حرف ومعناه الشيء الحسن وضده  
السين وهو الشيء القبيح واما مسمايتها فزينا لكيفية الحاصلة الحرف حال  
تركيبه مع غيره كالهجزة واللام من الحمد فاذا سئلت عن اسم الحرف فاذكره  
باسمه بان تقول هجزة باناء الخ واذا سئلت عن معناه من كلمة فان كان  
ساكنا حكيت بهجزة الوصل قبله كما اذا قيل لا كيف تنطق بسمي الميم  
لحو الحمد فتقول في الجواب امر وان كان متحركا حكيت بهاء لكت بعده كما اذا قيل  
لا كيف تنطق بسمي الحمد فتقول في الجواب حة ومن ذلك لما  
سأل الخليل اصحابه عن كيفية النطق بالجيم من جعفر فقالوا جيم فقال  
انما نطقتم بالاسم ولم تنطقوا بالمسؤول عنه والجواب جه لانه المسمى انتهى  
فينبغي للشخص اذا سئل عن النطق بالحروف ان يقول لسائل امرادك الاسماء  
ام المسميات ام هما فاذا اثبت له شيئا اجابه عنه **فان قلت** قراءة حروف القرآن  
هل هي باسمائها ام بسمياتها فاجواب بالسميات الا بعض فواتح السور  
كالهق **تنبيه ثان** هذه التسعة والعشرون حرفا هي المسماة بالحروف  
الاصول واما الحروف الفروع فهي منتزعة من الاصول وهي كثيرة جدا  
ومن فصيحها الوارد في كتاب المجيد الف الامل والتهجيم والهمزة المهلة  
واللام المظلمة والصاد كالزاي وبعضهم عد الهمزة المهلة ثلاثة احرف  
نظرا الى تسهيل بالالف والواو والياء وقد عرف بعضهم هذه الحروف  
الفرعية بانها حروف غابرة الاصلية ونشأت عنها بكيفية المختصة  
بها فان كيفياتها لا نظير لها في الحروف الاصلية واما ما له نظير في الحروف  
فليس

المكتبة

فليس بفرع كالواو والياء اذا كانتا مديتين فان نظيرهما الالف والنون  
المختصة فان نظيرهما الميم المخففة والحروف المدغمة لان غالب الحروف  
تتصف بالاطهار والادغام ولا يلزم من فرعية الادغام فرعية عروفة  
بمخلاف تسهيل الهجزة فان التسهيل لا يكون الا في الهجزة وكذلك ازالة  
الالف وتغييرها وتقليظ اللام وانما الصاد زاي لا يكون ذلك الا في  
هذه الحروف المذكورة ولا يقال حروف المد فرعية لعدم نظير كيفياتها في  
بقية الحروف لانا نقول الحروف الفروع ما نشأت عن غيرها واختصت  
بكيفية وحروف المد وان اختصت بكيفية المد الا انها لم تنشأ عن غيرها **تنبيه**  
**ثالث** الحروف الاصول انها يتم تعدادها تسعة وعشرين على لغة العرب  
اما على غير لغتهم فلا لان العرب اختصت باستعمال الهمزة متوسطة  
ومتطرفة ولم تستعملها العجم الا في اول الكلام وقالوا الهباب القسطاني  
في لطائف الاشارات والحاء المهملة مما انفردت بها العرب في كلامها فلا توجد  
في كلام غيرها والعين المهملة مما انفردت بكثرة استعمالها فانها قليلة  
في كلام بعض الامم ومفقودة في كلام كثير منهم وقال الشيخ ابو حيان الفراء  
المجربة قليلة في لغة بعض العجم ومفقودة في لغة الكثير منهم وقال ايضا  
الظاهر ان الظا المثالة والذال المعجمة والثاء المثناة مما انفردت بها  
العرب واختصت بهادون العجم والذال المعجمة ليست في الفارسية والثاء  
المثلثة ليست في الرومية والفارسية ايضا وقال ايضا ليست الفاق في لسان  
الترك والذال يقولون في فقيه بقيه بالبا المثربة انتهى ونقص الامم  
المجاوردس على ان الظا المهملة ليست من لغة العجم وذكر انهم اذا ارادوا  
النطق بها نطقوا بها تافوية فيقولون في سلطان سلطان **واما مخارج**  
**الحروف** فالصحيح انها تسعة عشر يخرجها على ما اختاره الخواص الذين اتبعوا القسام  
في اعتبارها كالخليل بن احمد ومكي بن ابي طالب والهمذلي وابن شريح وقال سيبويه  
وكثير من القراء تسعة عشر باسقاط الجوف وجعل الالف من الجلف والياء مدية  
كانت اولاد وسط اللسان والواو مدية كانت اولاد الكفتين **فان قلت**

بمخارج

هذه الحروف الثلاثة اذا كانت للمد تكون هوائية ومقر الهواء الجوف فاما معنى  
جعل مخروجا من غير الجوف **فالجواب** ان معنى جعلها من غير الجوف ان مبدأها  
من غير الجوف ثم تنصل بالجوف فتستمر باستمرار الهواء وتنقطع بانقطاعه  
ومن ثم قال الامام الجعفي رحمه الله تعالى والتحقيق ما ذكره الخليل النخعي  
**وقال** قطرب والفرأ والجري وابن دريد اربعة عشر باسقاط الجوف ايضا  
وجعل اللام والنون والراء مخرجا واحدا قال الشماخي القطلاني في  
لغات الاشارات والتحقيق ما ذهب اليه سيويه واتباعه لان  
ظهور اللسان غير طرفه والحافة غيرهما وعلى كل قول فذلك تقريب والا  
فالتحقيق ان لكل حرف مخرجا كما قرره الفرغوني لان كيفية كل حرف غير كيفية  
مخارجة اذ خرج حرفان من مخرج واحد لما تاراهما عن الاعراب والزمان  
يكون الاول عين الثاني وبالعكس **وجنث** فالتحقيق ان الحروف التسعة  
والعشرين تسعة وعشرين مخرجا لكن لما قرب بعضها من بعض قريبا شديدا  
لم يثنى لا يفصل بين الاول والثاني الا فاصل **يسير** جدا نحو جرم البرعوت اطلق  
عليهما مخرج واحد صجارا **تنبيه** اذا اردت ان تختبر مخرج الحرف بمحققا وتعرفه  
فكنه بعد هزة الوصل او شدده وهو ابين ملاحظا فيه صفاته واصغ اليه  
فحينئذ انقطع صوته كان مخرجه ثم الاترى اذا قلت اب فقد اطبقت احدى  
الشفتين على الاخرى فقد علمت ان مخرج الباء بين الشفتين **واعلم** ان جهات  
مخارج الحروف خمس الجوف والحلق واللسان والشفة والخيشوم **فالجوف** فيه  
مخرج واحد لثلاثة احرف والحلق فيه ثلاثة مخارج لثلاثة احرف واللسان فيه  
عشرة مخارج لثمانية عشر حرفا والشفة بينهما مخرجان لاربعة احرف والخيشوم  
فيه مخرج واحد لخرفين فمجموع ذلك سبعة عشر حرفا لثلاثة وثلاثين حرفا  
وانما كانت جنث ثلاثة وثلاثين لان كلام اللوا والياء والميم والنون تكررت  
بتكرار مخرجه لاختلاف احواله **ثم اعلم** ان من هذه الخمس جهتان متقدرتان  
المخرج وهما الجوف والخيشوم وثلاث جهات محققة المخرج وهما الحلق واللسان والشفة  
فالمراد بالحق المخرج ما يخرج من جهة معلومة من موضع معين كالشفة  
ثم اعلم

ثم اعلم ان جهات مخارج الحروف خمس الجوف والحلق واللسان والشفة والخيشوم  
**فالجوف** وهو الجهة الاولى وفيه مخرج واحد لثلاثة احرف اللوا والياء الساكنة بعد  
الفجر والياء الساكنة بعد الكسرو هي حروف المد واللين وتسمى الجوفية لمخروجها من  
الجوف وهو الخلاء الداخل من الحلق والهوائية لاستمرارها باستمرار الهواء وانقطاعها  
بانقطاعه وهما بصوت الساج اشبه كثيرا لتتيز عنه بتصدد لالف وتسفل  
ايا **واعترض** الواو والصوت الساج هو العارض عن الحركات والكلمات وانها  
بدوا في تعداد المخارج بالجوف دون الشفتين اللتين هما الاول باعتبار ان اول الالف  
رأسه ورجله آخره لا فخر اعتبروا مادة الصوت وهى لهواة الخارج من الجوف الحاصل  
بتسوية الرنة لان الرنة اذا تنوعت حصل بصوت خلف الالف هو ان دفعه  
القوة الانسانية الى المحل المراد فينتزع فيه بالآلة العنقية فاذا انضبط في ذلك  
المحل حصل اصوات متكيفة بكيفيات مخصوصة وهى الحروف الاثنا عشر ككيفية  
المخصوصة المختلفة باختلاف الآلات كما هو ظاهر **وج** فلما اختلفت باختلاف  
الآلات ان تصادم الجسمين اختلفت الحروف ويلزم عنه اختلاف التركيب  
اللازم له لاختلاف معانيها **والحلق** وهو الجهة الثانية وذكر بعد الجوف لانه اقرب  
المواضع اليه فيه ثلاثة مخارج **لثلاثة** احرف **المخرج الاول** اقصى الحلق من جهة  
الجوف وهو للهمة والهاء **المخرج الثاني** وسط الحلق والمراد به ما ليس باول ولا  
آخر وهو اللين والحاء المرسلين **المخرج الثالث** ادنى الحلق الى الفم وهو اللين  
والحاء المجهتين وهذه الاربعة الستة المختصة بهذه المخارج الثلاثة يقال لها الاحرف  
الحلقية لخروجها من الحلق **واللسان** وهو الجهة الثالثة وفيه عشرة مخارج لثمانية  
عشر حرفا **المخرج الاول** اقصى اللسان وهو اوله مما يلي الحلق وما فوقه من الخشاء الاعلى  
من منبت اللهاة وهى اللجمة المشرفة على الحلق وهو العاقف **المخرج الثاني** اقصى اللسان  
من اسفل مخرج القاف من اللسان قليلا وما يقابلها من الخشاء الاعلى من آخر اللهاة وهو  
الكاف وكون مخرج الكاف اسفل من مخرج القاف انها باعتبار ان اولهما ان القاف اقرب  
من اللسان الى الجوف وكل ما قرب الى الجوف يقال له فوق بالنسبة لما بعده كما صرح  
به الامام الجعفي رحمه الله تعالى **ثانيا** ان مخرج القاف من منبت اللهاة والكاف

م



من آخرها ولا يشك ان منبها فوق آخرها ويقال لهدين الحرفين لهويان لتركب منجزها  
 من اللهاة وغيرها **المخرج الثالث** وسط اللسان بينه وبين وسط الحنك وهو الجيم  
 والشين المعجمة والياء غير المدية ويقال لهذه الثلاثة شجرية لخرورها من شجر الفم  
 وهو عند غير الخليل مجمع الحيين عند الصفة فلذلك لتركب الفناد منه **المخرج**  
**الرابع** من اول حافة اللسان وما يليه من الاضراس من الجانب الايسر عند الاكثر  
 ومن الايمن عند الاقل وكلام سيبويه يدل على انها تكون من الجانبين وقيل ان  
 عمر رضي الله عنه كان يخرجها من الجانبين في آن واحد وقال الخليل انها ايضا شجرية  
 يعني من مخرج الثلاثة قبلها والشجر عنده مخرج الفم اس مفتحته وتقدم قول  
 غيره **تتبيه** اعلم ان عدة الاسنان اثنان وثلاثون سناغا لباربعة تسمى ثنايا  
 وهي اول ما يبدو من الاسنان من مقدم الفم اثنان من اعلى واثنان من اسفل  
 واربعة تسمى رباعية بوزن ثمانية وهي المحيطة بالثنايا من الجانبين من اعلى ومن  
 اسفل واربعة تسمى انيابا وهي المحيطة بالرباعية من الجانبين من اعلى ومن اسفل  
 ايضا واربعة تسمى ضواظا وهي المحيطة بالانياب من الجانبين من اعلى ومن اسفل  
 ايضا واثناعشر تسمى طواحين من اضراسا وهي المحيطة بالضواظ من الجانبين  
 من اعلى ومن اسفل ايضا من كل جانب ستة ثلاثة من اعلى وثلاثة من اسفل  
 واربعة تسمى نواجذ باعجام آخره وهي المحيطة بالطواحين من الجانبين من اعلى  
 ومن اسفل ايضا وتسمى هذه الاربعة الاخيرة اضراس الحلم وارضاس العقل ومن  
 غير الغالب ان تكون الاسنان ثمانية وعشرين باسقاط النواجذ **المخرج الخامس**  
 للام من حافة اللسان من ادناها الى منتهى طرفه بينها وبين ما يليها من الحنك  
 الاعلى مما فوق الضاعط والنايب والرابعة والثنية **المخرج السادس** للنون المتحركة  
 والسكنة المنطهرة وكذا السنون من طرف اللسان بينه وبين ما فوق ثنايا العليا  
 اسفل اللام قليلا **المخرج السابع** للراء وهي من طرف اللسان بينه وبين ما فوق ثنايا العليا  
 غير انها دخل في ظهر اللام قليلا ويقال للام والنون والراء ذلقية لخرورها من ذلك  
 اللسان طرفه **المخرج الثامن** للطاء والداد المهملتين والطاء المشاة فوق طرف اللسان  
 وما يقابلها من اصول ثنايا العليا مصعد الى جهة الحنك الاعلى ويقال لهذه الثلاثة  
 النطعية

الضاعط  
النايب  
الرباعية  
الضواظ

النطعية لانها تخرج من نطق الفم الاعلى وهو سقفة **المخرج التاسع** لخرور الصغير  
 وهي لصاد والسين المهملتان والزي من بين طرف اللسان وفوق الثنايا اسفل  
 ويقال لهذه الثلاثة اسلية لانها تخرج من اسلة اللسان ورؤس الثنايا اسفل  
 ان مستد قريها **المخرج العاشر** للطاء والداد المهملتين والطاء المشاة من بين طرف اللسان  
 واطراف الثنايا العليا وبعضهم بين طرف اللسان واللثة ويقال لهذه الثلاثة لشوية  
 نسبة الى اللثة وهي اللحم النابت فيه الاسنان **والشفتان** وهما الجهة الرابعة فيهما  
 مخرجان لاربعة احرف **المخرج الاول** للقامن باطن الشفة العليا واطراف الثنايا العليا  
**المخرج الثاني** للمواو غير المدية والبا الموحدة واليم مما بين الشفتين فينطبقان  
 في باو واليم وهذه الاربعة يقال لها الشفوية والشفوية نسبة الى موضع خروجها  
 وهو الشفتان **والخيشوم** وهو الجهة الخامسة فيه مخرج واحد الحرفين النون واليم  
 الساكنين حالة الاخفا وما في حكمه من الادغام بالفتحة **فمخرج هذين الحرفين يتحول**  
 فهذان الحرفان يتحولان في هذه الحالة عن مخرجها الاصل على القول الصحيح  
 وهو ايضا مخرج الفتحة التي هي صوت يشبه صوت الفقرة عين ضياع ولدها  
 وهي صفة قوية لليم والنون كما تقدم لاحرف خلافا لراعه لان حروف الجا  
 بالاجماع تسعة وعشرون حرفا وليت الفتحة واحدا منها فمجموع ذلك تسعة  
 عشر مخرجا للثلاثة وثلاثين حرفا وانما كانت ح ثلاثة وثلاثين لان كل من الواو والياء  
 واليم والنون تكرر بتكرار مخرجه لاختلاف احواله **تتبعها الاول** قد علمت ان  
 لبعض هذه الحروف فروع اصحت القراءة بها فمن ذلك الهمزة المسهولة بين بين  
 فمن فرغ عن الهمزة المحققة ومذهب سيبويه انها حرف واحد نظرا الى مطلق  
 التسهيل وذهب غيره الى انها ثلاثة احرف نظرا الى التغير كالالف والواو والياء  
 ومنه الف الاماله والتغيير وهما فرعان عن الالف المتحبة واما الالف بين بين  
 لم يعتد ها سيبويه وانما اعتد الاماله المحققة وقال التي تمال اما له شديدة  
 كما يعرف واحد قرب من الياء ومنه الصاد المشاة وهي **المخرج** التي بين الصاد  
 والزين فرغ عن الصاد الخالصه او عن الزين ومنه اللام المحققة فرغ عن المرققة  
 وذلك في سر الله تعالى بعد فتحة او ضمة ومما صححت الرواية به عن وريش عسبها نقله

اهل الادب من مشيخة المصريين فما تقدم من المخارج هو مخارج الحروف الاصول واما  
 مخارج الحروف الفروع فكل من الفنى الامالة والتخفيف واللام المنجحة من مخارج اصله واما  
 الهزقة المسئلة فان سملت بين الهزقة والالف كان مخارجها بينهما وان سملت بين الهزقة  
 والياء كان مخارجها بينهما وان سملت بين الهزقة والواو كان مخارجها بينهما وكذا الالف والصاد  
 المشتملة فان مخارجها بين مخارج كل من الصاد الممهلة والراء **الثاني** تقدم ان جهات المخارج  
 خمس فمنها جهتا مقدمتا المخرج وهما الجوف والخيشوم وثلاث جهات صحفة المخرج  
 وهي الحلق واللسان والشفان والمراد بالمحقق المخرج ما يخرج **صوت** من جهة معلومة  
 من موضع معين كالهزقة فانها من اقصى الحلق تحقيقا والمراد بالمقدر المخرج ما يخرج  
**صوت** من جهة معلومة لكن لا من موضع معين بل ينقطع النفس في تلك الجهة **الثالث**  
 كالالف فانها تخرج من الجوف لكن هل من وسطه او من اوله او من آخره لا يعلم ذلك  
 بل ينقطع الصوت فيه وما نقل عن سيبويه من تحقق المخرج في الخيشوم محمول على  
 انه تحقق من اقصى لان في ثمر تجرى فيه وهذا نظير ما تقدم عنه في حروف المد والله  
 بعث الصفات اعلم وهما انتهى كلامه على مخارج الحروف **واما صفاتها** فساو في الكلام عليها  
 موضحا ما قول الصفة لفظ يدل على معنى في موصوفه اما باعتبار ادائه او باعتبار عمله  
 او باعتبار ما يعرض له فالاول كوصف الحرف بالجرم والثمة ونحوهما والثاني كوصفه  
 بكونه حلقيا او شفويا ونحوهما والثالث كوصفه بكونه متحركا وساكنيا او محققا  
 او مشددا او مظهرا او مخفيا او مرابا او مشما ونحو ذلك والمراد **بالصفات** هنا  
 الصفات الداتية وهي التي تميز الحروف المشتركة في المخرج كالذال والظا المجهتين  
 فانه لولا لتسفل والافتتاح للذال والذال لكانت ظا اذ المخرج الحرف كالميزان ه  
 يعرف به الكمية والصفة كالنقاد يعرف بها الكيفية ولولا اختلاف المخارج ه  
 والصفات ه لكان كلاما لبشر كما صوت الحيوان التي لها مخرج واحد وصفة  
 واحدة فان قيل اذا كانت الصفات تميز الحروف المشتركة في المخرج فماذا تميزها  
 في الحروف الغير المشتركة في المخرج اذ المخرج حيث هو المميز لبعضها عن بعض ه  
**فالمحور** انها ايضا تميز الحروف الغير المشتركة ببيان القوى من الضعيف وانما  
 قالوا تميز الحروف المشتركة في المخرج لانه حمل اشتباه الحرف بغيره غالبا فالصفات  
 الذاتية

الذاتية تسع عشرة صفة على المشهور عند ائمة هذا الفن منها عشرة متفردة  
 وهي **الرمس** وصدده الجهر والرفاوة وصددها الشدة والاستعلاء وصدده الاستفال  
 والاطباق وصدده الافتتاح والاندلاق وصدده الاصمات ومنها سبع لا صد لها وهي  
 الصغور والقلقلة واللين والخراف والتفشي والاستطالة والتكثير والمد والفت  
 واعلم ان الضدين لا يمكن اجتماعهما في حرف واحد كما سيأتي وانما قيدت بقول  
 على المشهور لان بعضهم عدتها ثمانية عشر فاستطاعتها المد وبعضهم عدتها  
 سبعة عشر فاستطاعتها ايضا صفة الفتن وبعضهم عدتها ستة عشر فاستطاعتها  
 منها ايضا صفة اللين وبعضهم عدتها عشرين فجعل البيئية صفة قائمة بنفسها  
 وانما عدتها تسعة عشر لان صفتي المد والفت ذاتيتان لا عرضيتان اما المد  
 فهو صفة ذاتية لازمة للالف لا تقارقه وليس له صفة مختصة به سوى  
 المد ويجعل عليه الواو والياء لمشاركتهما له في تلك الصفة واما الفتن فهو صفة  
 ذاتية لازمة للنون والميم لا تقارقهما سوا كالتحريك او ساكنين كاهرين او  
 مخفيين او مدغمين وسياتي مزيد توضيح في ذلك واما اللين فهو وان كان صفة عرضية  
 فقد ذكرته مع هذه الصفات تشبيها للفاصلة وكثرة الاحتياج اليه في مجمله والمداد  
 بالصفة العرضية ما لا توجد في موصوفها الا في بعض احواله كاللين فانه لا يوجد  
 في الواو والياء الا اذا سكنتا ونفتح ما قبلهما بخلاف الصفة الذاتية فانها لا تنقطع  
 عن موصوفها في حال من الاحوال واما البيئية فلا حاجة الى جعلها صفة قائمة  
 بنفسها لانها لا تخرج عن كونها رضة او كونها شديدة **فالهمس** لغة الخفا واصطلاحا  
 عبارة عن ضعف الحروف المرموسة وجران النفس معها لضعف الاعتماد عليها في مخارجها  
 وهي عشرة يجمعها قول **سنت فتحه شخص** ولما ذكر سميت **بهموسة** فانه اذا جرى  
 النفس مع الحرف عند النطق به لضعف الاعتماد عليه في مخارجها كان هموسا فخرج  
 الصوت والصاد والخاء المعجمة اقوى مما عداها واذا منع النفس ان يجرى معه حتى ينقطع  
 لقوة الاعتماد عليه كان صجورا قال سيبويه الا ان النون والميم قد يعتمدان في الهمس  
 والخاء شمر فيصير فيهما عنة **والجرم** لغة الاعلان واصطلاحا عبارة عن قوة الحروف الجهرية  
 لسع جريان النفس معها وقوة الاعتماد عليها في مخارجها وهي ثمانية عشر حرفا الهزقة والياء

الموعدة والجيم والداد والذال والراء والزاي والضاد المعجمة والطاء والظا والعين والفتن  
والقاف واللام والميم والنون والواو والياء المشاة تحت وسميت مجهورة للجهربها **القوة**  
**بالاعتماد عليها في مخارجها المنع** ومنع النفس في جريها **القوة** عند النطق بها لقوة الاعتماد  
عليها في مخارجها **تنبيه** هاتان الصفتان وما سياتي بعدهما من الصفات لا تكون  
الا في ثمانية وعشرين حرفا وهي ما عد الالف اللينة اما هي فلا تنصف على عدتها  
بصفة صلاب هي هو ثمانية تابعة لما قبلها فان كان ما قبلها مجهورا فمجهورة  
او مجهورا مضمومة وهكذا في بقية الصفات ويلحق بالالف اللينة في عدم الاتصاف  
بصفة على حدثة الواو والياء المديتان لانها هو لبيان كالاتي **والرهاوة** لغة الذين  
واصطلاحا عبارة عن ضعف الاعتماد على مخرج الحروف الرخوية وجريان الصوت معها وهي  
ثمة عشر حرفا هي عروف **هو** **تخذ** **ضنط** **سبع** **فشص** وسميت رخوية لجري الصوت  
معها حتى لا نت عند النطق بها وضعف اعتمادها في مخارجها **والشدة** لغة القوة واصطلاحا  
هي لزوم الحروف الشديدة لمخارجها وعبس الصوت من ان يجري معها وهي ثمانية احرف  
**تجمعها قولنا** **جد** **قط** **بطن** وسميت شديدة لمنعها الصوت ان يجري معها عند النطق  
بها ولقوة الاعتماد عليها في مخارجها **فان قيل** كيف يجتمع في الحرف الواحد صفتان  
متنافيتان كالكان والتا الفوقية فانها مضمومتان شديدتان والهمس صفة ضعيفة  
والشدة صفة قوية **يجاب** بان اتصافها بالشدة انما هو في ابتداء النطق بها وبالهمس  
في انتها له اذ هما في ابتداء النطق ينضفطان في المخرج ويعتدانه وينجس الصوت  
معها ثم ينعف الاعتماد عليهما ويجري النفس معها كما هو ماشا هدا  
ويجاب بذلك ايضا عن غيرهما مما اجتمع فيه الصفات المتنافية كالذال والطاء المجهتين  
فانهما مجهورتان رصوتان **تنبيه** الفرق بين المجهورة والشديدة ان المجهورة لا يجري  
معها النفس والشديدة لا يجري معها الصوت والفرق بين المضمومة والرخوة  
ان المضمومة يجري معها النفس والرخوة يجري معها الصوت فعلم بذلك انه لا  
يلزم من الجهرا شدة ولا العكس لانه في جري النفس مع الحرف ولا يجري الصوت  
معها كالقاف والتا وتيجري الصوت معه ولا يجري النفس كالضاد المعجمة **وبين**  
**الرخوة والشديدة** لغة احرف يجمعها قولنا **لن** **عز** فلهذه الحجة متوسطة بينهما لان  
النفس

النفس لم ينحس معها كالجاسد مع الشديدة ولم يجز معها كجبانه مع الرخوة فالشديدة  
معها الجاس تامة والرخوة معها جريان تام والمتوسطة معها جريان قليل كما تراه في  
الوقف على نحو هزب واجلس واعمل فجات معترضة بينهما فسميت بينية واصناف  
بعضها اليها ليا والواو **تنبيه** المضمومة كلها غير التا وكاف رخوة والمجهورة الرخوة  
غنة لفتن والضاد والطاء والذال المعجمة والراء والمجهورة الشديدة ستيجزها  
قولنا **طبق** **اجد** **والاستغلاء** لغة الارتفاع واصطلاحا عبارة عن استقلال اللسان  
عند النطق بحروف سبعة مجموعة في قولهم **قط** **فص** **ضنط** حتى يرتفع الى جهة سقف  
الحناء الاعلى ولهذا سميت **استغلية** وهي عروف التخمير على الصواب واعلاها  
الطاء **وكما** ان اسفل المستغلية وبقيل عروف التخمير هي عروف الاطباق  
ولاشك انها اقواها تخميها كما تقدم وزاد مكي عليها الالف قال بعضهم وهو هو  
فان الالف تتبع ما قبلها فلا توصف بتخمير ولا ترفيق يعني استقلالها **والاستفاد** لغة  
الاخفاض واصطلاحا عبارة عن تسفل اللسان والخطاطة الى قاع الفم عند النطق  
بباقى الحروف وهو ما عد الا حروف المستغلية من عروف الهجاء وهو احد وعشرون  
حرفا المرهنة والباء والتا والتا والجيم والحاء المرهنة والذال والراء والزاي  
والسين والشين والعين المرهنة والفاء والكاف واللام والميم والنون والها  
والواو والياء وسميت مستغلة لتسفلها واخفاض اللسان عند النطق بها  
عن الخط الاعلى **والانطباق** لغة الاتصاف واصطلاحا عبارة عن انطباق  
طائفة من اللسان على ما يجاذبها من غدار الخط الاعلى واخفاض الصوت بينهما  
عند احرف اربعة هي لضاد والضاد والطاء والظا وسميت هذه الاربعة مطبقة  
واعلم ان عروف الاستغلاء فوس الحروف واقواها عروف الاطباق وتخمير عروف  
الاستغلاء حال الفتح والضم والكون اما عددا لكر والامالة فهي موقفة لان  
كلامتها منافق للتخيم لانها ما يستدعيان تسفل اللسان واخفاضه والتخمير  
يستدعي ارتفاعه وسوا كانا لكر كما لا كصراطا م ناقصا كرفق وقفا  
بالروم وسوا كانت الامالة صفرى ام كبر نحو عصى وقض وبتسطى ولفظ ولا شق  
وظن وسى **والانفتاح** لغة الافتراق واصطلاحا عبارة عن انفتاح ما بين اللسان

والخط الاعلى وعروج الريح من بينها وعدم الخصار الصوت بينهما عند النطق بالحروف  
 المنفتحة وهي ما عدا المطبقة وسميت منفتحة لانفتاح ما بين اللسان والحنث الاعلى عند  
 النطق بها **والذلف** لغة الطرف والحروف المذلفة بتة بجمها قولاً قريماً لب وسميت  
 بذلك الخروج بعضها من ذلك اللسان وبعضها من الكفة أي طرفها وقيل سميت  
 بذلك لكون النطق بها سريعاً لثقلها **والاصوات** ما عوذ من الصمت وهولفة  
 المنع من قولهم صمت اذا منع نفعه من الكلام وعروفه الثابت وعشرون وهي ما عدا  
 المذلفة من حروف الهجاء وسميت مصممة لانها ممنوعة من انفرادها اصولاً في بابي  
 الاربعة والخمسة اس ان كل كلمة على اربعة احرف اصول كجعفر اوصية اصول  
 كفرجل لا بد من ان يكون فيها مع الحروف المصممة حرف فاكثرت الحروف المذلفة  
 كالفا في المثال الاول وكالفا والراء واللام في المثال الثاني وانما لم يركبوا اصول  
 كلمة من اربعة احرف او خمسة منها لثقلها وقفة المذلفة فعاد لولا الخفة المذلفة  
 ثقل المصممة ومن ثم قالوا في عجم اسم للذهب وفي عطفوس اسم لشجرة كالجوزان  
 انهما اعميان اي ثقيلان في ذاتهما على اللسان كالرجل الاعشى في مثيه اذا نطق  
 بالحروف بمنزلة المني والانتقال من حرف الى اخر بمنزلة الانتقال من خطوة الى اخرى  
 فكانت لهما لثقلها منطوقاً بها متفردة في بابي المذكورين استوها من جعلوها  
 صامته من باب المجاز **والصغير** لغة تصويت الطائر واصطلاحاً عبارة عن خروج صوت  
 يشبه صغير الطائر مع النطق باحرف ثلاثة هي الصاد والزاي والسين ولذا سميت  
 الثلاثة حروف الصغير وفيها لاجل صغبرها قوة واقواها في ذلك الصاد لثقلها فيها  
 من الاطباق والاستغلا وبليها الزاي لما فيها من الجهر **والثقل** لغة ويقال فيها  
 الثقلة الخبطة واصطلاحاً عبارة عن ثقل الخرج بجرورها عند خروجها ساكنة  
 حتى يسمع لها نبرة قوية لما فيها من شدة الصوت الصاعد بهما مع الضغط دون  
 غيرها من الحروف وهي في الخفيف والشد والذس كونه اصلي او عارض على حد  
 سواء فلا يتوهم انها في الشدد اكثر من الخفيف وقال بعضهم هي عبارة عن صوت زائد  
 عند الخرج بعد ضغطه وحصول الحرف فيه بذلك الضغط انتهى وهو لا ينفصل لاول  
**قبلي** وهي ليست بحركة ولا شبيهة بالحركة خلافاً لبعضهم قالوا الخليل الثقلة  
 شدة

شدة الصياح والقلقة شدة الصوت انتهى وعروفها خمسة بجمها قولاً **قطب جده**  
 واصناف بعضها لثقلها المصممة لانها ممنوعة شديدة وانما لم يذكرها الجمهور لما يدخلها  
 من التخفيف عالة لكون فارقاً اغواتها ولما يعتبر بها من الاعلال وذكر سيبويه  
 معها التامع انما مضمومة وذكر لها نفاً وهو قوس في الاعتبار وذكر المبرد معها  
 الكاف الا انه جعلها دون القاف قال وهذه الثقلة بعضها اشد من بعض وسميت  
 هذه الحروف بذلك لانها اذا اشدت صنعتت فاشتبهت بغيرها فيحتاج الى ظهور  
 صوت يشبه النبرة قال سكونها في الوقف وغيره والى زيادة اتقان النطق بهن  
 فذ لا الصوت في سكونها ابي من في حركتها وهو في الوقف اسهل واصل هذه  
 الحروف القاف **لانه** لا يقدر ان يوتى به ساكناً الا مع صوت زائد لثدة استغلاؤه  
**واللين** لغة ضد الخشونة واصطلاحاً عبارة عن خروج الواو والياء الساكنتين المنفوق ما قبلها  
 بلين اس بسهولة وعدم كلفة على اللسان والشفين ولذا سميا بذلك وهما فقط  
 حرفا اللين والالف وان كانت لينة فلا يطلق اللين في غيرها عليها وقد علمت مما تقدم  
 ان اللين صفة عرضية لحرفيها قلبيت ذاتية كالصفات اللان قبلها واللاتي بعدها  
 وانما ذكرتها لتسببها للمفائدة **والاخراف** لغة الميل واصطلاحاً عبارة عن الخراف  
 وميل حرفيه وهما اللام والراء عن مخارجهما الى مخارج غيرهما وذلك لان اللام فيه الخراف  
 الى طرف اللسان والراء فيه الخراف الى ظهره وميل قليل الى جهة اللام ولذا سميا منخرين  
 غير ان الخرافها يختلف كما علمت فان الخراف اللام يكون في بطن اللسان والخراف الراء يكون  
 في ظهره **والنقش** اللغة الاتساع وفي الاصطلاح انتشار الريح في الفم عند النطق بجره  
 وهو اللين المعجمة اتفاقاً وسمى بذلك لانه يتقش وينتشر في مخارج حتى يتصل  
 بمخرج الظالم كالماء واصناف بعضها الى الفاء والصاد وبعض الراء والصاد والسين  
 والباء الموحدة والتأ المثناة الفوقية واليم **والاستطالة** لغة الامتداد واصطلاحاً  
 عبارة عن امتداد الفداد في مخارجها حتى يتصل بمخرج اللام ولذا اذخمت اللام فيها  
 وسمى حرفه وهو الصاد فقط استطالاً لانه استطيل حال النطق به حتى يتصل بمخرج اللام  
 كما علمت والفرق بين المستطيل والممدود ان المستطيل ما جرس في مخارجه بعد تكامل  
 ذاته والممدود ما جرس في مخارجه قبل تكامل ذاته واستكملها بعد تمام مذه

والاطباق والاصوات والقوة والخراس

**والشكر** لغة إعادة الشيء مرة بعد اخرى واصطلاحا عبارة عن قبول الراء التكرير لارتداد طرف اللسان به عند النطق وهذه اللفظة تعرف لتجنب لا يعمل بها فقوله هو الراء عرف مكررا ان له قبول التكرير كقولهم في سنان غير ضاعا لانه ضاعا اقبل للضميا فتركوا الراء ليجب التحفظ عنه لانه وطريق السلامة منه ان تصنف ظهير اللسان باعلى الخنثى لصقا بجملة مرة واحدة فخرن التكرير هو الراء فقط وتكريرها ربهما في اللفظ لا اعادة ثمرها بعد قطعها ويتحفظون من اظهار تكريرها خصوصا اذا شددت ويعدون ذلك عيبا في لقراء **والمد** اللفظة الزيادة واصطلاحا اظالة الصوت باحد حروفه الثلاثة وهي الحروف الجونية والروالية وتقدمت اولها واكثر من عند الجمهور والالف وسيت عروف مد لا امتداد الصوت بها قدر الف ان لم يتلها ساكن ولا هنر فان وليها احدهما كان امتدادها اكثر وقد تقدم الكلام على هذا مستوفى في شرح المنظومة **تنبيه** الحروف الخفية اربعة الهمزة والحروف المدوسية خفية لانها تخفى في اللفظ اذا اندرجت بعد حرف قبلها وخنفا لها قوت بالصلة وقوت عروف المد بالمد عند الهمزة **والفنة** صفة ذاتية لازمة لموصوفينها وهما النون والميم في كل حال سواء كانا متحركين او ساكنين ظاهرين او مخفيين او مدغمين وهي في الساكن اكمل منها في المتحرك وفي المخفي ازيد منها المظهر وفي المدغم او في منها في المخفي ولا يضر من ذلك ان يكون الخيشوم مخربا لموصوفينها دائما وابدالها لالفنة لما كانت ضعيفة في موصوفينها حالتي الترخيب والكون للاظهار نزلت حينئذ لضعفها منزلة لعدم وجعل لموصوفينها مخرب غير الخيشوم وانكار بعضهم الفنة فيسرها عند الترخيب والاسكان ظاهرين مردود يظهر برهان ذلك بسد الالف عند النطق برهان في حالتي الترخيب والاسكان مظهرين فيسرها غنة لكن خفية ليست هي كما لسي الاخفا والادغام **تنبيه** من الصفات المذكورة ضعيف ومنها قوى فصفات الضعيف سبع وهي الهمس والذلاقة والانغاث والرخاوة واللين والمد والاستفال وصفات القوة ما عدا هذه وهو الجهر والحدة والاستفلا والاطباق والاهم والصفير والقلقلة والخراف والتفشي والاستطالة والتكرير واللفظ والحروف لها من هذه الصفات نصيب من ضعيفها بالضعف ومن توجبها بالقوة ومنها ما مال الى الضعيف بحسب ما اكتسبه

ومما ارتعد اللسان حصل من كل رعدة لا تفكر بالراء بتكرير الاعدات

ما اكتسبه من الصفات ومنها ما مال الى القوة بحسب ما اكتسبه ومنها ما اعتدل في القوة والضعف فان كان اغلب صفات الحرف قوية فقوى او ضعيفة فضعيف او معتدلة فاعتدل ومن ثمر انقسمت الحروف بهذا الاعتبار لثلاثة اقسام قوى مطلقا وهما اجتمعت فيه صفات القوة ويتشعب منه الاقوى كالطاء المرهلة وضعيف مطلقا وهما انفردت فيه صفات الضعف وينفرع منه الاضعف كالفاء ومعتدل متوسط وهما تساوت فيه صفات القوة والضعف كالبا والزاي والله اعلم وهذا جدول توزيع المخارج والصفات على الحروف

المخارج	حروف الهجاء	الصفات
يخرج من اعلى الخيشوم وهي اصعب الحروف نطقا	ا	<b>الهمزة</b> حرف حلق مجرور شديد مستقل منفتح مصمت متوسط مرفق ثقيل مرهون والاهتف زيادة حدة التصويت بالحرف
يخرج من الشفتين	ب	<b>الباء</b> حرف شفوي مجرور شديد مستقل منفتح مذلن مقلقل متوسط مرفق
يخرج من طرف اللسان واصول الشايات العليا	ت	<b>التا</b> حرف شديد مرهوس مستقل منفتح مصمت متوسط مرفق
يخرج من طرف اللسان واطراف الشايات العليا	ث	<b>الثا</b> حرف لنون مرهوس رهون مستقل مصمت منفتح ضعيف مرفق
يخرج من وسط اللسان وما يجاذبه من الخنثى الاعلى	ج	<b>الجيم</b> حرف مجرور شديد مستقل مصمت منفتح ضعيف مرفق متوسط مقلقل مرفق
يخرج من وسط الحلق	ح	<b>الحاء</b> حرف حلق مرهوس رهون مستقل منفتح مصمت متوسط مرفق

**المخارج**  
حروف الهجاء

يخرج من ادنى الحلق  
يخرج من طرف اللسان  
واصول الثنايا العليا  
يخرج من طرف اللسان  
واطراف الثنايا العليا  
يخرج من مخارج النون  
لكنه ادخل الى ظهر  
اللسان  
يخرج من بين طرف اللسان  
وقوى الثنايا السفلى  
يخرج من بين طرف  
اللسان وقوى الثنايا  
السفلى  
يخرج من وسط اللسان  
وما يجازيه من الخمد  
الاعلى  
يخرج من بين طرف  
اللسان وقوى الثنايا  
السفلى  
يخرج من عافية اللسان  
ما يلي الاضراس  
يخرج من طرف اللسان  
واصول الثنايا العليا

**الصفات**

**الهمزة** حرف حلق مهموس رغو مستقل منفعة مهملة  
منفحة متوسط والى الضعف اقرب  
**الذال** حرف نطقى مجهور شديد مستقل منفعة  
مهملة متوسط مقلقل مرقق متوسط  
والى القوة اقرب  
**الذال** حرف لثوى مجهور رغو مستقل منفعة مهملة  
مرقق متوسط والى الضعف اقرب  
**الراء** حرف مذلق مجهور بين <sup>بين</sup> الكديد والى رغو مستقل  
منفحة مخرف متوسط مكرر  
**الزاي** حرف اسلى مجهور رغو مستقل منفحة مهملة  
صغير متوسط مرقق متوسط والى الضعف  
اقرب  
**السين** حرف اسلى مهموس رغو مستقل منفحة  
مهملة صغير ضعيف مرقق  
**الشين** حرف شجورى مهموس رغو مستقل  
منفحة مهملة متفشى ضعيف مرقق  
**الفاد** حرف اسلى مهموس رغو مستقل  
مطبق مهملة صغير مخمر متوسط والى  
القوة اقرب  
**الفاد** حرف مجهور رغو مستقل مطبق  
مهملة متطيل قوى مخمر صعب النطق  
**الظا** حرف نطقى مجهور شديد مستقل مطبق  
مهملة مقلقل قوى مخمر

ظ

**المخارج**

يخرج من طرف اللسان  
واطراف الثنايا  
العليا  
يخرج من وسط الحلق  
يخرج من ادنى الحلق  
يخرج من بطن الشفة  
السفلى واطراف  
الثنايا العليا  
يخرج من طرف اللسان  
وما يلي الحلق وما فوقه  
من الخمد الاعلى  
يخرج من اقصى اللسان  
اسفل القاف قليلا  
يخرج من عافية اللسان  
المنتشرة طرفه وما  
يجازيه من الخمد الاعلى  
يخرج من الشفتين  
مع اطرافهما  
يخرج من طرف اللسان  
اسفل اللام قليلا

**الصفات**

**الظا** حرف لثوى مجهور رغو مستقل مطبق مهملة  
مخمر متوسط والى القوة اقرب  
**العين** حرف حلقى مجهور بين <sup>بين</sup> الكديد والى رغو مستقل  
منفحة متوسط مرقق  
**الفين** حرف حلقى مجهور رغو مستقل منفحة مهملة  
متوسط مخمر  
**الفام** حرف شفوى مهموس رغو مستقل منفحة  
مذلق مرقق ضعيف وفيه شئ من التفشى  
**القاف** حرف لثوى مجهور شديد مستقل  
منفحة مهملة مقلقل مخمر قوى  
**القاف** حرف لثوى مهموس شديد مستقل  
منفحة مهملة متوسط مرقق  
**اللام** حرف مجهور بين <sup>بين</sup> الكديد والى رغو مستقل  
منفحة مذلق مخرف متوسط مرقق  
**الميم** حرف شفوى مجهور بين <sup>بين</sup> الكديد والى رغو  
مستقل منفحة مذلق متوسط مرقق اغن  
**النون** حرف مجهور بين <sup>بين</sup> الكديد والى رغو مستقل  
منفحة مذلق متوسط مرقق اغن



**المخارج**

يخرج من أقصى الخلق  
 يخرج من الففتين مع الفتحة  
 عهها اذا كان غير مدي  
 يخرج من الجوف وكذا الواو  
 والياء المدنيان  
 يخرج من وسط اللسان وما  
 يخرج من الحنك الاعلى  
 اذا كان غير مدي

**حروف**

ه  
 و  
 لا  
 ك

**الصفات**

**الها** حرف معلق مهموس رغو منقل منفتح مهت  
 حفي منقيد مرفق  
**الواو** حرف شفوي مجهور رغو منقل منفتح مهت  
 مرفق متوسط ومدولين تارة ولين فقط تارة  
 ولا ولا تارة  
**اللام** **الالف** والمراد به الالف حرف ذو مدولين **دالها**  
 بحسب ما قبله في التثنية والترقيق وغيرهما  
 بحسب ما قبله من التثنية والترقيق ذو مدولين **دالها**  
**الياء** حرف شفوي مجهور رغو منقل منفتح مهت  
 مرفق متوسط تارة ذو مدولين وتارة دولين فقط  
 وتارة لا ولا

وهنا انتهى الكلام على الصفات ويعقبه ذكر ما يترتب عليها وما ينشأ عنها

**باب كيف يقرأ القرآن**

كلام الله تعالى يقرأ بالتحقيق وبالهدوء والتدوير الذي هو المتوسط بين  
 الحاليتين مرتلا مجودا **ط** بالحون العربي واصواتها وتحسين اللفظ والصوت  
 بحسب الاستطاعة اما التحقيق فهو مصدر من حققت الشيء تحقيقا اذا  
 بلغت يقينه ومعناه المبالغة في الاتيان بالشيء على حقه من غير زيادة فيه  
 ولا نقصان منه فهو بلوغ حقيقة الشيء والوقوف على كنهه والوصول الى  
 نهاية شأنه وهو عند هر عبارة عن اعطاء كل حرف حقه من اشباع المدد  
 وتحقيق المميزات واتمام الحركات واعتماد الاظهار والتشديدات وتوفية  
 الفئات وتغليب الحروف وهويانها واخراج بعضها من بعض بالسكت والترسل  
 واليسر والتؤدة وملا عظة الجائز من الوقوف ولا يطون غابا معه قهر  
 ولا اختلاس ولا اسكان مهم ولا ادغامه فالتحقيق يكون لرياضة اللسان  
 وتقويم اللفظ واقامة القرآن بغاية الترتيل وهو الذي يستحسن الاخذ به  
 على المتعلمين

على المتعلمين من غير ان يتجاوز فيه الحد الافراط من تحريك السواكن وتوليد الحروف من  
 الحركات وتكرير الآراء وتطنين النونات بالمبالغة في الفئات وهذا النوع من القراءة  
 وهو التحقيق هو مذهب حمزة وورش من غير طريق الاصمعياني عنه وقتيبة عن  
 الخسائي والاعشى عن ابي بكر وبعض طرق الاثناني عن حفص وبعض البصريين  
 عن الخلواني عن هشام واكثر طرق العراقيين عن الاخفش عن ابن ذكوان كما هو في كتب  
 الخلاف واما المحدث فهو مصدر من عدربالفتح يجدر بالضم اذا اسرع فهو من المحدث الذي  
 هو الهبوط لان الاسراع من لازمه بخلاف الصعود فهو عند هر عبارة عن ادراج القراءة  
 وسرعتها وتخفيفها بالقصر والتسطين والاختلاس والابدال والادغام الكبير  
 وتخفيف المميزات ونحو ذلك مما صحته به الرواية ووردت به القراءة مع ايسار الوصول واقامة  
 الاعراب ومراعاة تقويم اللفظ وتكئين الحروف وهو عند هر صند التحقيق فالمحدث يكون  
 لكثير الحسنة في القراءة وهو زفنية التلاوة وليجتز فيه عن بتر حروف المد وذهاب  
 صوت الفنة واختلاس اكثر الحركات وعن التفريط الرغاية لا تقع بها القراءة ولا توصف  
 بها التلاوة ولا يخرج عن حد الترتيل ففي صحيح البخاري ان رجلا جاء الى النبي صلى الله عليه  
 فقال قرأت المفصل الليلة في ركعة فقال هذا كنه الشعر الحديث وهذا النوع وهو  
 المحدث مذهب ابن كثير وابي جعفر وسائر من قصر المنفصل كابي عمرو ويعقوب وقانون  
 والاصمعياني عن ورش في الاشرع عنه وكالولي عن حفص وكاكثر العراقيين عن الخلواني  
 عن هشام واما التدوير فهو عبارة عن التوسط بين المقامين من التحقيق والمحدث  
 وهو الذي ورد عن اكثر الائمة من روى مد المنفصل ولم يبلغ فيه الاشباع وهذا  
 مذهب سائر القراء وصح عن جميع الائمة وهو المختار عند اكثر اهل الادب قال ابن مسعود  
 رضي الله عنه لا تنتروه يعني لقرآن نثر القل ولا تهذوه هذا الشعر **الحديث** تمامه  
 واما الترتيل فهو مصدر من رتل كلامه اذا تبع بعضه بعضا على مكث وتفهم من غير  
 عجلة وهو الذي نزل به القرآن قال تعالى ورتلناه ترتيلا وعن زيد بن ثابت رضي الله عنه  
 ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله يحب ان يقرأ القرآن كما انزل اخبره ابن  
 خزيمه في صحيحه وقد اسر الله تعالى به نبيه صلى الله عليه وسلم فقال تعالى ورتل القرآن  
 ترتيلا قال ابن عباس رضي الله عنه بينه وقال مجاهد تأن فيه وقال الضحاك انبه

ان ثواب قراءة الترتيل والتدبر اجل وارفع قدرا وان ثواب كثرة القراءة كثر عدد او قال الامام  
ابو حامد الغزالي رحمه الله واعلم ان الترتيل مستحب لطهيرة التدبر فان العجمي الذي لا  
يفهم معنى القرآن يستحب له ايضا في القراءة الترتيل والتدبر لان ذلك اقرب الى التوفيق  
والاعتناء واشد تأثيرا في القلب من الهمزة والاستعمال وفرق بعضهم بين الترتيل  
والتحقيق بان التحقيق يكون للرياضة والتعلم والتميز والترتيل يكون للتدبر والتفكير  
والاستنباط فكل تحقيق ترتيل وليس كل ترتيل تحقيقا واعني على رضي الله عنه  
انه سئل عن قوله تعالى واذل القرآن ترتيلا فقال الترتيل بحويدي الحروف ومعرفة التوفيق  
وحيث انتهى بنا القول الى هنا فلنذكر فضلا في الترتيل بحويدي الحروف ومعرفة التوفيق  
عن الفخاري قال قال عبد الله بن مسعود جود ووالقرآن وزينوه باحسن الاصوات  
واخربوه فانه عربي والله يحب ان يعرب به والتجويد مصدر من جود تجويدا ولاسر منه  
الجودة عند الرداة يقال جود فلان كذا اذا فعله جيدا فهو عندهم عبارة عن الاتيان  
بالقراءة بحجوة الالفاظ برسالة الرداة في لفظ ومعناه انها الغاية في التجميع وبلوغ  
النهاية في التحسين ولاشك ان الامة كما هم متعبدون بفهم معاني القرآن واقامة  
حدوده لهم متعبدون بتصحيح الالفاظ واقامة حروفه على الصفة المتلقاة عن الامة  
القراءة المتصلة بالحضرة النبوية الافضية العربية التي لا تجوز مخالفتها ولا العدول  
عنها الى غيرها والناس في ذلك بين محسن ما جود ومسيئ آثم او معذور فمن قدر على  
تصحيح كلامه تعالى باللفظ الصحيح العربي الفصيح وعدل الى اللفظ الفاسد العجمي او  
السطلي ليقبح استغناء بنفسه واستبداد برأيه وحده وتكلا على الف  
من حفظه واستكبار عن الرجوع الى عالمه بوقفه على تصحيح لفظه فانه مقصر بلا  
شك او ثم بلا ريب وغاشي بلامرية فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الدين  
النصيحة له ورسوله <sup>والكاتبه</sup> ولا ثمة للمسلمين وعاسرهم امان كان لا يطاوعه لسانه ولا  
ليجدي يهديه الى الصواب بيانه فان الله لا يكلف نفسا الا وسعها ولهذا اجمع العلماء على  
انه لا تقع صلاة قارئ خلف امي وهو من لا يحسن القراءة واقتنوا في صلاة من يبدل  
حرفا بغيره سواء تجانسهما تقاربا كمن يقرأ الحمد بالعيني او الدين بالتاء المفضون  
بالحاء او الظا وكذا عدد العلماء القراءة بغير تجويد لحنا وعدوا القارئ بها الحائرا وقسموا  
ان ثواب

حرفا حرفا يقول تعالى تليتها في قرآته وتتمل فيها وافضل الحرف من الحرف الذي بعده ولم  
يقتصر سبحانه وتعالى على الامر بالفعل حتى اكد به بالمصدر اهما ما به وتعظيما له  
ليكون ذلك للاعونا على تدبر القرآن وتفهمه وكذلك كان صلى الله عليه وسلم يقرأ ففى  
جامع الترمذي وغيره عن يعلى بن ماله انه سأل ام سلمة رضي الله عنها عن قراءة النبي  
صلى الله عليه وسلم فاذا هي تليتها تصف قرآته قراءة مفسرة حرفا حرفا قالت  
عائشة رضي الله عنها كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأ سورة حتى تكون اطول  
من اطول منها وعن ابى الدرداء رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم  
قام بآية يرددوها حتى اصبح ان فقد جهم فانهم عبادك رواه النسائي وابن ماجه  
وفي صحيح البخاري عن انس انه سئل عن قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال  
كانت مدا ثم قرأ لبسم الله الرحمن الرحيم بمد الله وبمد الرحمن وبمد الرحيم  
فالتحقيق داخل في الترتيل كما تقدم والله <sup>الله</sup> وقد اختلف في الافضل هل الترتيل مع قلة  
القراءة او السرعة مع كثرة القراءة فذهب بعضهم الى ان كثرة القراءة افضل واجموا  
لحديث ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قرأ حرفا من كتاب الله  
فله منه والحنة بعشر امثالها الحديث رواه الترمذي وصححه ورواه غيره بكل  
حرف عشر سنات ولا زعمان رضى الله عنه قرأه في ركعة وذكره واثار عن كثير  
من اللف في كثرة القراءة والصحح بل الصواب ما عليه معظم اللف والخلف وهو  
ان الترتيل والتدبر مع قلة القراءة افضل من السرعة مع كثرتها لان المقصود من القراءة  
فهمها والفتحه فيه والعمل به وتلاوته وحفظه وسيله الى معانيه وقد جاز ذلك المنصو  
عن ابن مسعود وابن عباس رضي الله عنهما وسئل مجاهد عن رجلين قرأ أحدهما  
البقرة والآخر البقرة والعمران في الصلاة وركوعهما وسجودهما واحده فقال الذي  
قرأ البقرة ومدتها افضل ولذلك كان كثير من اللف يردد الآية الواحدة الى الصباح  
كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم وكان بعضهم نزل القرآن ليعمل به فاتخذوا تلاوته  
عملا وعن الامام محمد بن كعب القرظي رحمه الله انه كان يقول لان اقرأ في بيتي  
حتى اصبح اذ انزلت الارض والقارة لا ازيد عليها واتردد فيها وانفكرت الى  
من ان اهدأ القرآن هذا او قال انثرو نثرنا واغت بعض الامة فرحمه الله فقال  
ان ثواب

والتشديد مثل رياضة الاسن والكرار على اللفظ المتلقى من فم المحسن والله در  
الحافظ ابن عمرو الذي رحمه الله حين يقول ليس بين التجويد وتركه الا رياضة  
لمن تدبره بقله **فقد صدق وبصر** واومر في القول وما قصر فليس للتجويد **80**  
بتمفيف اللسان ولا بتغيير الغم ولا بتعويج الفك ولا بتعديد الصوت ولا بتعطيل  
الشد ولا بتقطيع المد ولا بتطين الغنان ولا بحصرمة الرات قراءة تنفر عنها  
الطباع وتجهها القلوب والاسماع بل القراءة السهلة العذبة الحلو الطيفة التي  
لا تصنع فيها ولا لوط ولا تعسف ولا تكلف ولا تصنع ولا تنطق ولا تنجوع عن  
طباع العرب وكلام الفصحى بوجه من وجوه القرآن والاداء وهما انا شيئا من اجل  
من ذلك الحسب لتفصيل مقدمات الالههم فالاهم فاقول اول ما يجب على من يراقب  
قراءة القرآن تصحيح اخراج كل حرف من مخرجه المختص به تقيما يمتاز به عن  
مقاربه وتوفية كل حرف صفة المعروفة به توفية تخرجه عن مجانسه  
يعمل لانه وفمه بالرياضة في ذلك الاعمال ليصير ذلك له طبعا وسليقة  
فكل حرف شاركا غيره في مخرجه فانه لا يمتاز عن مشاركه الا بالصفات وكل  
حرف شاركا غيره في صفاته فانه لا يمتاز عنه الا بالمخرج كالمهمزة والهاء اشتراكا  
مخرجا وانفثا حا وانفردت الهمزة بالجهر والحدة والعين والحاء المجهتين اشتراكا  
مخرجا وانفثا حا واستعلا وانفردت الهمزة بالهمس والرخاوة والعين والحاء  
المهملتين اشتراكا مخرجا ورخاوة واستفالا وانفثا حا وانفردت العين  
بالجهر والجيم والشين والياء اشتراكا مخرجا وانفثا حا واستفالا وانفردت  
الجيم بالحدة واشتركت مع الياء في الجهر وانفردت الشين بالهمس والتفث  
واشتركت مع الياء في الرخاوة والصاد والظا <sup>المعجم</sup> **المثالة** اشتراكا صفة جهر ورخاوة  
واستعلا وطباقا واقترا مخرجا وانفردت الضاد بالاستطالة والظا والذال والياء  
اشتركت مخرجا وشددة وانفردت الظا بالاطباق والاستعلا واشتركت مع الدال  
في الجهر وانفردت الياء بالهمس واشتركت مع الدال في الانفتاح والاستفالا  
والظا والذال والثا اشتراكا مخرجا ورخاوة وانفردت الظا بالاستعلا والاطباق  
واشتركت مع الدال في الجهر وانفردت الثا بالهمس واشتركت مع الدال استفالا

اللحن الى جلي وضحى واختلفوا في حقه وتعرفيه والصحيح ان اللحن فيها خلا بطوا على الالفاظ  
فيخل الا ان الجلي يخل اغلا ظاهرا يشترط في معرفته علما لقراءة وغيرهم والمخرب يخل  
اغلا لا يخف بمعرفة علما لقراءة وانما اهل الاداء الذين ترتضى تلاوتهم ويوثق  
بعرضهم ولم يخربوا عن القواعد الهيمنة والنصوص الصريحة فاعطوا كل حرف حقه  
ونزلوه منزله واوصلوه مستحقة من التجويد والاتقان والترتيل والاحسان  
قال الشيخ الامام ابو عبد الله نصر الشيرازي من بعد ذكره الترتيل والمدرو ونزلوا  
التجويد فيهما حسن الاداء فرض في القرآن ويحب على القارئ ان يتلو القرآن حق  
تلاوته صيانة للقرآن عن ان يجد اللحن والتغيير اليه سبيلا على ان العلماء قد اختلفوا  
في وجوب هذا الاداء في القرآن لبعضهم ذهب الى ان ذلك مقصور على ما يلزم  
المكلف قراءة والمفترحات فان تجويد اللفظ وتقوم الحروف وحسن الاداء واجب  
فيه وذهب الآخرون الى ان ذلك واجب على كل من قرأ شيئا من القرآن كيفما كان  
لانه لا رخصة في تغيير لفظ القرآن وتوجيه واتخاذ اللحن سبيلا اليه والمذهب  
الثاني هو الصحيح بل الصواب على ما تقدم فالتجويد هو حلية التلاوة وزينة القراءة وهو  
اعطاء الحروف عقوقها وترتيبها مراتبها وورد الحرف الى مخرجه واصله والمحاقة بنظيره  
وتصحيح لفظه وتلطيف النطق به على عاد صفة وكما ان هيشته من غير اسراف  
ولا تعسف ولا افراط ولا تكلف والى ذلك اشار النبي صلى الله عليه وسلم بقوله من احب  
ان يقرأ القرآن عضا كما انزل فليقرأ قراءة ابن ام عبد يعني عبد الله ابن مسعود وكان  
رضي الله عنه قد اعطى عطا عظيما في تجويد القرآن وتحقيقه وترتيبه كما انزل الله تعالى  
وناهيكم برجل احب النبي صلى الله عليه وسلم ان يسمع القرآن منه ولما قرأ بكى  
رسول الله صلى الله عليه وسلم كما ثبت في الصحيحين وحدث ابن عثمان الزهدى قال صلى  
بنا ابن مسعود المغرب قبل هو الله احد والله لو ددت انه قرأ سورة البقرة من  
عن صوته وترتيبه وهذه سنة الله تبارك وتعالى فمن يقرأ القرآن مجودا لمحا  
كما انزل الله تعالى للاسماع بتلاوته وتحسن القلوب عند قرآته حتى يكاد ان يسلب  
العقول ويأخذ بالالبياب سر من اسرار الله تعالى بوجده من يتأمن حلقه  
قال ابن الجزري ولا اعلم شيئا بلوغ نهاية الاتقان والتجويد ووصول غاية التصحيح  
والتسديد

الفتح يُغفر ولا يغير ولا يسنن ولا تذر فلا تغفر فلا تنهر ومثاله بعد الفهم وانظر وان اشكر  
ولا تطفر ولا خلاف في تغيير الراء في جميع ذلك جميع القراء ومثاله بعد الكسر استغفر ويغفر  
واصبر وقدر واصطبر ولا تصفر ولا خلاف في ترقيق الراء في ذلك كله لو وقعها  
ساكنة بعد الكسر ولا اعتبار بوجود حرف الاستعلاء بعد هاء في هذا القطر لا انفصالها  
وذلك نحو فاصبر صبيرا وانذر قومك ولا تصغر فدا والله اعلم **فصل في الوقف على الراء**  
وهي لا تخلو في الوصل من ان تكون ساكنة او متحركة فان كانت ساكنة نحو اذكر فلا تنهر  
وانذر قومك او كانت مفتوحة نحو امر وليبخر ولف نصير والعمر والخير والجمير او كانت  
مكسورة لا لتعال الساكنين نحو واذكر اسم ربك وانذر الناس او كانت كرها من قوله  
نحو والحزان سنانك وانظر الى الجبل فاصبر ان وعد الله حق فان الوقف على جميع ذلك  
بالكون لا غير وان كانت مكسورة والكسرة فيها للاعراب نحو بالبر ونجاة البر  
وفي البحر والى الخير ولصوت الجمير او كانت كرها للاضافة الى باب المتكلم نحو نذروا  
او كانت الكسرة في عيني الكلمة نحو يسر في الفجر والجوار في الثور والرحمن والكوير  
وهار في التوبة على ما فيه من القلب ونحو ذلك مما الكسرة فيه ليست منقولة  
ولا لا لتعال الساكنين جاز في الوقف عليها روم والكون وان كانت مرفوعة نحو قضي  
الامر والكبر والامور والنذير والاشتر والخير والعبير جاز في الوقف في جميع ذلك بالروم والاشتر  
والكون واذا تقر هذا فاعلم انما متى وقفت على الراء بالكون او بالاشتر نظرت  
الى ما قبلها فان كان ما قبلها كسرة او ساكنة بعد كسرة او ياء ساكنة او الفاء مالة او موقفا  
نحو قدر واشتر والسر ولا بطر وبعير والسعير والخنزير ولا صنير ونذير والغير والخير  
والقناطر والى لطير وفي الدار وكتاب البرر عند من امال الالف وبشر عند من رقت الراء  
رقتها وان قبلها غير ذلك فمختمها هذا على القول المشهور المنصور وذهب بعضهم الى الوقف  
بالترقيق ان كانت مكسورة لعروض الوقف ومتى وقفت عليها بالروم واعتبرت حركتها  
فان كانت كسرة رقتها للظل وان كانت ضمة نظرت الى ما قبلها فان كان قبلها كسرة او  
ساكن بعد كسرة او ياء ساكنة رقتها للورش وهذه من طريق الازرق ونعمتها الباقيين  
وان لم يكن قبلها شئ من ذلك فمختمها للظل **الاذا كانت مكسورة فان بعض الوقف عليها**  
**بالترقيق** فالماصل من هذا ان الراء المتطرفة اذا سكنت في الوقف جرت مجرى الراء الساكنة  
في وسطا

في وسط الكلمة تنخم بعد الفتح والضمه نحو امر وليبخر كما تنخم في نحو العرش وكرسيه  
وترقق بعد الكسرة نحو اشركا ترقق في نحو سرذمة واجرت اليا الساكنة والفاء الامالة  
قبل الراء المتطرفة اذا سكنت مجرى الكسرة واجرت الاشمام في المرفوعة مجرى الكون  
واذا وقف عليها بالروم جرت مجراها في الوصل والله اعلم **تبيهاات** الاول اذا وقفت  
الراء طرفا بعد ساكن هو بعد كسرة فان كان ذلك الساكن حرف استعلاء ووقف على الراء  
بالكون وذلك نحو مصر وعين القطر فهل يعتد بحرف الاستعلاء فنخم او لا يعتد  
فترقق رأيا ن لا هل الا اذا في ذلك فعلى التغيير نفس الامام ابو عبد الله بن شريح وغيره  
وعلى الترقيق نفس الحافظ ابو عمرو والداي في كتاب الراء وفي جامع البيان وغيره لكن  
اختلف في نصر التغيير وفي القطر الترقيق نظرا للوصل وعملا بالاصل والله تعالى اعلم  
**الثاني** اذا وقف بالكون على بشر لمن يرقق الاول رقت الثانية وان وقفت بعد  
فتح وذلك ان الراء الاولى انها رقت في الوصل من اجل ترقيق الثانية فلما وقف عليها رقت  
الثانية من اجل الاولى فهو في الحمايين ترقيق لترقيق كالمالة للمالة **الثالث**  
اختلف القراء في اصل الراء هل هو التغيير وانما ترقق لسبب او انها عرية عن نصف الترقيق  
والتغيير فتخم لسبب وترقق لآخر فذهب الجمهور الى ان الاصل فيها التغيير وما الترقيق  
فهو فرع عنه فيها لانه يتوقف على سبب يقتضيه والاصل الذي هو التغيير هنا  
لا يتوقف على سبب يقتضيه على ان التغيير ليس اصلا اصيلا فيها لانه لم يرد فيها  
من حروف الاستعلاء لكن لما كان فيها صفة قوية منصفة بها وهي التكرير اشبهت  
حروف الاستعلاء وعادل التكرير بصفة الاستعلاء في حروفها فحملت الراء على حروف  
الاستعلاء لذلك نصارت التغيير اصلا ثانيا نوبا بالجميل المذكور وتقليل بعضهم شبه الراء  
بالحروف المستعلية بانها تخرج من طرف اللسان وما يليه من الخنثى الاعلى الذي هو محل  
حروف الاستعلاء فيه نظر لما يلزم عليه من ان كل حرف خرج من طرف اللسان وما يليه من  
الخنثى الاعلى يكون شبيها بحروف الاستعلاء كالدال المهملة والنون واللام باطل  
فكذا لم يردوه وقال افرون ليس للراء اصل في التغيير ولا في الترقيق وانما يعرض لها  
ذلك بحسب حركتها فترقق مع الكسرة لتسعلها وتخم مع الفتح والضمه لتسعدهما  
فاذا سكنت جرت على حكم المجاور لها والقولان محتملان وقد نظهر فائدة الخلاف

في الوقف على المكسور اذا لم يكن قبلها ما يقتضي الترقيق فانه بالوقف تزول كسرتها  
الرابعة الموجبة لترقيقها فتجوز على الاصل على القول الاول وترقق على القول  
الثاني من حيث ان الكون عارض وانه لا اصل لها في التخيير يرجع اليه فيجوز  
الترقيق وقد اشاروا لتبصرة الى ذلك حيث قالوا فكثر هذا الباب انما قياس على  
الاصول وبعضه اخذ بالسمع ولو قال قائل ان الوقف في جميع الباب كما اصل سواء  
اسكنت او رمت لكان لقوله وجه من القياس مستثبت والاول اعلى ومن  
ذهب الى الترقيق في ذلك صريحا بوالحنان المحصر فقال **وما انت بالترقيق واصلة**  
**وما انت بالترقيق واصلة** فقف عليه به اذ ليس بمضطره والله اعلم  
**الرابع** الوقف بالكون على ان اسرى في قراءة من وصل وكسر الفون بوقف عليه  
بالترقيق اما على القول بان الوقف عارض فظاهر واما على القول الاخر فان الراد  
قد اكتنفها كسرتان وان زالت الثانية وقفا فان الكسرة قبلها توجب الترقيق  
**فان قيل** ان الكسرة عارض فتجوز مثل امراتنا بوا فقيديان بان عروضا الكسرة هوه  
باعتبار الحمل على اصل مضارعه الذي هو يرتاب فمن سفحة لعروض الكسرية  
لخلاف هذا والاولى ان يقال كما ان الكسرة قبل عارض فالكون كذا لعارض  
وليس احدهما اولى بالاعتبار الاخر فيلغيان جميعا ويرجع الى كونها في كونها في  
الاصول مكسورة فترقق على اصلها واما على قراءة باقيني وكذا في اسرى في قراءة  
من قطع او وصل فمن لم يقيد بالعارض ايضا رقق واما على القول الاخر فيجوز  
التخيير للعروض وتحمّل الترقيق فرقا بين كسرة الاعراب وكسرة البناء اذ كان الاصل  
اسرى بالياء وحذفت الياء لبقاء الترقيق دلالة على الاصل فرقا بين ما اصله  
الترقيق وما عارض له وكذلك الحكم في والليل اذا اسرى في الوقف بالكون على قراءة  
من حذفت الياء فينبذ بكون الوقف عليه بالترقيق اولى والوقف على والفجر  
بالتخيير اولى والله اعلم والكسرة المستعلية كلها مفتحة لا يستثنى شيء منها في حال  
من الاحوال كحالدين وغافر وقابل التوب وتزاد عروف الاطباق منها تخييرا نحو  
الصافيات وضامر وطامة وظليلا والتخيير تميم الحرف وتعظيمه وربوه في  
مخرجه والترقيق ضده وهو الخاف الحرف وقد علمت انه يستثنى من عروف الاستفاد  
الراء واللام

الراء واللام في بعض احوالهما واما الالف فالصحيح انها لا توصف بترقيق ولا تخيير  
بل يجب ما يتقدمها فانها تتبعه تخييرا وترقيقا كما تقدم غير مرة **فالهمزة** اذا ابتدا  
بها القارى من كلمة فيلغظ بها سلسلة في النطق سهلة في الذوق وليست غلظت  
تغلظ النطق بها نحو الحمد الذين انذرتهم ولا سيما اذا ان بعدها الف نحو اتى  
واياتي وآمين فان جاحرف مغلظ كان التحفظ آكد نحو الله اللهم ومفهوم نحو  
الطلاق اسطقى واصح فان كان حرفا مجازيا نسبا او مقاربا كان التحفظ بسهولتها  
اشد وبترقيقها او كد نحو اهدنا العود اعطى اعطى وكذا **البا** اذا ان بعدها  
حرف مفتوح نحو بطل بغي وبصلها فان حال بينهما الف كان التحفظ بترقيقها يبلغ نحو باطل  
وباع والاسباط فكيف اذا وليها حرفا مفتوحا نحو بوق والبقول بل طبع عندنا ان يخر  
وليحذر في ترقيقها من ذهاب شدتها لاسيما ان كان حرفا خفيا نحو بهم وبهاد وبالغ  
وباسط وباركهم او ضعيفا نحو بثلاثة وبنى وبساعتهم واذا اسكنت كان التحفظ  
بها فيهما من الشدة والجهر اشد نحو ربوة والخبأ وقبل والصبى فانصب فارغب  
وكذا الحكم في سائر حروف العلقلة لاجتماع الشدة والجهر فيها نحو يجعلون والجر والجر  
ووجهها والنجدين ومن ينجح ونحو يدرون والعدل والقدر وعدوا وقد نرى  
ونحو يطمعون والبطشة وسطح واطعام وبها لم تحط ونحو يقطعون واقرأ وبقلها  
وان يسرق **والثاني** يتخفف بها فيهما من الشدة لثلاث تصير رفوة كما ينطق بها بعض  
الناس ورهبها جعلت سينا لاسيما اذا كانت سائنة نحو فستة وفترة ويملون  
واتل عليهم ولذا ادخلها سيويه في جملة حروف العلقلة وليكن التحفظ بها اذا  
تكررت الاكسرة وتوافهم وتتلو وكذا تركب الراجفة تتعها وكذلك الكل ما تكرر  
من المثلث نحو ثالثة وعاجمته ولا اربع حتى ويرتد واغنى الشدد وصدنا  
وعده وسهدة وذى الذكر وصحرا تحرير رقبته وبشرر فعززنا بشاك وشظا  
فطبع على والتخفف وليستغف وتعرف في حق قدره والحق قالوا وما كثر  
وانك انت ولتلمن نبأه وجباههم ووجوههم وفيه هدى واعبدوه هذا  
ووورس وبشيمى وبشيمى والبغى يعظكم ان وليس الله وحييم لصعوبة اللفظ  
بالكر على اللسان ولذا لا اثر ابو عمرو وغيره الا دغام بشرطه تخفيفا ويعنى

م  
ب  
ك  
ل  
م  
ن  
ه  
و  
ز  
ح  
ط  
ي  
ق  
ج  
د  
ذ  
ر  
ز  
س  
ص  
ض  
ظ  
ع  
غ  
ف  
ق  
ك  
ح  
ج  
د  
ذ  
ر  
ز  
س  
ص  
ض  
ظ  
ع  
غ  
ف

بيانها وتخليصها مرتقة <sup>اذا</sup> تن بعد هاء حرف اطباق ولا سيما الطاء التي شاركتها في المخرج وذلك  
نحو قطمعون وتطهيروا وتصدون **واشأ** حرف ضعيف فاذا  
وقع ساكنا فليحفظ في بيانه لاسيما اذا تن بعده حرف يقاربه وقرئ بالاظهار نحو ليهن  
ذكا ولبتت ولبشتم وكذلك اذا تن بعده حرف استعلاء وجب التمزق في بيانه لضعفه  
وقوة الاستعلاء بعده نحو ائتموهم وان يتفقوكم **والجيم** يجب ان يتحفظ باخرها  
من مخارجها فربما خرجت من دون مخارجها فينتشر بها اللسان فتصير من وجوه بالسين  
وربما بنا بها اللسان فافرجها من وجوه بالكاف واذا سكنت وان تن بعدها بعض الحروف  
المرسومة كان الاعتزاز بجرها وشدها ابلغ نحو اجتمعوا واجتنبوا وخرجت وجزى  
وجزون ورمزاورجسا لثلاث تضعف فتخرج بالسين وكذلك اذا كانت مبددة نحو  
المخ الحماجونى وعاجه لاسيما نحو لحي وبوجهه لاجل صحانته ليا وغفائها  
**والحاء** يجب العناية باظهارها اذا وقع بعدها ما يجرها من لاسيما اذا سكنت نحو  
فاصغ عنهم وسبحه وكثيرا ما يقبلونها في الاول عينا ويدغمونها وكذلك يقبلونها  
في سببه لضعف الهم وقوة الحما تجذبها فينطقون بها مبددة وكل ذلك لا يجوز اجماعا  
وكذلك لا يجب الاعتناء بترقيتها اذا جاورها حرف الاستعلاء نحو اعطت والحق فان  
اكتنفها حرفا كان ذلك اوجب نحو عصي **والخاء** يجب تخفيفها وبارتد عروف  
الاستعلاء وتخفيفها اذا كانت مفتوحة ابلغ واذا وقع بعدها الف امكن الخلق وغلب  
وطفى وصعيدا وظلم وخالق وصادق وضالين وطائف قال ابن الطمان لاندلسي  
في تجويد المغمضات على ثلاثة اصنوب ضرب يتمكن التخيير فيه وذلك اذا كان احد عروفا  
الاستعلاء مفتوحا وضرب دون ذلك وهو ان يقع مضموما وضرب دون ذلك وهو  
ان يقع مكسورا انتهى وقد تقدم الكلام على عروف الاستعلاء مفصلا باسبع من هذا  
وان مراتب التخيير فيها عيسى **والدال** يجب بيانها خصوصا اذا كانت بدلا من تاء  
للاربعيل اللسان الى اصلها نحو مزاجر وتردس **والذال** يعنى باظهارها اذا سكنت  
وان تن بعدها نون نحو فبذناه واذ نتقنا وكذلك يعنى بترقيتها وبيان انفتاحها  
واستفالها اذا جاورها حرف مفرغ والا فربما انقلبت ظا نحو ذرهم وذرة واذ نذرهم  
والاذقان ولا سيما في نحو المنذرين ومحدورا وذلك لانها لا تشبه بالمنظرين ومحدورا  
وظللتا

وظللتا فليحفظ من ذلك **والراء** انفراد يكونه مكررا صفة لازمت لفظه قال  
سيبويه اذا تكلمت بها خرجت كأنها من صناعفة وقد توهم بعض الناس ان حقيقة  
التكرير ترعيد اللسان بها المرة بعد المرة فاطهر ذلك ما لا تشديدها كما ذهب اليه  
بعض الاندلسيين والصواب التحفظ من ذلك باخفا تكررهما كما هو مذهب المحققين  
وقد يبالغ قوم في اغفاء تكررهما مشددة فيلتن بها محصورة تشبيها بالطاء وذلك  
خطا لا يجوز فيجب ان يلغظ بها مشددة لتسديدا ينبو به اللسان نبوة واحدة وارتقا  
واعدام غير مبالغة في الحصر والعسر نحو الرعين الرحيم وخرموس وليجتوز  
حال ترقيتها من نحو لها نحو لا يذهب اثرها وينقل لفظها عن مخارجها كما يعانیه  
بعض الغافلين **والزاي** يتحفظ ببيان جهرها لاسيما اذا سكنت نحو تدرس  
وزكي ورزقا ومنجاة وليزلقوننا ووزرك وليكن التحفظ بذلك اذا كان ما بعدها  
عرفا مهموسا اكد لثلاث تقرب من السين نحو ما كنزتم **والسين** يعنى ببيان  
انفتاحها واستفالها اذا تن بعدها حرف اطباق لثلاث تجذبها وقوة تعقبها صاد  
نحو بطة ومطورا وتسطع واقسطوا وكذلك نحو ساطهم وسلطان وتساقت  
ويتحفظ ببيان همها اذا تن بعدها غير ذلك نحو مستقيم ومسجد فربما ضارعت  
في ذلك الزاي والجيم ونحو اسروا ويصجون وعسى وقمنا لثلاث تشبه بنمو  
اصروا ويصجون وعسى وقمنا **والشين** انفرادت به صفة التنفسي فليفتن  
بيانها لاسيما في حال تشديدها وسكونها نحو فبشرناه واشترناه وبشرون  
والشدد والرشد ولا سيما في اللوقوف وفي نحو شجر بينهم وشجرة نخوع فليكن  
البيان او كد للتيانس **والصاد** ليتجزها لاسيما اذا تن بعدها تاء ان تقرب  
من السين نحو ولو عرست ولو عرست او طأ ان تقرب من الزاي نحو اصطفى  
ويصطفى او دال ان يدخلها التشديد عند من لا يجيزه نحو اصدق ويصدر  
وتصدية **والضاد** انفراد بالاستطالة وليس في الحروف ما يعسر على اللسان  
مثله فان السنة الناس فيه مختلفة وقل من يحسنه فمنهم من يخرج  
كأ ومنهم من يخرج ظا ومنهم من يخرج بالادال ومنهم من يجعله لاما مفتحة  
ومنهم من يشبهه الزاي وكل ذلك لا يجوز والحديث المشهور على السنة انا افصح

من نطق بالضاد لا اصل له ولا يصح فليحذر من قلبه الى الظا لاسيما فيما يشبهه بلفظه  
 نحو ضل من تدعون يشبهه بقوله ظل وعمره مودا وليعمل في الرضا في اعكام لفظه  
 خصوصاً اذا جاوزه ظا نحو انقض ظهر في بعض الظاهر او عرف مخم نحو انقض الله  
 او عرف مجانس ما يشبهه نحو الارض ذهباً وكذلك اذا سكن وانى بعده حرفاً طباق  
 نحو قوت انظر او غيره نحو افضتم وفضتم وافضض جناساً وفي تفصيل **والطاء**  
 اقوى الحروف تغيراً فلتوف معهما ولا سيما اذا كانت متددة نحو طيرنا وان يطوف واذا سكنت  
 وانى بعدها ناء وجب ادغامها ادغاماً غير مستكمل بل يبقى معه صفة الاطباق والاستعلاء  
 لقوة الطاء وضعف الناء ولولا التجانس لم يسهل الادغام لذلك نحو بسطت واعطت  
 وفرطت كما يحكم ذلك في المشافهة **والظا** يتخفف ببيانها اذا سكنت وانى بعدها ناء نحو  
 او عظمت ولا ثاني له واظهارها ما لا خلاف عن هولاء الاثمة فيه **والعين** تحترق تغيراً  
 لاسيما اذا اتى بعدها الف نحو لعاب العين واذا سكنت وانى بعدها حرف مهموس فليبين  
 جهرها وما فيها من الشدة نحو ولا تعندوا والمفتدين وان وقع بعدها عين وجب اظهارها  
 للابتداء والادغام لقرب المخارج نحو واسمع غير **والغين** يجب اظهارها عند  
 كل حرف لا قاعها وذلك الاكد في مروف الحلق وماله الاسكان اوجب وليحترق مع ذلك  
 من تحريكها لاسيما اذا اجتمعتا في كلمة واحدة وامثلة ذلك نحو تعشني وافرغ علينا  
 والمفضوب وضغنا ويغفر وفرغت واعطش وليكن اعتناؤه باظهاره لا ترغ  
 قلبونا ابلغ وعرضه على سكونه اشد لقرب ما بين الغين والقاف نحو جوار صفة  
**والفاء** يجب اظهارها عند الميم والواو والنون تلقف ما ولا تخف ولا تحزن فليحصر على ذلك  
 وكذلك عند الباء اكثر القوا نحو تخسف بهم ولا ثاني له **والقاف** فليحترق عن تقويتها  
 حقها كما ملأ ويتخفف مما باتى به بعض الاعراب وبعض المغاربة من اذ هاب صفة الاستعلاء  
 منها حتى تصير كالقاف الصمى فاما اذا كانت ساكنة قبل الكاف كما في قوله تعالى لم  
 تخلقكم فلا خلاف في ادغامها وانما الخلاف في بقا صفة الاستعلاء مع ذلك فذهب مكي  
 وغيره الى انها باقية مع الادغام كرس في اعطت وبسطت وذهب الداني وغيره الى ادغامه  
 ادغاماً صحيحاً والوجهان صحيحان الا ان الثاني اصح قياساً على ما اجمعوا عليه في باب  
 المتحرقات المدغمات نحو فلقتم ورزقتم والفرق بينه وبين اعطت وباربه ان الطاء اقوى  
 بالاطباق

وقلوا كالمشبه

بالاطباق **والكاف** يعنى بها فيهما من الشدة والهمس لئلا يذهب بها الى كفاف الصمى  
 الثابتة في بعض لغات العجم فان ذلكا غير جائز في لغة العرب وليحذر من اجراء الصوت  
 معها كما يفعلها بعض السبطى والاعاجم ولا سيما اذا تكررت او شددت ناء وعاورها  
 حرف مهموس نحو بشركم وبيدركم ونكلم **واللام** تحسن ترقيقها لاسيما اذا  
 جاورت حرف تغخيم نحو والافعالين وعلل الله ومعل الله واللطيف واغسلط وليتلف  
 ولسلطهم واذا سكنت وانى بعدها نون فليحصر على اظهارها مع رعاية السكون  
 وذلك نحو جعلنا وانزلنا وظللنا وفعلنا وقل نعم ومثل ذلكا قل تعالى واما قل رب  
 فلا خلاف في ادغامه لشدة القرب وقوة الراء وقد اشبهت الكلام عليها في الحكم لام ال ولام  
 الفعل من المنظومة فاربع اليه ان شئت **والميم** حرف اعن وتظهر غنته من الخيسوم  
 اذا كان مدغماً او مخفياً فان اتى حرفاً فليحذر من تغخيمه ولا سيما اذا اتى بعده حرف مخم  
 نحو مخمصة ومربى ومنهم وما الله بغافل فان اتى بعده الف كان المحذر من التغخيم اكد  
 نحو ما ليا بها انزل اليا وما انزل من قبلنا واما اذا كان ساكناً فله اعكام ثلاثة وقد وقفت  
 الكلام عند ذلك المصنف لها **والنون** حرف اعن اصل في الغنة من الميم لقربه من  
 الخيسوم فليتخفف من تغخيمه اذا كان متحركاً لاسيما ان جا بعده الف نحو تكفى ونرى  
 وانا والناس ومناص ويحترق غناً فاما حاله الوقف على نحو العالمين يؤمنون  
 الظالمون فليعتن ببيانها كثيراً ما يتركون ذلكا فلا يسمعونها حاله الوقف **والها**  
 يعنى بها مخرباً وصفة لبعدها وحقاً فكم من مقصر فيها يخربها كما لمزوجة بالكاف  
 ولا سيما اذا كانت مكسورة نحو عليهم وقلوبهم وسمهم واهصارهم وكذلك اذا  
 جاورها ما قاربها صفة او مخرباً فليكن التخفيف بينها نواكح نحو وعد الله حق ومعهم  
 الكتاب وسبحه ولا سيما اذا وقعت بين الفين نحو بناها وطحاها فقد اجتمع في ذلكا ثلاثة  
 احرف غنية وليكن التخفيف ببيانها ساكنة اوجب نحو اهدنا عهداً ويستعزى والعين  
 وليخلص لفظها مشددة غير مشوية بتغخيم نحو اينما وجهه وليحترق ناء ادغامها  
 عند نطقها كذلكا وان كانت كتبت بها بين فان اللفظ بها واحد وكقوله تعالى نهمل  
 وقد اختلف في ادغامه باليه هلك واظهاره مع اجتماع المثليين والجمهور على الاظهار  
 من اجل ان الاول منهما هاسكت وسبق الكلام في ذلكا مستوفى في باب المثليين

الوقف لغة الكف واصطلاحاً  
 قال الصمداني هو حبس اللسان  
 عن الاستمرار في عمله فاذا  
 وقفت على حرف ثم اخذت في  
 حرف آخر كان الحرف الماخوذ  
 وبه منقطعاً عن الموقوف  
 عليه مستأنفاً بهل مفرد  
 ولذلك قيل وقف ثم ابتدأه  
 وقال الامام الجعبري وجد  
 الوقف قطع الصوت آخر  
 الكلمة لوضعية زماناً فقولنا  
 قطع الصوت حبسه وقولنا  
 آخر الكلمة فصل خرج قطعه  
 عن بعضها فهو لغوي لا  
 صناعي وقولنا الوضعية  
 ليندرج فيه نحو كلها الموصولة  
 فان آخرها وضعا لا موقفاً  
 زماناً وهو ما يزيد على الان آخر  
 اخرج به لكت ثم قال وهذا  
 اجوز فقولنا قطع الكلمة عما  
 بعدها وقطع الحرف عن الحركة  
 لمصودة **هـ** وهو من الاسماء  
 المنقولة الى الوقف الصناعي  
 منقول من الوقف اللغوي  
 اذا الوقف لغة الكف عن الفعل  
 والقول فنقل الى الوقف لانه  
 بجامع التركيب حقيقة  
 اصطلاحية كالصلاة هي لغة  
 الدعاء ثم نقله الشارع الى  
 الافعال والاقوال المخصوصة  
 لاشتغالها عليها فصار حقيقة  
 شرعية اشار اليها الجعبري  
 رحمه الله ثم اخلص

**والواو** اذا كانت مضمومة او مكسورة يتخفف في بيانها من ان يخالطها لفظ غيرها  
 او يقصر اللفظ عن معناها نحو تفاوت ووجهه ولا تنسوا الفضل والعل وجهه ولكن  
 الخلف بها حال تكريرها نحو وورد وليتتر من مضمونها حال تشديدها  
 نحو عدوا وعدونا واقتوا واقتوا واقتوا واقتوا واقتوا واقتوا واقتوا  
 قبلها وجب تكبيرها بحسب ما فيها من المد واعتنى بهن الشفتين لتخرج الواو من  
 بينهما صحيحة ممكنة فاذا جاء بعدها واو اخرى وجب اظهارهما واللفظ بكل منهما  
 نحو استواو عملوا قالوا وهم **واي** عليهما باخرهما حركة بلطف وليسر خفيفة  
 نحو ترين ولا تشية ومما يش وليتتر من قلبها فيها همزة وليحسن في تكبيرها  
 اذا جاءت حرف مد ولا سيما اذا وقعت بعدها يا، كحركة نحو في يوم والذي يوسوس  
 واذا انت مددة فليتخفف من لوكها ومطها نحو يا يا وغنيا بحية فحيا فكثيرا  
 ما يتساهل في تشديدها وتشديد الواو اختما فيلفظ بهما لينتني مضمونتين  
 فيجب ان ينبو اللسان نبوة واحدة ومركبة واحدة ويعض القراءة ببالغ في تشديدها  
 فيحصر معها وليتد لها وقد انتهى ما تيسر من الكلام على تجويد الحروف  
 مركبة والمتأففة تكشف حقيقة ذلك والريضة توصل اليه والله اعلم **باب**  
**في الوقف والابتداء** ان الوقف والابتداء حالتين الاولى معرفة ما يوقف عليه  
 به والثانية معرفة كيف يوقف وكيف يبتدأ وهذه تتعلق بالقراءة  
 ان السبب الداعي الى معرفة الوقف والابتداء انما هو ان يقرأ السورة او  
 القصص في نفس واحد ولم يجز التنفس بين كلمتين حاله الوصول بل ذلك للتنفس  
 في ثناء الكلمة وجب حينئذ اختيار وقف للتنفس والاستراحة وتعيين ارتقاء  
 ابتداء بعد التنفس والاستراحة وتجنبا ان لا يكون ذلك مما يحيل المعنى ولا يخل بالفهم  
 اذ بذلك يظهر الاعجاز ويجعل المقصد ولذلك حذر الائمة على تعلية ومعرفة  
 وقصده كما تقدم عن علي بن ابي طالب رضي عنه انه سئل عن الترتيل من قوله  
 تعالى ورتل القرآن ترتيلا فقال الترتيل تجويد الحروف ومعرفة الوقوف وعن  
 ابن عمر رضي الله عنهما انه قال لقد عشنا برهة من دهرنا وان احدنا ليؤتى  
 الايمان

الايمان قبل القوان وتنزل السورة على النبي صلى الله عليه وسلم فتعلم حلالها وحرامها  
 واشرها وزاجرها وما ينبتى ان يوقف عنده منها في كلامه على رضي الله عنه  
 دليل على وجوب تعلية وفي كلام ابن عمر رضي الله عنهما يرهان على ان تعلية اجماع  
 من الصحابة رضي الله عنهم وضح بل تواتر تعلية والاعتناء به عن اللفظ الصالح  
 ومن اشترط كثير من الائمة التخلف على المميز ان لا يجزأ احد الا بعد معرفة الوقف  
 ولا يبتدأ وضح عن الشعبي وهو من الائمة التابعين انه قال اذا قرأت كل من عليهما  
 فان فلا تسكت حتى تقرا ويبقى وجهه ريبا والجلال والارام واكثر ما ذكر الناس في  
 اقسامه غير منضبط ولا منحصر واقرب ما يقال في ضبطه ان الوقف ينقسم ثلاثة  
 اقسام اختار بالالموحدة وصلة الرسم كيان المقطوع من الوصول والمجور  
 من المربوط ومجمله كتب الخلاف **وضطراري** واختيار بالمشاة التبية  
 وينقسم ثلاثة اقسام تام وكاف وحسن **واضطراري** لان الكلام اما ان يتم ولا فان  
 تم كان اختياريا وكونه تاما لا يخلو اما ان لا يكون له تعلق بما بعده البتة لان جهة  
 اللفظ ولا من جهة المعنى **وهو الوقف الذي اصطلح عليه الائمة بالتام لتامه المطلق**  
**يوقف عليه ويبتدأ بما بعده** واما ان يكون له تعلق فلا يخلو هذا التعلق اما ان يكون  
 من جهة المعنى فقط **وهو الوقف المصطلح عليه بالكافي** لاكتفاء به واستغنائه عما  
 بعده واستغناء ما بعده عنه وهو كما ظاه في جواز الوقف عليه والابتداء بما بعده واما ان  
 يكون له تعلق من جهة اللفظ ايضا **وهو الوقف المصطلح عليه بالحسن** لانه في نفسه  
 حسن مفيد يجوز الوقف عليه دون الابداء بما بعده لتعلق اللفظ الا ان يكون  
 رأس اية فانه يجوز في اختيار اكثر اهل الاداء لمجيبه عن النبي صلى الله عليه وسلم في  
 حديث ام سلمة رضي الله عنها ان النبي صلى الله عليه وسلم كان اذا قرأ قطع قرآنة بآية  
 آية آية يقول بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقف ثم يقول الحمد لله رب العالمين ثم يقف  
 ثم يقول الرحمن الرحيم ثم يقف ثم يقول ملك يوم الدين ثم يقف رواه ابو داود  
 سائدا عليه والترمذي واعمد وابوعبيدة وغيرهم وهو حديث حسن وسنده  
 صحيح ولذلك عد بعضهم الوقف على رؤس الآس في ذلك سنة وقاد ابو عمرو وهو  
 اهل السنن واقتاره ايضا البيهقي في شعب الايمان وغيره من العلماء وقالوا لا افضل





الوقف على رؤس الآس وان تعلق بها بعد ما قالوا وابتاع هدى رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 وستة اول وان لم يتم الكلام كان الوقف عليه اضطراريا وهو المصطلح عليه بالفتح لا  
 يجوز تقيد الوقف عليه الا بضرورة من انقطاع نفس ونحوه لعدم الفائدة او لفساد  
 المعنى فالوقف التام اكثر ما يكون في رؤس الآس وانقصا لقصه نحو الوقف على بسم الله  
 الرحمن الرحيم والابتداء الحمد لله رب العالمين ونحو الوقف على ملا يوم الدين والابتداء  
 اياك نعبد واياك نستعين ونحوها ولناهم المفلحون والابتداء ان الذين كفروا ونحو ان الله  
 على كل شئ قدير والابتداء يا ايها الناس اعبدوا ربكم ونحو وهو بكل شئ عليم والابتداء  
 واذ قال ربنا للملائكة ونحو والهم اليه راجعون والابتداء يا بني اسرائيل اذكروا وقد يكون  
 قبل انقضاء الفاصلة ويجعلوا العزة اهلها اذلة هذا انقضاء حكاية كلام بلقيس ثم قال تعالى  
 وكذلا يقولون راس الآية وقد يكون وسطا في نحو لقد اضلني عن الذكر بعد اذ اني هو  
 تمام حكاية قول الظالم وهو البر بن خلف لعنه الله ثم قال تعالى وكان الشيطان للانسان خذولا  
 وقد يكون بعد انقضاء الآية بكلمة نحو لم يجعل لهم ريت دونها ستمرا آخر الآية وتتمام  
 الكلام كذا لاس امر ذي القرنين كذا لاس كما وصفه تفيظا لامره او كذا لكان خبرهم على  
 اختلاف بين المفسرين في تقديره مع اجماعهم على انه التمام ونحو وانكر لتعريف عليهم  
 مصححين هو آخر الآية والتمام وبالليل اس مبهجين ومليين ونحو وسررا عليها يتكئون  
 آخر الآية والتمام وزخرفا وقد يكون الوقف تاما على تغيير واعراب ويكون غير تام على  
 ويظهر ذلك لانه تامل ما تقدمت تعريف كل ذلك نحو وما يعلم تاويله الا الله فانه وقف تام  
 على ما بعده متأنف وهو قول ابن عباس وسعود وعائشة رضي الله عنهم وغيرهم  
 ابن حنيفة واكثر اهل الحديث وبه قال نافع والكسائي ويعقوب والفرغ والاصفش وابو حنيفة  
 وسواهم من ائمة اهل العربية قال عروة والرايعون في العلم لا يعلمون التاويل ولكن  
 يقولون آتينا وهو غير تام عند آخرين والتمام عندهم على والرايعون في العلم فهو عندهم  
 معطوف عليه وهو اختيار ابن الحاجب وغيره ونحوهم ونحوه من حروف الهجاء فوالج  
 السور الوقف عليها تام على ان يكون المبتدأ والخبر مجزا وفاءي هذا التمر او التمر هذا  
 على اضمار فعل اس قل التمر على استئناف ما بعدها وغير تام على ان يكون ما بعدها هو الخبر  
 وقد يكون الوقف تاما على قراءة وغير تام على اخرى نحو مشابه للناس وانما تام على  
 قراءة

والمراد بالتعلق اللفظ  
 ان يتعلق المتأخر بالمتقدم  
 من حين الاعراب كقول المتأخر  
 صفة المتقدم ومعطوفا  
 عليه او صلة له او مضافا اليه  
 ونحو ذلك والمراد بالتعلق  
 المعنوي ان يتعلق المتأخر  
 بالمتقدم من حين المعنى كلاف  
 عن حال الموصوفين مثلا قبل  
 تمام الفصلة فتح

قراءة من كسرها واتخذوا وكاف على قراءة من فتحها ونحو الصراط العزيز الحميد فانه  
 تام على قراءة من رفع الاسم الجليل بعده وعن على قراءة من خفض وقد يتفاضل  
 التام في التمام نحو ما لك يوم الدين اياك نعبد واياك نستعين كلاهما تام لان الاول  
 اتم من الثاني لان شتر اياك الثاني مع ما بعده في معنى الخطاب بخلاف الاول والوقف الكافي  
 يكتر في الفواصل وغيرها نحو ومارزقناهم ينفقون ومن قبلنا وعلى هدى من  
 ربهم ويجادعون الله والذين امنوا وكذا الا انفسهم وكذا انما نحن مهملون ولا يخفى  
 قولهم هذا كله كلام معنوم والذي بعده مستغن عما قبله لفظا وان اتصل معنى  
 وقد يتفاضل في الكفاية كتفاضل التام نحو في قلوبهم مرض كاف فزادهم الله مرضا  
 الكفي منه بما كانوا يكذبون الكفي منهما واكثر ما يكون التفاضل في رؤس الآس نحو الا  
 انهم هم السفهاء كاف وكثر لا يعلمون الكفي منه ونحو واشربوا في قلوبهم العجل  
 بكفرهم كاف وان كنتم موصنين الكفي منه ونحو ربنا تقبل منا كاف انظ انت السميع  
 العليم الكفي منه وقد يكون الوقف كافيا على تغيير واعراب ويكون غير كاف على  
 اقرب نحو يعلمون الناس السركاف اذا جعلت ما بعده نافية فان جعلت موصولة كان  
 حسنا فلا يبتدأ بها ونحو وبالاعرة هم يوقنون كاف على ان يكون ما بعده مبتدأ خبره  
 على هدى من ربهم وعن على ان يكون ما بعده خبر الدين يومنون بالغيبي او خبر والذين  
 يومنون بما انزل اليك وقد يكون كافيا على قراءة وغير كاف على اخرى نحو ونحن له مخلصون  
 فانه كاف على قراءة من قرأ ام تقودون بالخطاب وتام على قراءة من قرأ بالغيبي وهو نظير  
 ما تقدم في تام ونحو ما سبكم به الله كاف على قراءة من رفع ليفرو بعيدا وعن  
 على قراءة من جزم ونحو يستبشرون بنعمة من وفضل كاف على قراءة من كسر وان  
 الله وعن على قراءة الفتح والوقف الحسن نحو الوقف على لبس الله وعلى الحمد لله  
 وعلى رب العالمين وعلى الرحمن الرحيم والصراط المستقيم وانفت عليهم فالوقف  
 على ذلك وما اشبهه حسن لان المراد من ذلك يعبرم ولكن الابتداء بالرحمن الرحيم  
 ورب العالمين وما لك يوم الدين وصراط الدين وغير المفضوب عليهم لا يحسن لتعلقه  
 لفظا فانه تابع لما قبله الا ما كان من ذلك رأس آية وتقدم الكلام فيه وانه سنة  
 وقد يكون الوقف حسنا على تقدير وكافيا على اخرى وتاما على غيرهما نحو قوله تعالى

سبح الوقف  
 الكافي

سبح الوقف  
 الحسن

معنى الوقف  
القبض

هدى للمتقين فانه عسى على جعل الذين يؤمنون بالغير نعتا للمتقين وكاف على فعل الذين  
منصوبا بفعل محذوف او مرفوعا على انه خبر مبتدأ محذوف وتام على جعل الذين مبتدأ  
واولئك على هدى من ربهم غيره والوقف القبح هو ما لا يتم الكلام فيه ولا ينقطع عما  
بيده لفظا وذلك لان الوقف القارن على مبتدأ دون غيره نحو الحمد ويستدأ بالله وعلى الفعل  
دون فاعله نحو فيمارحت ويستدئ بتجارتهم وعلى الناصب دون منصوبه نحو اهدنا  
ويستدئ بالصراط وعلى الجار دون مجروره نحو على ويستدئ بقلوبهم وعلى الجازم  
دون مجزومه نحو فان لم ويستدئ بتفعلوا وعلى الوصول دون صلته نحو ان الذين  
ويستدئ بأسماء وعلى القسم دون جوابه نحو فوردب السماء والارض ويستدئ بانه  
لحق وعلى الموصوف دون صفته نحو اهدنا الصراط ويستدئ بالمستقيم وعلى المضاف  
دون المضاف اليه نحو قل اعوذ برب ويستدئ بالعلف وعلى الفاعل دون المفعول  
نحو كلما دخل عليها كريا ويستدئ بالمعرب وعلى الظرف دون عامله نحو لهم ويستدئ  
بمفردة وعلى المطفوف عليه دون المطفوف نحو غفر الله عن قلوبهم ويستدئ بوعلى  
سيفهم وعلى اسمان واخواتها دون خبرها نحو ان الله ويستدئ بغاقت الحجب  
وعلى اسم كان واخواتها دون خبرها نحو وكان الله ويستدئ بفقرار جهما وانه شبه  
ذلك كالوقف على التني والكرط والاستفهام والامر والنهي دون اجوبتها وعلى  
المعسر دون مفسره وعلى ذي الحال دونها وعلى المشتق منه دون المشتق وعلى  
المشاربه دون المشار اليه وعلى المؤكّد دون المؤكّد وعلى المبدل منه دون المبدل  
وعلى احد مفعولي ظننت دون الاخر فهذا كله لا يتم عليه كلام ولا يفهم منه معنى  
والوقف عليه وعلى ما اشبهه فيج من عنده وعن الابتداء بما بعده الا انها اجازوا  
الوقف على مثل ذلك القارن اذا اضطرر كان انقطع نفسه او عرض له عارض لا يمكنه  
الوصل معه لكن الرضوه بالابتداء بما قبله لما يترتب عليه من فساد المعنى ان لم  
يكن الابتداء به قبيحا ايضا والاوجب الابتداء بما قبل الذي قبله وذلك نحو الوقف  
على قوله تعالى وقالت اليهود عزير بن الله ونحو وقالت النصارى المسيح ابن الله  
فانه يمنع الابتداء بان الله ويمتنع الابتداء ايضا بعزير والمسيح ويجب الابتداء  
بقوله تعالى وقالت اليهود وقوله تعالى وقالت النصارى فانه كما يكون الوقف  
قبيحا

قبيحا وحنا واما وكافيا يكون الابتداء ايضا قبيحا وحنا واما وكافيا كما سياتي  
قريبا ان شاء الله تعالى واعلم ان الوقف القبيح قد يكون بعضه اقبح من بعض كالوقف على  
ما يخل بالمعنى نحو وان كانت واحدة فلها النصف ولا بويه فان المعنى يفسد بهذا  
الوقف لانه يصير المعنى ان البنت مشتركة في النصف مع ابويه وليس كذلك  
وانما المعنى ان النصف للبنت دون الابوين ثم استأنف الله تعالى حكم الابوين وما يجب  
لهما مع الولد وكذا الوقف على قوله تعالى انها يستجيب الذين والموتى اذ الوقف  
يقضي ان الموتى يستجيبون الذين يسمعون وليس كذلك بل المعنى ان الموتى  
لا يستجيبون وانما اخبر الله تعالى عنهم انهم يسمعون مستأنفا بهم وابقع من  
هذا ما يحيل المعنى ويؤدى الى ما لا يليق والعياد بالله نحو الوقف على ان الله لا يستجيب  
وعلى نبهة الذي كفر والله وعلى ان الله لا يهدي وعلى الذين لا يؤمنون بالاخرة  
مثل السوء والله وعلى قول المصلين ففده احكام الوقف اختياريا او اضطراريا  
**واما الابتداء** فلا يكون الا اختياريا لانه ليس كالوقف تدعو اليه ضرورة فلا يجوز الاده  
بمستقل بالمعنى وموقوف بالمقصود وهو كالوقف في قسامه الاربعة وتتفاوت تماما وكفاية  
وعسنا وقبيحا بحسب التمام وعدمه وفساد المعنى واعماله نحو الوقف على ومن الناس  
فان الابتداء بالناس قبيح وبومن قام فلو وقف على من يقول كان الابتداء يقول احسن من  
ابتدائه بمن وكذا الوقف على غفر الله قبيح والابتداء بالله اقبح ونحو كاف والوقف على عزير بن  
والمسيح ابن قبيح والابتداء بالعزير والمسيح اقبح منهما ولو وقف على ما وعدنا الله ضرورة  
كان الابتداء بالجملة قبيحا وبوعدنا اقبح منه وبما اقبح منهما ولو وقف على بعد الذي جاءنا  
من العلم لضرورة كان الابتداء بما بعده قبيحا وكذا بما قبله بل من اول الكلام وقد يكون  
الوقف عسنا والابتداء قبيحا نحو نخرجون الرسول واما حكم الوقف عليه عن تمام الكلام  
والابتداء به قبيح لفساد المعنى اذ يصير تخذيرات الاله بان الله وقد يكون الوقف قبيحا  
والابتداء جيد نحو من بعثنا من مرقدنا هذا فان الوقف على هذا قبيح لفصله بين المبتدأ  
وغيره ولانه يوهم الاشارة الى مرقدنا وليس كذلك لاختلاف التفسير والابتداء به كاف  
او تام لانه وما بعده جملة مستأنفة رد بها قولهم **تنبيهات** او لها قول الامة لا يجوز الوقف  
على المضاف دون المضاف اليه ولا على الفعل دون الفاعل ولا على الفاعل دون المفعول

ولا على نحو كان وادعوا تهما دون اسمائهما ولا على النعت دون المنعوت ولا على المعطوف  
عليه دون المعطوف ولا على القسم دون جوابه ولا على حرف دون ما دخل عليه الى آخره  
ذكره وبسطوه من ذلك وانما يجب الوقف على كذا او محرم الوقف على كذا ليس معناه  
الوجوب الذي عند الفقهاء حتى يعاقب على تركه وانما الذي يعاقب على فعله  
كما توهمه بعضهم بل انما يريدون بذلك الجواز لا الآي وهو الذي يحسن في القراءة  
ويروق في التلاوة ولا يريدون بذلك ايضا انه لا يوقف عليه البتة لانه اذا اضطر  
القارئ الى الوقف على شيء من ذلك باعتبار قطع نفس او نحوه من تعبير  
او اختبار جاز له الوقف بلا خلاف عن احد منهم **فرا** لا يتداها تقم من العود الى  
ما قبل قبيلتدرك به كما مر فلم يذلل ان الوقف على مثل ذلك ليس تجزئ ولا  
مكروه ولا يتركه مرتكبه الا ان يكون له سبب يقتضي ذلك كان يقصد القارئ به  
تحريف الكلم عن مواضعه وخلاف المعنى الذي اراده الله تعالى والعايا بالله فانه  
يحرم عليه ذلك ويجب رده وزجره بحسب ما تقتضيه الشريعة المطهرة والله اعلم  
**كاتبها ليس** كما يكلفه بعض العرب **او يتعسف** بعض المقرئين ليس كل ما  
يتعسف به بعض العرب او يتكلفه بعض القراء او يتاوله بعض اهل الاهواء  
يقتضى وقفا او ابتداء ينبغي ان يعتمد الوقف بل ينبغي تحريم المعنى الا انه  
والوقف الاوجه نحو الوقف على وارثنا انت والابتداء مولانا فانظرنا على معنى  
النداء ونحوه او ما يجلفون ثم الابتداء بالله ان اردنا على معنى القسم ونحوه  
قال لقمان لابنه وهو يفظه يا بني لا تشركوا بالله ان الشرك على معنى  
القسم ونحوه من حج البيت او احسن فلا جناح ونحوه فانتقمنا من اجرموا وكان  
صقا والابتداء عليه ان يطوف بهما وعليها نصر المومنين بمعنى واجب الا انه  
ونحوه الوقف على وهو الله والابتداء في السموات وفي الارض واشد قبحا من ذلك الوقف  
على في السموات والابتداء وفي الارض لهم يسركم ونحوه الوقف على ما كان لهم الحيرة  
مع وصله بقوله وتختار على ان ما هو موصوله ومن ذلك قول بعضهم في عينها فيها  
تسمى لسبيلا ان الوقف على تسمى اي عينها مسماة معروفه والابتداء لسبيلا  
هذه جملة امريه اس سل طريقا موصلة اليها وهذا مع ما فيه من التحريف يبطله

لما

وذلك

الجماع المصاحف على انها كلمة واحدة ومن ذلك الوقف على لاريب والابتداء فيه هذين المتعنين  
وهذا برده قوله تعالى في سورة السجدة لاريب فيه من رب العالمين ومن ذلك تعسف بعضهم  
بالوقف على وما تشاؤون الا ان يشاء الله رب العالمين وابقا يا نبير فاعل  
الغير ذلك مما يطول ذكره واقبح من ذلك الوقف على مرتين لي وللا فاذ ذلك وما اشبهه تحمل  
وتحريف للعلم عن مواضعه فان قصدت اسية امره فوعون بذلك استعطافه  
والوقف على لا ياتي ذلك **ثالثا** من الاوقاف ما يتأكد استحبابه لبيان المعنى المقصود  
وهو ما لو وصل طرفاه **لاوهم** معنى غير المراد ويجيب هذا في قسمي التام والكافي  
وربما يجيب في الحسن فمن التام الوقف على قوله تعالى ولا يخزنا قولهم والابتداء  
ان العزة لله جميعا للتلاويهم ان ذلك من قولهم وقوله وما يعلم تأويله الا الله عند  
الجمهور وعلى الراي في العلم مع وصله بما قبله عند الاخرين لما تقدم وقوله  
ليس في جهنم مثوى للكافرين والابتداء والذي جاتا لصدق التلاويهم العطف  
وقوله اصحاب النار والابتداء الذين يحملون العرش للتلاويهم لنعية وقوله ربنا اننا تعلم  
ما تخفي وما نعلمت والابتداء وما يخفي على الله من شئ للتلاويهم وصل ما عطفها  
ومن الكافي الوقف على نحو وما هم بمومنين والابتداء اجادعون الله للتلاويهم الوصفية  
حالا ونحو ذلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض والابتداء منهم من كلمه للتلاويهم  
التبعية للمفضل عليهم والصواب جعلها جملة مستأنفة فلا موضع لها من  
الاعراب ونحو ذلك ثلاثة والابتداء وما من اله الا الله واحد للتلاويهم انه من مقولهم  
ونحوه ما كان لهم من دون الله من اوليا والابتداء ايضا عرفهم العذاب للتلاويهم  
الحالية او الوصفية ونحوه فاذا اجما لهم لا يستأثرون ساعة والابتداء ولا يستقدون  
للتلاويهم العطف على جواب الشرط ونحوه نسوق المجرمين الي جهنم وردوا والابتداء  
لا يملكون الشفاعة للتلاويهم الحالية ونحوه ولا تدع مع الله الها آخر والابتداء الا الله الا  
هو للتلاويهم الوصفية ونحوه من الف شهر والابتداء تنزل الملائكة مستأنفا  
للتلاويهم النعت ونحوه قالوا اتخذ الله ولدا والابتداء سبحانه للتلاويهم انه من مقولهم  
وتدفع السجواندى الوقف دونه وعلله بتجليل التنزيه فالزم بالوقف على  
ثالث ثلاثة لاريهام تونه من مقولهم ولم يوصل لتجليل التنزيه وقد كان ابو القاسم

الشاطبي رحمه الله تعالى يجازي الوقف على ائمة كان مؤمنا كمنه كان فاسقا ولا يبدأ الا يستوي  
 ان لا يستوي المؤمن والفاسق ومن الحسن الوقف على نحو قوله من بني اسرائيل  
 من بعد موسى والابتداء اذ قالوا النبي ليرسل لنا يوهما ان العامل فيه المر تر ونحوه  
 عليهم نبي ابن آدم بالحق والابتداء اذ قربا قربانا ونحوه وتل عليهم نبي نوح والابتداء  
 اذ قال لقومه كل ذلك الزم السجاوندس بالوقف عليه للايوهم ان العامل في الفعل  
 المتقدم وكذا ذكر الوقف على ويعزوه ويوقروه ويبتدأ ويسمونه للايوهم  
 عود الضمير على شيء واحد مع انه في الاولين عائد على النبي صلى الله عليه وسلم  
 وفي الاخير عائد على الله عز وجل وكذا ذكر بعضهم الوقف على فانزل الله سكينة  
 عليه والابتداء وايدى بنجود قيل لان ضمير عليه لا يبي بكر الصديق وضمير  
 وايدى للنبي صلى الله عليه وسلم ونقل عن سعيد بن المسيب ومن ثم اختار بعضهم  
 الوقف على وان كان قهيصه قد صدد بركذبت والابتداء وهو من الصادقين اشعار  
 بان يوسف عليه السلام الصادق في عواه **رابعها** قول ائمة الوقف يوقف  
 على كذا معناه انه يبتدأ بها بعده اذ كلما اجازوا الوقف عليه اجازوا والابتداء  
 بها بعده **خامسها** يغتفر في طول الفواصل والقصص والجملة المفترضة ونحو  
 ذلك وفي جملة القراءات وقراءة التحقيق والترتيل ما لا يغتفر في غيره الا فيهما  
 اجزا الوقف والابتداء **سابعها** ما ذكر ولو كان لغرض لا لم يبع وهذا الذي يسميه  
 السجاوندس المرفض ضرورة **ثامن** بقوله تعالى ولا سيما بناء والاحسن تمثيله  
 بنحو قبل المشرق والمغرب ونحوه والنبين ونحوه واقام الصلاة واتى الزكاة ونحوه  
 عاهدوا بنحو كل من حرمت عليكم اسمها تكمروا بناتكم واهوانكم الى اخره وهو الا  
 ما ملكت ابيها تكمروا لان الوقف على آخر الفاصلة قبله اكفى ونحو كل من فواصل قد  
 افلح المؤمنون الى آخر القصة وهو هم فيها خالدون ونحو فواصل ص والقرآن  
 ذي الذكر الى جواب القسم وهو عند الافغش والكوفيين والنجاشي ان كل الاكبر  
 الرسل فتح عقاب وقيل الجواب كما اهلكنا من لطمه وحذفت اللام وقيل الجواب  
 ص على ان معناه صدق الله او محمد وقيل الجواب ممدوف تقديره لقد جاءكم  
 او انه المجر او ما الامر كما ترجمونه او انما لمن المرسلين ونحو ذلك الوقف على فواصل  
 والشهس

ومثله مع

والشهس وضحاها الى قد افلح من ذكها **سادسها** كما اغتفر الوقف لما ذكر قد لا يغتفر  
 ولا يجسنت فيما قصر من الجمل وان لم يكن التعلق لفظيا نحو ولقد اتينا موسى لكتاب  
 واتينا عيسى بن مريم بالبينات لقرب الوقف على بالرسول وعلى القدس وقد يغتفر  
 ذلك في حالة الجمع وطول المد وزيادة التحقيق وقصد التفسير فيلحق بما قبل  
 لما ذكر بل قد يجسنت كما انه اذا عرض ما يقتضى الوقف من بيان معنى او تشبيه  
 على حفى وقف عليه وان قصر بل ولو كانت كلمة واحدة ابتداء بها كما نصوا  
 على الوقف على بلى وكلا ونحوهما مع الابداء بهما لقيام كل كلمة مقام الجملة **سابعها**  
 رها براعى والوقف الازدواج فيوصل ما يوقف على نطيق مما يوجد التماز عليه وينقطع  
 تعلقه بها بعده لفظا وذلك لاجل ازدواجه نحو لهما ما كتبت مع وعليهما ما كتبت  
 ونحو تو ليل في النهار مع وتولج النهار في الليل ونحو ونحو الخ من الميت مع ونحو  
 الميت من الحي ونحو من حمل صالحا فلنفسه مع ومن اساء فعليها وهذا اختيار نصر  
 ابن حمزة وما تبعه من ائمة الوقف **ثامن** قد يجزى الوقف على حرف ونحو  
 آخرون الوقف على آخر ويكون بين الوقفين مراقبة على التضاد فاذا وقف على عدها  
 امتنع الوقف على الاخر كمن اجاز الوقف على لاريب فانه لا يجزىه على فيه والذي  
 يجزىه على فيه لا يجزىه على لاريب وكالوقف على مثلا يراقب الوقف على ما من قوله  
 مثلا ما بموضة وكالوقف على ما اذا يراقب اراد الله بهذا مثلا وكالوقف على  
 ولا ياب ان كاتبان يكتب فائيه وبين كما علمه الله مراقبة وكالوقف على وقود النار فان  
 بينه وبين كد اب آل فرعون مراقبة وكالوقف على وما يعلم تاويله الا الله بينه  
 وبين والراسخون في العلم مراقبة وكالوقف على محبة عليهم فانه يراقب اربعين  
 سنة كذا الوقف على من النادمين يراقب من اجل ذلك واول من نبه على المراقبة  
 في الوقف الامام ابو الفضل الرازي اخذ من المراقبة في العروض قاله شيخ المشايخ  
 شيخنا الشيخ محمد المتولي في تلخيص الشرائع **سابعها** لا بد من معرفة اصول مذاهب  
 الائمة القراء في الوقف والابتداء ليعتمد لكل مذهب فنافع كان يراعى محاسن  
 الوقف والابتداء بحسب المعنى كما ورد عنه النهي بذلك وابن كثير كان يقول  
 اذا وقعت في القرآن على قوله تعالى وما يعلم تاويله الا الله وعلى قوله وما يشعركم

وعلى انها يعلمه بشر لم يبال بعدها وقت امر لم يقف **ذليل** ينقطع نفسه وروى  
عنه الامام الصالح ابو الفضل الرازي انه كان يراعى الوقف على روقس الاى مطلقا  
ولا يعتمد في واط الاى وقفا سوى هذه الثلاثة المتقدمة واما بوعمر وكان  
يتعهد الوقف على روقس الاى ويقول هو واجب الراجح وذكر عنه الخراج انه  
كان يطلب عند الابتداء وذكر عنه ابو الفضل الرازي انه كان يراعى عند الابتداء  
الوقف وعاصم ذكر عنه ابو الفضل الرازي انه كان يراعى عند الابتداء  
وذكر الخراج ان عاصم والكسائي كانا يطلبان الوقف من حيث ينزل الكلام  
وحيث **انفتحت الرواق** عنها انه كان يقف عند انقطاع النفس فمقيل  
لان قرآته التحقيق والمد الطويل فلا يبلغ نفس القارئ الى الوقف التام  
ولان الوقف الكافي والباقي من القراءة كما يراعى عند الخاتمة وقفا  
وابتداء كذا حكى عنهم غير واحد **عاشرها** في الفرق بين القطع والوقف والسكت  
فما لقطع عبارة عن قطع القراءة رأسا فهو كالانتها فالقارئ به كالمعرض  
عن القراءة والمنتقل منها الى حالة اخرى سوى القراءة كالذي يقطع على  
حزب او ورد او عطا او ركعة ثم يركع او نحو ذلك مما يؤذن بانقضاء القراءة  
والانتقال منها الى حالة اخرى وهو الذي يستعاذ بعده للقراءة المستأنفة  
ادبا ولا يكون الا على راس آية لان روقس الاى في نفسها مقاطع وعند عبد الله  
ابن ابي الهذيل قال كانوا يكرهون ان يقرأ بعض الآية ويدعوا بعضها  
وهذا اعم من ان يكون في الصلاة او خارجها وعند الله بن ابي الهذيل تابعي  
كبير وقوله كانوا يدل على ان الهجاء كانوا يكرهون ذلك والله اعلم  
والوقف عبارة عن قطع الصوت على كلمة زمانا يتنفس فيه عادة  
بنية استئناف القراءة اما بما يلي الحرف الموقوف عليه او بما قبله  
كما تقدم جوازها في انقسامه الثلاثة لانية الاعراض وينبغي البسطة  
سواء في فوائج السور والاتي في روقس الاى واطا **ولاي** في قوس  
كلمة ولا ينفصل رسما ولا بد من التنفس والسكت عبارة عن  
قطع الصوت زمانا هودون زمانا الوقف عادة من غير تنفس  
وقد

وقد اختلفت عبارات الائمة في التادية عنه بما يدل على طول السكت وقصره وقد  
اجتمعت الفاظهم على ان السكت زمنية دون زمن الوقف عادة وهم في مقدار الجسب  
مذاهبهم في التحقيق والحذروا لتوسط حسبها تحتها المشا فلهة واما تقيدهم  
بكونه دون تنفس فقال الحافظ ابوشامة الاشارة بقوله دون تنفس العدم  
الا طالة المؤذنة بالاعراض عن القراءة وقال الجعفي قطع الصوت زمانا قليلا  
اقصر من زمن اخراج النفس لانه ان طال صار وقفا بوجوب البسطة والصحيح  
ان السكت مقيد بالسمع والنقل فلا يجوز الا فيما صحته الرواية به لمعنى مقصور بذاته  
وذهب ابن سعدان فيما عكاه عن ابي عمرو وابو بكر بن مجاهد فيما عكاه عنه ابو الفغفل  
الخرازمي الى انه جائز في روقس الاى مطلقا حالة الوصل لقصد البيان وعمل بعقدهم  
الحديث الوارد عن ام سلمة رضيت الله عنها على ذلك واذا صح الحمل جاز والله اعلم  
وهنا انتهى ما يتعلق من الكلام بمعرفة ما يوقف عليه وما يبتداه وهو الخالق الاول  
من حالتى الوقف والابتداء وبعد فافهم ما وعدت به ان شاء الله من ذكر طرف مما يتعلق بالحالة  
الثانية اعنى كيف يوقف وكيف يبتداه **فاقول** ان الاسماء المنون الموقوف عليه لا يخلو من  
ان يكون مرفوعا او مجرولا او منصوبا فالمرنوع والمجرور يوقف عليهما الجذف والتنوين والحركة  
ولم يجز ان يوقف على التنوين وان كان ساكنا لاجل انه يؤدي الى التسوية بين الوصل  
والوقف ولها حذف التنوين وجب حذف الحركة لان الوقف على المتحرط لا يجوز ولا يلفظ  
الوقف يد لا على اقتضاء الكون لان الساكن يقف عند الساكن وينحسر عن العمل  
في الحركة والمنصوب يبدل من تنوينه الالف نحو قولك رايت زيدا ولا تبدل الواو والياء  
من التنوين في الرفع والمجر نحو هذا زيد ومررت بزيدا الا في لغة رديئة لا اعتداهما  
وانما حفر الالف بالابدال لانه اقف هذه الحروف واعذبها جرسا وايضا فانك لو ابدت  
من التنوين الياء في الجرا لتبس وذلك انك لو قلت مررت بزيدا لا يعلم ان تريد الوقف  
على المفرد ام تقصد الاضافة الى نفسك ولما حصل التباس في ليا تبقها الواو في  
القوط لا نهما اغان وتوس ذلك ثقيل الواو والياء ابدا لهما الالف من التنوين  
يدل على ان الوقف لا ينافي التنوين ولا يوجب سقوطه وانما اسقط لتنفصل  
حالة الوصل من حال الوقف وابدل الف في المنصوب لان الالف لما كان مكانا للتنوين

من الرفع والمجرور

لفظا كان فاصلا بين الحالين ولو كان الوقف يقتضئ سقوط التنوين كما يقتضئ  
 البناءا جازان يكون له بدل كما ان المبني لا يبدل من تنوينه حرف بوجه فان كان المنصوب  
 المنون هاتين محو رحمة وجنة ونعمة ليجوز ان يبدل من تنوينه الالف لزوال  
 علم التانيث واما غير المنون والفعل فالوقف عليه في الاحوال الثلاثة على صورة واحدة  
 وفيه بعد ذلك سبع لغات قد استعمل القراءتها ثلاثا وهي الاسكان المحض الذي لا  
 يشوبه شيء من الحركة والروم والاشمام فالاسكان هو حذف حركة المتحرك وليس  
 اللسان عن العمل فيهما من غير اشارة اليها فهو عبارة عن تفرغ الحرف من الحركات الثلاث  
 والوقف بالاسكان لغة اكثر العرب واختيار جماعة من النحاة وكثير من القراء وعليه العمل  
 وهو الاصل فغيره من الوقف بالروم والاشمام فرع عنه ووجه اهالة الاسكان في الوقف  
 ان الوقف نقيض الابتداء وهو ان يكون بالحركة فوجب ان يكون نقيضه بنقيض الحركة وهو  
 السكون كما ان البناء لما كان نقيض الاعراب الذي هو الحركة كان الاصل في المبني ان يسكن وايضا  
 ان الوقف غايب اطال الاستراحة فاعين بالاضف وهو كون المحض سوا كان حيا وهو  
 ما للمضوية عمل ككون الميم من نحو الحمد او ميتا وهو بخلافه ككون حروف المد  
 والروم هو الا تيان ببعض الحركة في الوقف فلهذا اختلفت صوتها لقصر زمانها  
 وسميها القريب المصطفى لانها صوت دون البعيد لانها غير تامة فقيده ببعض  
 الحركة يخرج الاسكان للمحض والاشمام وقيده في الوقف يخرج الاختلاس لانه يكون  
 كذا في الوصل وهذا معنى قول بعض الحفاظ هو ان تضعف الصوت بالحركة حتى  
 تذهب معظم صوتها فتسمع لها صوتا غفيرا يستوي في ادراكه الاعين والبصير انظر  
 وذلك لا يشيئ يوقف عليه بالمشافهة وعرفه بعضهم بالاتيان باقل الحركة وقفا وهو  
 اخصر وقوله وقفا لبيان الواقع لا يخرج الاختلاس اذ هو الا تيان باكثرها فيكون  
 غاربا بقوله باقل الحركة وعلمت هذا ان الاختلاس والروم اشتراكا في التبعييف  
 واخرقا في ان الاختلاس منقطع بالوصل والثابت من الحركة فيه اكثر من المحذوف  
 فقد رواه الثابت بالثلثين والمحذوف بالثلث ولا يضبط ذلك الا المشافهة وان الروم  
 منقطع بالوقف والثابت من الحركة فيه اقل من المحذوف وقد تدروا الثابت بالثلث  
 والمحذوف بالثلثين على العكس من الاختلاس **فان ملك** قد تقدم ان الحطة عرض الحرف  
 تحله

بعض  
 الوقف  
 لغة

تحله نطقا ومعلوم ان الاعراض لا تتبعض فما بالروم يعنوها هنا **الجواب** ان الاعراض  
 تتبعض اذا تبعض محلها كما هنا وبعد فان الروم يستعمل عند القراء في المرفوع نحو الله  
 العمد ويجلقت وعذاب عظيم والمضموم نحو من قبل موت بعد ويا صالح والمجرور  
 نحو لبس الله الرحمن الرحيم وما باليوم الدين وفي الدار ومن الناس والمكسور نحو  
 فارهبون وارجعون واف وهو لاء دون المنصوب والمنفوع نحو جعل لكم الارض فراشا  
 والسما بنا وانزل من السماء ماء فاخرج فلتزجره اعد من محققي القراء وفاقا للمفرد وقد  
 استعملت نحويون في الحركات الثلاث اعرابية كانت او بنائية فوجه منع القراء روم  
 الفتحه الا يجازلان الحركات الثلاث دل على شئتين فدل عدم الدلالة على ثلثة الحرف  
 مع قسيمية وايضا لما كانت الفتحه خفيفة لا تكاد تتبعض لختها وسرعة ظهور  
 كلها اذ اريد الا تيان ببعضها منعوارها فوفان كما لها فيلتبس الروم بالحركة  
 التامة ووجه جوازها عند النحاة لنقص على الدلالة عند الامكان وذلك ان الفتحه وان  
 كانت خفيفة فانه يمكن الا تيان ببعضها واضعاف الصوت بها والاشمام هو ضم  
 القارئ شفثيه في الوقف بعيد الاسكان وتهميشها للتفظ بالضمه وليس بصوت  
 يسمع فلا يدركه الا عين انما يراه البصر اذ هو ايماء بالعضو بالحركة وهو لونية  
 العين ويكون في الرفع والضم لا غير لان ضم الشفتين ضمها محكما لا يتاني الاعم  
 المرفوع والمضموم واما مع غيرهما فلا يتاني غالبا لا يرفع الشفة العليا وحط السفلى  
 فيوهما الفتح مع المجرور والمكسور والكسرم المنصوب والمنفوع **تنبيهات** الاول  
 ما ذكر من ان ما يسمع يسمى روما وما لا يسمع يسمى اشماما هو مذهب القراء  
 والبصريين الا ابن كيسان ومذهب الكوفيين معه ان المسموع هو الاشمام وغير  
 المسموع هو الروم فان وقعت الترجمة بالاشمام في المتحرك نحو ترجمتهم به في سبقت  
 وقيل يخرج على مذهب الكوفيين لانهم يترجمون عن الاشمام الذي لا يسمع بالروم  
 ويترجمون عن الروم الذي يسمع بالاشمام فكان الروم عندهم من قولك رمت  
 فعل كذا وانت لم تفعله والاشمام من قولك شمتت كذا اذا وجدت رجة فذلك  
 امكن في وجود الفعل من الروم فلذا لا سموا ما يسمع بالاشمام وما لا يسمع  
 بالروم ولا مشاعة في الاصطلاح قال الجعفي والمفة تساعدا لفرقتين تقول رمت افعل

الوقف  
 لغة  
 روتنا  
 بعض  
 الوقف  
 لغة  
 فلو  
 ترا  
 حقا  
 نا  
 كان  
 يرمز  
 لاسم  
 التبعييف  
 مع

وما فعلت وكذا من الحركة ولما لفظ بها وتقول اشتمت الفضة ذهباً لثباتها منه  
وكذا اشتمت الحرف ثلثة نكبات علاج الحركة او بشرى منها قلت مذهب الكوفيين  
اقوى ما اذا لفظوا الحقيقة فيه **الثاني** وجه الوقف بالروم والاشجار الاشارة  
الى حركة الاعراب وحركة البناء للدلالة بذلك على كفيتهما في حال الوصل والمفروق بين  
ما يسكن في الوقف خاصة وما يسكن في كل حال وهذا معنى قول بعضهم ان فائدة  
الاشارة في الوقف بالروم والاشجار هي بيان الحركة التي تثبت في الوصل الحرف الموقوف  
عليه ليظهر للمسمع والناظر كيف تلك الحركة الموقوفة عليها وهذا التعليل يقتضى  
استحسان الوقف بالاشارة اذا كان بحضرة القارئ من يسمع قرأته واما اذا لم  
يكن بحضرة احد يسمع تلاوته فلا يتأكد الوقف اذا كان بالروم والاشجار لانه  
غير محتاج الى ان يبين لنفسه وعند حضور الغير يتأكد ذلك فيحصل البيان للمسمع  
فان كان عالماً بذلك علم صحة عمل القارئ وان كان غير عالم كان في ذلك تنبيه له  
ليعلم حكم ذلك الحرف الموقوف عليه كيف هو في الوصل وان كان القارئ متعلماً ظهر  
عليه بين يدي الاستاذ هل اصاب في قرءه او اخطأ في علمه وكثيراً ما يشتبه على  
المبتدئين وغيرهم من لم يوقفه الاستاذ على بيان الاشارة ان يميزوا بين  
حركات الاعراب في نحو قوله تعالى ونوف كل ذي علم عليم وانى لما انزلت الى  
من غير فقير فانهم اذا اعتادوا الوقف على مثل هذا بالكون لم يعرفوا كيف يقرؤن  
عليهم وفقير حاله اهل الرفع امر بالجر **صل في كيفية الابتداء بالوصل**  
**عامة الثالث** اعلم ان الروم والاشجار وردت بهما الرواية عن اكثر القراء  
واستجبهما اكثر علماء اهل الاداء باقبيهم من لم ترح بهما الرواية عنه اكثر  
علماء اهل الاداء ومشاهير النقلة فصاروا حينئذ ما خوذوا بها لجميع القراء **فأما**  
يمنع الروم والاشجار في خمسة مواضع **الاول** ما هو ساكن في الجالين نحو فلا  
تشر **والثاني** حرف المد نحو بها وقالوا **والثالث** مير الجيم نحو عليهم وعليكم  
وبهم وانتم ما تكون الميم فيه موصولة بواو في الوصل في مذهب من ذهب  
على الاصل اذا وقف عليها **والرابع** عارض الشكل نحو الحركة العارضة في الوصل لنقل  
اول تقاساكنين نحو وخران ومن اوتى وقال الحق واشترى والفضالة ويومئذ وحينئذ  
والخامس

لما  
لما  
لما

والخامس تاء التانيث نحو المنخقة والموقوفة مما رسم في الامام بالها اما الـ **الساكن** في الجالين  
وحرف المد فلما علمت من ان فائدة الروم والاشجار الاشارة الى حركة الموقوف عليه  
وبيان كفيتهما في الوصل الخ ما تقدم وهي معدومة منهما واما مير الجيم فلان الواو تذهب  
عند الوقف وحركة الميم التي هي الصفة انما جبر بها بسببها وهي تثبت بشباتها  
وتذهب بذهابها فلم يدخلها في الوقف لذهابها موجبهما فيه وقد جاز بعضهم  
ذلك فيها على قراءة من ضمها لغير التقاساكنين واما الحركة العارضة فلانها تثبت  
في الوصل لسبب وذلك لسبب مقدم في الوقف فامتنع رومها واشجارها لذلك  
**الهاماني** وهو معنى ما وضعه الامام الجعفي رحمه بقوله واما الحركة العارضة فقسمان  
للساكنين والنقل والاول تقسمان ما علة تحريكه باقية في الوقف وهو ما عرر الساكن  
قبله نحو جيت وامس فهذا ينزل منزلة اللازم في جواز الروم والاشجار والثاني ما  
علة تحريكه معدومة في الوقف وهو ما عرر الساكن بعده متصل او منفصل نحو  
يومئذ لا كفوا **والثاني** لا تنسوا الفضل والذرا للناس فهذا فلا يجوز في هذا روم  
والاشجار وحركة النقل ايضا تقسمان ما همزته متصلة بنحو ملاً الارض والمردوف  
والسوء واليسر وهذا كاول قسم ما عرر الساكنين في جواز الروم والاشجار والثاني  
ما همزته منفصلة نحو قد اوعى وخران وهذا كالثاني قسم القسم الاول في عدم  
جواز الروم والاشجار فيه **اه** بتصرف **واما** التانيث فلانها منسوبة في الوقف  
الف التانيث فالسكون لازم لها كالف ولا يكون شيئاً من ذلك في لالف لاجل ان ذلك  
كله طلب لشيء من الحركة والالف لا عطف لها في الحركة وكذاها التانيث لا عطف لها  
فيها فلم يدخلها كما لم يدخل الف وايضا فان الحركة التي يقصد تبيينها  
بهما انما هي في التالاف في لها والتالاف لا توجد الا في حال الوصل واما ما رسم  
من ذلك بالتأخو رحمت ونعمت وبقيت الله فان من يقف عليه بالتالاف ان يروم  
ويشمر لانها بمنزلة الدال من زيد والميم من يقوم واماها الضمير فغيرها خلاف  
فذهب كثير من اهل الاداء الى جواز رومها واشجارها مطلقاً وفصل اخرون  
فمنعوا رومها واشجارها اذا كان قبلها ضمير او ساكنة او كسر او ساكنة  
نحو نخلقة وعقلوه وشروء وبه وفيه واليه **وجه** ذلك انهم استقلوا

واما كان على وزن فاعل في الاصل نحو هواد  
وغو وثمن فيجوز في الروم والاشجار  
في الوقف بخلاف رومئذ وحينئذ لان ذلك  
اصليها والتانيث والروم والاشجار  
لا قبله افا ذلك مع



الخروج من ضمها او واو الي ضمها او اشارة اليه او من كسر او يا الي كسر او ان  
 انها لما كانت غفية وكانت حركاتها من جنس **حركة** ما قبلها صارت حركة  
 ما قبلها كأنها موقوف عليها وكان ما قبلها هو آخر الكلمة فتركوا الروم والاشعاش  
 فيها استفنا بحركة ما قبلها عنهما ووقفوا عليها بالاسكان واجازوا ورواها  
 وادشما منها فيما عدا ذلك نحو خلقه وعنه واجتباها لانتفاء المانع ووجه جوازها  
 في الهمزة مطلقا عند من ذهب اليه ان الها وان كانت غفية هي حرف كالحروف  
 فاعطاها حكمها **مسئلة** اختلف اهل العربية في عروف المد والحركات الثلاث  
 فالأكثر على ان كل حرف منها اصل للحركة التي تجانه وعليه جرى الشاطبية والاشعاش  
 وقيل كل حركة اصل للحرف الذي يجانها والحق انه ليس احدهما اصلا للاخر  
 لان الذات لا تتركب من الاعراض ولا يكون العرض جزءا ذات **فصل في كيفية الابداء**  
**بهمزة الوصل** وهي التي تثبت ابتداء وتوسط درجما بخلاف همزة القطع فانها  
 تثبت ابتداء ودرجا وسميت الاولى همزة واصل لانه يؤتى بها للتوصل الى اللطق  
 بالكن ومن ثم سهاها التحليل سلم اللسان وتكون اول الفعل الماضي الزائد  
 على اربعة احرف ومصدره والامر منه نحو نطلق ونطلق واستخرج  
 واستخرج واستخرج واول الامر من الثلاثي ولا تثبت الا فيها سكن ثاني المفاتيح  
 منه كاعرب من يعرب والسكر من يشكر واعلم من يعلم بخلاف هب وبع  
 ورد واول بعض الاسماء وهو ما بنى اوله على لكون تشبيها له بالفعل  
 في الاعلاقا حاج في الابداء به الهمزة الوصل وذلك محفوظ في عشرة  
 اسما وهي اسم واست وابن وابنت وابنه والثان والثان وامرؤ وامرأة  
 وايمر للتسم ويزاد فيه النون فيقال ايمن الله وقيل بحر فيته فيبتدأ بهمزة  
 الوصل مضمومة في كل فعل ضم ثالثة ضمها اصليا وذلك في امر الثلاثي  
 المجرى المضموم العين وفي مجهول الخماسي غير الاجوف ومجهول  
 الداسي مطلقا فالاول نحو انظر وادخل وادع واعلم واشكر والثاني نحو  
 اصطر واوتن ونجب مداوم او تمن مقدارا لانه صار واوسا كما  
 مضموما ما قبله بسبب الابداء واما الاجوف منه فيجب كرههمزة نحو  
 اكتب

اكتب القبح والثالث نحو استهزئ وقس على هذه الامثلة نظائرهما من القرآن  
 العظیم وغيره وقول ضمها اصليا ليخرج نحو امشوا فانه يجب كرههمزة لانه ضم  
 ثالثة عارض فان اصله امشوا نقلت ضمة اليها الى السين بعد تقدير سلبها الحركة  
 فالتقى ساكنان فحذفت الياء لالتقاء الساكنين وكذا تقول في ثنوا وبنوا وبقصوا  
 وابتدأ بها مكسورة في كل فعل كسر ثالثة كسر اصليا وفتح نحو اهدنا واكشف  
 واعلم واذهب وانطلق واستخرجها من وعلا غيره وقول كسر اصليا ليخرج نحو اخر  
 فانه يجب ضمهمزة لان كسرا ثالثة عارض فاذا اصله اخر ووس نقلت كسرة الواو الى  
 الراس بعد تقدير سلب حركتها فالتقى ساكنان فحذفت الواو وانما كان همز الوصل مضموما  
 مع ما ثالثة مضموم ومكسور مع ما ثالثة مكسور للمناسبة فيهما وانما كان  
 مكسورا مع ما ثالثة مفتوح خوف الالتباس بالالف المتكلم في نحو اجعل وبقا  
 وقيل عملا على المكسور كتنظيره في اعراب المشن والجمع واما الفعل الرباعي **لث**  
 فهمزته في جميع تصرفاته همزة قطع ويبتدأ بها مكسورة ايضا فيما تقدم من الاسماء  
 نحو ان امرؤ هلك وامر اسوء واثنان ذوا عدل والبرع عشر فقيا وان امرأة وقالت  
 امرأة واعرب ابنتي هاتين **واسبت** وابنت عمران وعيسى بن مريم وان ابني من اهلي  
 وبغلام اسمه يحيى واذكر اسمر ربنا وفوق اثنتين واثنان عشرة اسباطا ولم يقع في كتاب  
 الله عز وجل غير هذه السبعة بخلاف است وابنه وايمر واصل است ستة لجمعه على  
 استاه وابنه **ابن زيد** فيه الميم تأكيد او يتراد فيه النون فيقال ايمن الله كما تقدم  
 بهذه المذكوران همزة قطع همزة وصل بدليل سقوطها في التصغير كسر عند الابداء  
 الا في ايمن بفتحتها فيجوز فيها الفتح ايضا ولا تقع همزة الوصل في الحروف الا في ايمر  
 للمفسر على القول بحرفيتها وفي ال التعريف ولا يجوز فيها الا الفتح ايتار الخفة ونوقا  
 بين دخولها عليها وعلى الاسماء المذكورة **خاصة** لما كانت الهمزة  
 مع لام التعريف مفتوحة لم تحذف بعد همزة الاستفهام ثلثا يلتبس الاستفهام  
 بالخبر بل الوجه ان تبدل الف نحو اذكرين الآن الله وقد تسهل وهما وجهان لطل  
 من القراء وهذا آخر ما تيسر جمعة من بعض شراح الشاطبية والجزرية وبعض  
 لمخصات عمدة المدققين وخاتمة المحققين من انتهت اليه راية اهل الفن شيخ شيخ



٧١  
الاستاذ الشيخ محمد بن احمد الكهري المتولي نفعنا الله بركاته واسكنه فسيح جناته آمين  
قله الحمد الموفق للتمام والمعين لمن حول المحي حامره واسأل الناظر فيه ان لا يوافق من  
بها يهربه من هفوة اللسان وسبق الاقلام وان يصلح ما عليه ويحققه من زلة الاقدام  
اذ الشخص معذور في اول الاقدام وانى لفي نفس لداكل طالب كنقطة اضحت تحت  
بأربفضل وما نسبتي الى غيري الا كنسبة الهاء الى الطاء وانضغ الى الله تعالى فان  
يجعله عملا سبرورا وسعيا مشكورا وان يمنع به كل طالب وراغب وان يصونه  
عن كل عدو مراقب اللهم اني مقر بتقصيري في تلاوة كتابها ومعترف بما انا عليه  
مما انت اعلم به فلا تطردني عن بابها واحسنوني مع المترجمين المجودين ولا تقطع رجائي  
منها برحمتك يا رحيم الراحمين وقد وافقت الفراع من جملة غرة شهر رجب سنة الف  
وثلاثمائة وعشرين من الهجرة النبوية على صاحبها افضل والركن الحجة سبحان ربنا  
رب الفرة عما يصفون وسلام

على المرسلين والحمد لله

رب العالمين

لا يجوز لاحد ان يطبعه بغير اذن مؤلفه ومن تجرأ على ذلك بدون استئذان يحاكم